УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 4»

 \_\_\_\_\_\_\_Власова Е. А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

Пр.№ 319 от 31.09.09.2016г.

**План**

**профилактических мероприятий с несовершеннолетними в МБОУ «СШ №4»**

 **на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ***Организационные мероприятия*** |
| 1 | Разработка и утверждение ежегодного плана- графика профилактических мероприятий |  | Август  | Директор, ЗДВР |
| 2 | Обновление информационных стендов по вопросам профилактической работы, пополнение библиотечных фондов современными методическими пособиями по направлениям профилактической работы |  | Сентябрь-июнь | Директор ЗДВР |
| 3 | Изучение нормативных документов, проведение инструктажей и консультаций по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ с педагогическим коллективом ОУ | Кл.руководители | Сентябрь  | ЗДВРПсихолог |
| 4 | Выявление детей, не приступивших к занятиям в школе 01.09.2016г.Участие в рейдах (посещение на дому) неблагополучных семей на предмет готовности детей к учебному году. | Учащиесясемьи | Август  | Кл.руководители |
| 5 | Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», с высоким уровнем тревожности и депрессии  | Учащиесясемьи | постоянно | Кл.руководители |
| 6 | Составление социального паспорта класса, школы. Корректировка паспорта в течение учебного года | Учащиесясемьи | Сентябрьпостоянно | Кл.руководителиСоц.педагог |
| 7 | Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска».Разработка программ индивидуально-профилактической работы (сопровождение) с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска. Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми. | Учащиесясемьи | По запросу | ПсихологКл.руководители |
| 8 | Работа Совета профилактики, Школьной службы медиации | Учащиесясемьи | По плану СП, ШСМ в течение года | ЗДВР, СП, ШСМ |
| 9 | Участие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. | Учащиесясемьи | В течение года | Кл.руководители |
| 10 | Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе. | Учащиеся | В течение года | Кл.руководители |
| 11 | Участие в профилактических рейдах (в т.ч.межмуниципальных)  | Учащиесясемьи | В течение года | ЗДВРКл.рук. ПсихологСоц.педагог |
| 12 | Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики. |  | В течение года, в рамках профилактических месячников | ЗДВР |
| ***Работа с педагогами*** |
| 1 | Освещение вопроса на педагогическом совете «Анализ состояния профилактической работы по разным направлениям (информация Комитета по образованию и науке Волгоградской области, КДНиЗП городского округа г.Урюпинск, выполнение плана мероприятий на 2015-2016уч.год) «Организация профилактической работы среди обучающихся ОУ» | Кл.руководители | Август  | ЗДВР |
| 2 | Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков», «Адаптационный период к школе» | Кл.руководителиУчител-предметники | Сентябрь, по запросу | Психолог |
| 3 | Информирование педагогов по теме «Профилактика школьных конфликтов». | Кл.руководителиУчител-предметники | Октябрь,по запросу  | Психолог |
| 4 | Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» | Кл.руководителиУчител-предметники | В течение года | Психолог |
| 5 | Семинар классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми» | Кл.руководители | Январь  | ЗДВР, Педагог-пихологСоц.педагог |
| 6 | Совещание с классными руководителями по теме: «Анализ занятости учащихся во внеурочное время в творческих объединениях и спортивных секциях. Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета» | Кл.руководители | Ноябрь,февраль  | ЗДВР, СП |
| 7 | Педагогический совет «**Современные подходы к организации работы педагогов с семьями учащихся»** |  | Ноябрь  | ЗДВР |
| 8 | Совещание классных руководителей «Состояние индивидуальной работы с неблагополучными семьями и с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке» |  | Апрель | ЗДВР, СП |
| ***План работы*** ***по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних***  |
| 1 | «В поисках хорошего настроения» - групповые занятия | 1-11кл. | По запросу | Психолог  |
| 2 | Занятие «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (Психологическая помощь при подготовке к экзаменам).  | 9, 11 класс) | Апрель-май | Психолог |
| 3 | Занятие «Способы саморегуляции эмоционального состояния»  | 11 кл | Апрель-май | Психолог |
