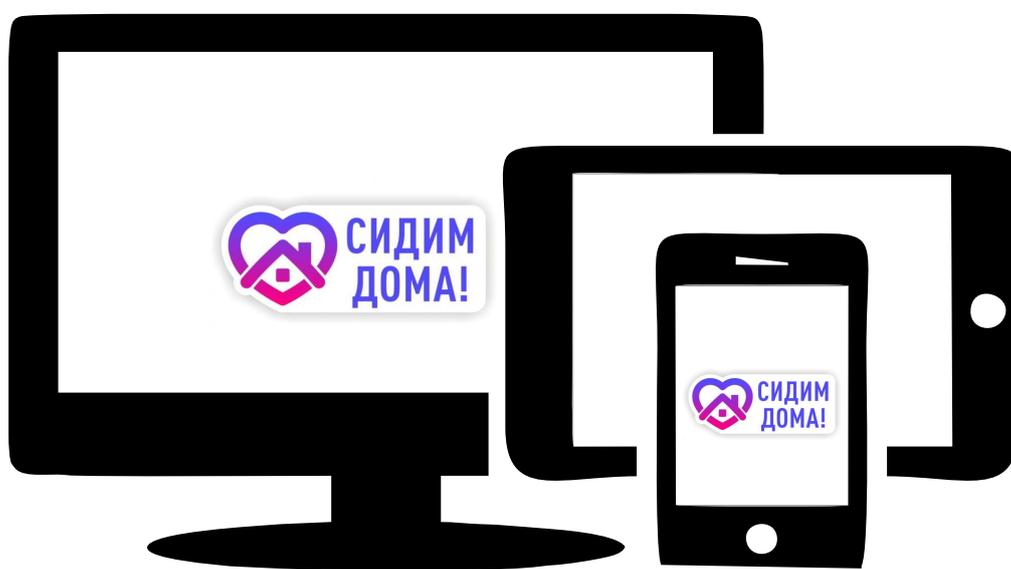


РОДИТЕЛЬ



ГИД
ПО ДИСТАНЦИОННОМУ
ОБУЧЕНИЮ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Мы не останавливаем учебный процесс!
Мы переносим его в виртуальное пространство.

Учебный день начинается в 9:00.
Составлено новое учебное расписание.
Весь учебный день сидеть за компьютером
и смотреть в экран не придется.

Онлайн-обучение - сложный, но очень интересный процесс.
Ученики прокачивают свою самостоятельность,
родители ещё больше погружаются в учебный процесс,
а учителя обучаются переводить всю свою
деятельность в онлайн-формат.

В этом документе мы собрали для вас
всю необходимую информацию, все инструкции
по работе на разных платформах и полезные советы.



ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

zoom.us



Zoom — сервис для проведения видеоконференций и онлайн-встреч. В назначенное время учитель будет выходить на связь.

Чтобы войти в конференцию необходимо знать:

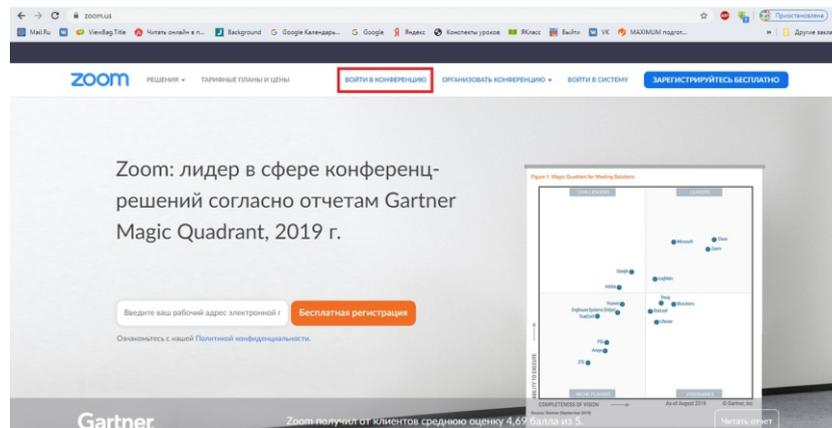
идентификатор (9 или 10значный номер)

пароль (6 цифр)

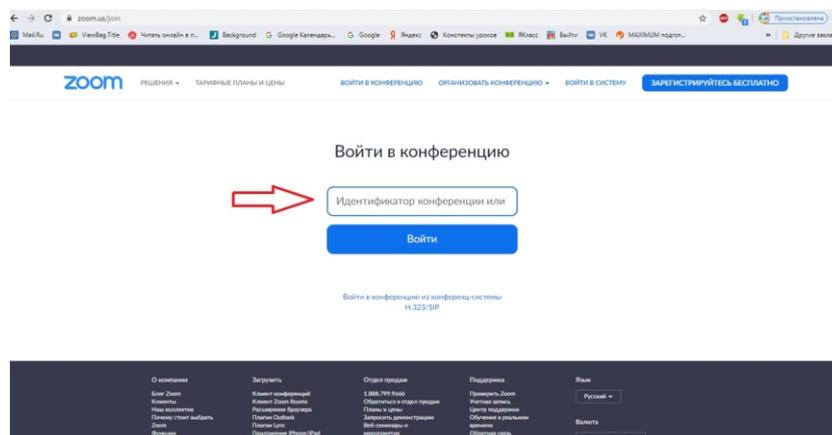
ВАЖНО! Иногда вход в конференцию осуществляется только по идентификатору без пароля!

Вход с компьютера:

Заходим на сайт zoom.us, нажимаем **ВОЙТИ В КОНФЕРЕНЦИЮ**



Вводим идентификатор и пароль (если требуется)



Далее выполняем инструкции сайта, вас попросят скачать приложение Zoom Meetings (это нужно будет сделать только первый раз).

Добро пожаловать на урок!

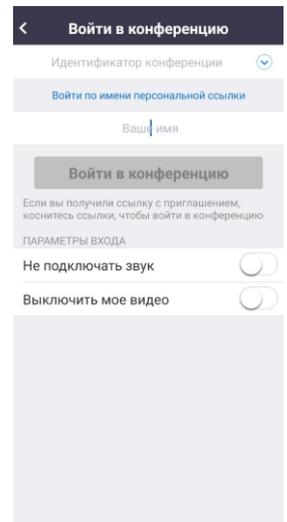
Вход с планшета / телефона:



Вам необходимо скачать приложение Zoom

Нажимаем войти в конференцию. Далее вводим идентификатор конференции и пишем своё имя. Нажимаем войти в конференцию, если необходимо вводим пароль.

Добро пожаловать на урок!



Правила поведения:

- 1 Регистрируемся под своим именем, не используем никнеймы
- 2 Не используем ненормативную лексику
- 3 Не ведем личную переписку
- 4 Помним, что даже дистанционное обучение предполагает опрятный внешний вид и подготовленное рабочее место.



Как выжить с детьми на удалёнке и выйти победителем: советы психолога

Итак, вы оказались дома с ребёнком и кучей задач (в стране на следующей неделе почти что каникулы). Первый порыв — стараться прожить это время так, как будто ничего не произошло. Чтобы обед по расписанию, уроки в срок, прогулки как по субботам, а мультики только по 15 минут. Этот прекрасный план вряд ли сбудется. Доктор психологии, эксперт по развитию эмоционального интеллекта Виктория Шиманская рассказывает, как не требовать от себя больше возможного.

С чего начнём

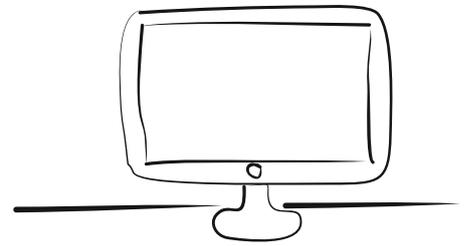
Давайте не будем обманывать себя: «как обычно» не получится, потому что все не как обычно. Обед, уроки, сон, режим — все может стать другим, аварийным, неправильным. И это не повод переживать: для ребенка такой режим — не только стресс, но и прекрасная тренировка (посмотрим, как быстро вы сможете включиться в новый порядок), и увлекательная игра (люди в масках и пустые прилавки — ну чем не зомби-апокалипсис), и прокачка эмоционального интеллекта (тревогу пережить, найти в трудностях источник вдохновения).

Самое главное: любые новые условия позволяют нам заново друг друга узнать, присмотреться, многое заметить и в конечном счете освежить отношения с близкими.

В общем, предлагаю относиться к любой изоляции как к отличной возможности заново познакомиться со своими детьми. Да, придется и кое-чем помочь, и подготовиться, и работу на дому никто не отменял — но при правильной расстановке сил это может дать вам много ценного опыта и необычных, ярких эмоций.



Дети 3-6 лет: как развлекаться, пока мама сидит за компьютером



Как решает?

1. Неделя приключений

- ★ Придется целый день развлекать ребенка, а мне, вообще-то, работать надо, и суп сам себя не сварит.
- ★ В саду ребенку весело, а я не смогу его никак развлечь, он будет скучать и хиреть без своих развивашек.
- ★ Мне жутко надоест три недели работать аниматором.

Лучше всего раздобыть пять пустых картонных коробок (например, из-под гречки). На каждой пишем день недели: понедельник, вторник, среда и т. д. Можно сделать свои коробки и для выходных, если они обещают быть хлопотными.