| 4 | Занятие «Мир глазами агрессивного человека», «Подросток и конфликты» (Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях)  | 8-11 классы.) | Март | Психолог |
| 5 |  Семейные выставки фотографий, творческих работ в классах «Мой мир - мир детства», «Удивительное рядом» «Мой выбор - здоровье, радость, красота» | 1-11 кл. | апрель | Кл.руководители |
| 6 | Участие в акции «За здоровье и безопасность наших детей» | 1-11 кл. | В течение года | Кл.руководители |
| 7. | Родительское собрание в 9-х, 11 кл.«Подготовка к экзаменам. Как воспитать уверенность ребенка в своих силах» | Родители учащихся 9,11 кл.ся  | Апрель  | Педагог-психолог |
| ***План работы*** ***по профилактике жестокого обращения с детьми*** |
|  | Ежедневный контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка. | 1-11кл. | Ежедневно  | Классные руководители. |
|  | Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения. | 1-11кл. | Апрель  | Психолог  |
|  | Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.  | 1-11кл. | В течение учебного года | Соц.педагогпсихологклассные руководители |
|  | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми. | 1-11кл. | По необходимости | Соц.педагог,психолог, классные руководители |
|  | Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения (также в рамках медосмотров). | 1-11кл. | По необходимости | ЗДВРклассные руководители |
|  | Ознакомление классных руководителей и родителей с обзором документов:* Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера),
* Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),
* Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30)
 | Педагоги | Август  | ЗДВР, соц.педагог |
|  | Родительское собрание в 1 классах на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения». | Родители 1 класса | Октябрь  | Педагог-психолог |
| ***План работы*** ***по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений***  |
| 1 | Неделя безопасности «Жизнь прекрасна, когда безопасна» Проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в целях предупреждения терактов; о правилах поведения при теракте. | 1-11кл. | Сентябрь | Кл.руководители |
| 2 | Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта, правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Организация работы по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в образовательных учреждениях.  | 1-11кл. | 1 раз в четверть согласно графику проведения тренировок | Кл.руководители |
| 3 | Общешкольные радиолинейки, выпуски статей, видеовыпуски, классные часы, приуроченные к датам: **03.09.** – День солидарности в борьбе против терроризма, памяти жертв Бесланской трагедии; **16.11.** – Международный день толерантности. Формирование чувства сопричастности, установок толерантного сознания и профилактика экстремизма и терроризма в течение года.**06.11.** – День народного единства. День примирения и согласия. Уроки гражданственности «Государственные символы России», «А что такое гражданин? Отечества достойный сын». Классные часы, посвященные государственной символике. Пропаганда уважения к государственным символам **12.12.** - Мероприятия, посвященные Дню Конституции Привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности | 1-11кл. | 01-03.09.2016г.16.11.2016г.27.10. – 03.11.2016г.12.12.2016г. | Кл.руководителимедиа-центр |
| 4 | **Месячник патриотического воспитания.** Воспитание патриотизма, пропаганда воинской службы.  | 1-11кл. | Февраль | Кл.руководители |
| 6 | Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства. |  | По договоренности | Совместно с представителями правоохранительных органов, духовенства. |
| 7 | Коммуникативные тренинги (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации) | 1кл. | Сентябрь  | Психолог |
| 8 | Занятие «У нас новенький!» (1-4 класс, цель: организация взаимодействия между детьми для знакомства и принятия новых учеников коллективом класса) | 1-4 кл. | Сентябрь  | Психолог |
| 9 | Занятия «Опасные ситуации. Как вести себя с незнакомыми людьми»  | 1-2 кл. | Сентябрь  | Психолог  |
| 10 | Игра «Я и все вокруг» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека; развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству.) | 5 кл. | Октябрь  | ПсихологКлассный руководитель |
| 11 | Выставки детских фоторабот, рисунков, поделок «Творчество будущего России», «Добро руками детей и взрослых» | 1-11 | Ноябрь  | Учитель ИЗО |
| 12 | Участие в городском фестивале «Все краски мира в гости к нам» | 7-8 кл. | Ноябрь  | Педагог-организатор |
| ***План работы*** ***по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности (1.1.2.)*** |
| 1 | Рейды по пресечению фактов вовлечения подростков в совершение преступлений. Рейды по выявлению мест сбора подростков с девиантным поведением, по социальному патронажу семей, в которых воспитываются несовершеннолетние, склонные к бродяжничеству, по местам массового сбора молодежи, в микрорайоне с целью выявления лиц, нарушающих общественный порядок, совершающих административные правонарушения, по выявлению незаконной продажи спиртного несовершеннолетним.  | педагоги | В течение года | Совместно со службами профилактики |
| 2 | Операции «Всеобуч», «Полиция и дети» | Педагоги, учащиеся,родители | Сентябрь | ЗДУВРЗДВР |
| 3 | **Месячник профилактики правонарушений**День защиты детей . Единый день профилактики Профилактические беседы на правовые темы (встречи с работниками КДН, ПДН, прокуратуры) | 1-11 | Апрель13.04.15. | рабочая группакл.руководители |
|  4 | Правовые классные часы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»  | 7-11кл | В течение года | Кл. руководители, с приглашением инспектора ПДН |
|  5 | Неделя правовых знаний «С Законом на ТЫ»  | 1-11 | ноябрь | Кл.руководители(с участием инспектора ПДН, сотрудника ФСКН) |
| 6 | Правовые классные часы:-«Нет прав без обязанностей»-«От конфликта до преступления один шаг»-«Нецензурная брань: вредная привычка или административное правонарушение?» - «Права и обязанности учащихся» - «Что такое хочу и что такое должен»- «Свободное время – для души и с пользой»- «Почему подростки совершают правонарушения»- «Законы моего класса» | 1-11 кл. | ноябрь | Кл. руководители |
|  7 | День правовой помощи детям | 1-11кл. | 18.11.2016г. | Кл. руководители |
| ***План работы*** ***по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа (1.1.5.)*** |
| 1 | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |
| 2 | Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде: спортивные соревнования, походы, Дни здоровья. | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |
| 3 | ***Мероприятия в рамках месячника «Мы – за здоровый образ жизни»:***1. Неделя здоровья «Говорим здоровью «ДА!»
2. Акция «Детство – территория, свободная от вредных привычек!»
3. Выставка творческих работ: рисунков, плакатов, фотографий «Будь здоров!»
4. Анкетирование «Твое отношение к здоровому образу жизни».Анкетирование на выявление по употреблению ПАВ
5. Беседы школьной медсестры, педагога ГУСО «Это нужно знать каждому - жизнь и наркомания несовместимы»
6. Классные часы на тему здорового образа жизни:

-«Жизнь по собственному выбору»-«Вредные и полезные привычки» -Круглый стол «Бездна, в которую не стоит спускаться» -О вреде курения -По профилактике ВИЧ инфекции«Правда и ложь об алкоголе» «Новое поколение выбирает жизнь» «Создание дома, свободного от наркотиков». | 1-11 кл. | октябрь | Кл. руководители |
| 4 |  «День борьбы с вредными привычками», приуроченный к международному дню борьбы со СПИДОМ | 5-11 кл. | 01.12.2016г. | Кл. руководителиШк.медсестра |
| 5 | «За здоровый образ жизни» - просмотр видеофильмов, соц.роликов  |  | В рамках месячника |  Школьный медиа-центр |
| 6 | Выпуск газеты «ЧИЖ» (рубрики), посвященный Дню борьбы с курением . Акция «Нет табачному дыму!» | 5-11кл. | Ноябрь | Кл. руководители |
| 7 | Классные часы «Кто они - враги здоровья?» (профилактика гриппа и ОРВИ) | 1-11кл. | Декабрь | Кл. руководителиШк.медсестра |
| 8 | Интернет-уроки на тему «Скажи НЕТ вредным привычкам» (с использованием материалов сайта ФСКН, МИАТЦ) | 1-11кл. | Декабрь | Кл. руководители |
| 9 | Систематически выявлять учащихся, нарушающих Закон РФ «Об ограничении курения табака» и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и применять меры воспитательного воздействия  |  | Постоянно | Совет профилактики |
| 10 | Участие в акции, проводимой ФСКН, «Сообщи, где торгуют смертью» | Учащиеся, педагоги, родители | По графику | ЗДВР |
| 11 | Участие в акциях «За здоровье и безопасность наших детей», «Спорт- альтернатива пагубных привычек» | Учащиеся, педагоги, родители | По графику | ЗДВР |
| ***План работы******по профилактике половой неприкосновенности, формированию сексуального воспитания и репродуктивного здоровья***  |
| 1 | Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры «У порога самостоятельной жизни. Традиции семейного уклада » (нравственные аспекты, День матери, День отца, День любви, семьи и верности) | 8-11кл. | 27.11.2016г.  | Кл. руководители |
| 2 | Беседы (индивидуальные и групповые):- Уход за телом.- Уход за волосами.- Красивые ногти.- Культура одежды.- Личная гигиена.- Правильное питание.- Режим сна.- Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации | 1-5 кл. | В течение года | Кл. руководителиШк.медсестра |
| 3 | Беседы для мальчиков:- Дружба мальчиков и девочек.- Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин.- О развитии девочки (девушки). | 6-7 кл. | В течение года | Кл. руководителиШк.медсестраУчитель ФК |
| 4 | Беседы для девочек:- Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам.- О развитии девочки (девушки).- О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины.- Понятие о половой зрелости.- Ранние половые связи и их последствия.- Венерические заболевания | 8-11 кл. | В течение года | Кл. руководителиШк.медсестраУчитель ФК |
| 5 | Беседы школьной медсестры о личной гигиене | 1-11кл. | В течение года | Шк.медсестра |
| 6 | Лекции для девушек:- Профилактика гинекологических за­болеваний.- Общая и специфическая гигиена.- Алкоголь и потомство, отрицатель­ное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию жен­щины, жизненный путь девушки | 9-11 кл. | Врач-венеролог, нарколог Сотрудники ЦРБ(по договоренности) | ЗДВРВрач-венеролог, нарколог Сотрудники ЦРБ(по договоренности) |
| 7 | Индивидуальные консультации родителей  | Родители | В течение года | Психолог Соц.педагог Мед. работник  |
| ***План работы*** ***по профилактике безопасного пребывания в Интернет –пространстве***  |
|  | Часы общения:- «Компьютерная зависимость»- «Правила поведения в социальных сетях»- «Азартные игры а Интернете» | 5-11кл. | В течение года | Учитель ИКТ |
|  | Включение вопроса о безопасном поведении несовершеннолетних в Интернет –пространстве в повестку общешкольного родительского собрания «Здоровая семья –здоровый ребенок» | Родители  | Апрель  |  ЗДВРУчитель ИКТ |
|  | Включение родителей и педагогов в деятельность по выявлению и блокированию информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.  | Родители  | В течение года | ЗДВР |
|  | Размещение памяток по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей. | Родителиучащиеся | В течение года | ЗДВРУчитель ИКТ |
| ***Работа с семьями (в т.ч. с социально-неблагополучными семьями)*** |
| 1 | Собеседования с родителями:  Свободное время подростков, как его использовать;  Микроклимат в семье; Конфликтные ситуации и как их разрешить;  Авторитет родителей;  Спорт в семье. и др. | Родители  | В течение годаПо запросу | Кл. руководителиПсихологЗДВР |
| 2 | Вовлечение родителей из социально-неблагополучных семей в общественную жизнь школы | Родители | постоянно | Кл. руководители |
| 3 | Контрольные обследования социально-неблагополучных семей | Родители | На начало уч.года (готовность к школе), по необходимости.Рейды | Кл. руководителиСовет профилактикиСовместно со специалистами служб профилактики |
| 4 | Диагностика причин неблагополучия | Родители |  | ПсихологиКл. руководители |
| 5 | Родительские собрания, лектории, индивидуальные консультации по вопросам 7 направлений профилактической работы:* «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»;
* «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»;
* «Наши ошибки в воспитании детей»;
* «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;
* «Понять. Простить. Принять»;
* «Родители меня не понимают или как услышать подростка»;
* «Родительская любовь»;
* «Серьезный мир несерьезных подростков»;
* «Про «Это»…» (подростковая сексуальность);
* «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»;
* «Как не отбить у детей желание учиться»;
* «О любви – взрослые и дети»;
* «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»;
* «Ваш ребенок—пятиклассник»;
* «Родители и дети – поиски взаимопонимания»;
* «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»;
* «Курение и статистика»;
* «Давайте будем учиться вместе со своими детьми» и др.
 | Родители | По тематике родительских собраний,по запросу | ЗДВРПсихологСовместно со специалистами служб профилактики |
| 6 | Общешкольное родительское собрание. Вопросы **«Школа-территория безопасности.** **Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка. Режим дня школьника».** | Родители | Сентябрь  | ЗДВРСовместно со специалистами служб профилактики  |
| 7 | Общешкольное родительское собрание. Вопросы «**Воспитание толерантности в семье**», **«Жизнь без насилия»**  | Родители | Декабрь  | ЗДВРПсихологСовместно со специалистами служб профилактики  |
| 8 | Общешкольное родительское собрание. Вопросы **«Единство семьи и школы по обеспечению успешной социализации детей»,**  | Родители | Февраль  | ЗДВРПсихологСовместно со специалистами служб профилактики |
| 9 | Единое общегородское родительское собрание **«Здоровая семья – здоровый ребенок»** | Родители | Апрель  | ЗДВРСовместно со специалистами служб профилактики Психолог |
| ***Диагностическая работа*** |
| 1 | Исследование уровня адаптации (1, 5, 10 классы) | Уч-ся 1,5, 10кл. | Сентябрь-октябрь | Психолог |
| 2 | Исследование уровня тревожности | Уч-ся | 1-2 четверть | Психолог |
| 3 | Определение личностных отклонений подросткового возраста | Уч-ся | По запросу | Психолог |
| 4 | Определение склонности к девиантному поведению | Уч-ся | По запросу | Психолог |
| 5 | Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал» | Уч-ся | По запросу | Психолог |
| 6 | Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации | Уч-ся | По запросу | Психолог |
| ***Просветительская работа*** |
| 1 | Размещение учебно- методических, инструктивных материалов на официальных интернет- сайтах по вопросам профилактической работы. |  |  |  |
| 2 | Информирование о Телефоне доверия, о службах экстренной психологической помощи | Родители, учащиеся | Сентябрь, периодически | Медиа -центр |
| 3 | Работа школьной «Почты доверия» | Родители, учащиеся | В течение года | Медиа -центр |
| 4 | Радиопередачи на школьном радио «Островок безопасности» | Родители, учащиеся | В течение года | Медиа -центр |
| 5 | Ведение (обновление) стендов по безопасности «Школа выживания». Оформление и поддержание в актуальном состоянии уголка правовых знаний. Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися в течение года.  Изготовление и распространение листовок, памяток, буклетов | Родители, учащиеся | В течение года | Медиа -центр |
| 6 | Выпуск информационных бюллетеней в школьной газете «ЧИЖ», на школьном ТВ4 | Родители, учащиеся | В течение года | Медиа -центр |
|  | Организация обзора литературы (выставки книг, брошюр) на профилактическую тематику | Родители, учащиеся, педагоги | В течение года | Библиотекарь  |
| ***Работа с детьми группы риска*** |
| 1 | 1. Составление \ обновление списков группы «риска» 2. Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости детей «группы риска» 3. Вовлечение детей «группы риска» в кружки, секции. Контроль за посещаемостью кружков и секций. 4. Посещение уроков классными руководителями с целью наблюдений за учащимися «группы риска» 5. Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации .6. Планирование занятости детей «группы риска» в каникулярный период 7. Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся «группы риска» 8. Вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные мероприятия  | Уч-ся группы риска | сентябрьПостоянно | Классные руководители, педагог-психолог |