Для каждого дня намечаем тему в зависимости от возраста и интересов детей. Маленьким детям нравятся «сад и огород», «зоопарк», «русские сказки», «варим обед», а ребятам постарше можно предложить «динозавров», «космос», «кондитерскую» и что угодно еще. На каждую тему подбираете разные вещи, можно совсем неожиданные: в раздел «варим обед» положить половник, немного разноцветной крупы и макарон вместе с клеем, в раздел «космос» — все мячики, которые найдете дома, а еще цветные нитки, ленты, пластилин, краски — в общем, все, что вы сумеете логически привязать к теме.

Ребятам постарше хорошо положить книжки, наклейки, журналы, малышам — карточки и наборы предметов, которые можно рассыпать и собирать в корзинку.

Утром каждого дня, уделив ребенку столько внимания, сколько можете, вы выдаете ему коробку и предлагаете разобраться со всем, что там лежит. В зависимости от состава коробки и характера ребенка вы можете выгадать себе от получаса до целого дня.

Да, чтобы собрать такие коробки, потребуется время, но не больше, чем вы тратите каждый день на дорогу до работы и обратно.

2. Квартирные квесты

Эта игра подходит для детей от 4–5 лет. Возьмите тетрадку и напишите как можно больше задач, с которыми ваш ребенок справится не выходя из дома. Отыскать в квартире десять круглых предметов. Найти по два предмета — мягких, красных, вкусных, острых, папиных, в клеточку... Вспомнить пять своих любимых запахов и попробовать один из них поселить в доме (раздавить лимон, открыть упаковку мыла, растереть в руке пару зернышек кофе). Найти заранее спрятанных вами десять оловянных солдатиков. Переставить местами несколько предметов так, чтобы папа и мама не сумели догадаться, что переставлено.

Каждый раз, когда ребенок приходит к вам со своим «мне скуууучно» — выстреливайте в него новой задачкой. Заранее продумайте призы: маленькую конфету, наклейку, возможность десять минут поиграть в компьютерную игру и проч.



3. Скайп-ком с другом

Договоритесь с кем-то из друзей в назначенное время дать детям созвониться по скайпу. Пусть они попробуют сыграть в слова, проведут друг для друга виртуальные экскурсии по квартире. Можно поиграть онлайн в доктора (с помощью телемедицинских технологий диагностировать заболевания у мягких игрушек и кукол), попробовать сыграть в упрощенный морской бой, рисовать картинку на заданную тему и потом показывать их друг другу, находя сходства и различия.

В результате: то время, которое вы уделяете ребенку во время карантина, получается удивительно наполненным, ярким, развивающим, позволяет вам отвлекаться на свои дела и не позволяет скучать ни вам, ни вашему дошкольнику.

Дети 6-10 лет: «Мам, у меня не получается!»

Чего боится?

- ★ Придётся просиживать с ребёнком часы, делая уроки.
- ★ Он не захочет заниматься ничем полезным и будет бездельничать.

Как решает?

1. Диагностический кейс

Если у ребенка что-то не получается, возникает ступор с конкретной темой или предметом — это отлично! Вам выдался шанс прямо сейчас «отловить баги» и помочь ребенку разобраться с мелочами, которые потом могли бы испортить ему учебу и отнять еще больше времени.

Сыграйте в доктора: расспросите ребенка, где у него болит русский язык, как часто, в каких местах; случаются ли обострения во время диктантов или при чтении. Выпишите рецепт: несколько регулярных тренировок, письменных заданий.

В ходе «лечения» может оказаться, что ребенок в принципе охладел к учебе: задания кажутся бессмысленными, ни к чему не привязанными. Тогда разумнее будет остановить работу над уроками и отправиться за пределы учебной программы, поискать источник вдохновения. Геометрию изучить через складывание оригами, вместо урока окружающего мира посмотреть захватывающий научно-популярный фильм о жизни бактерий или о разных видах денег.

Не страшно, если из-за всей этой возни сам урок будет сделан позже, чем обычно: зато вы проведете это время с огромной пользой, внесете вклад в будущее и больше не будете тратить лишних минут и часов на уговаривание ребенка приступить к урокам.



2. Визуализация

Предметы, темы, типы задач, которые не получаются у ребенка, нужно первым делом визуализировать. Потребуется ватман, фломастеры, стикеры и все, что помогает разобраться в проблеме.

Визуализировать учебную задачу можно разными способами:

Ментальная карта: в центре — проблема или вопрос, от него ветвями расходятся разные подтемы, процессы, варианты решений, море смежной информации.

Трекер: хорош для алгоритмов и последовательностей, для долгого пути к большой цели через несколько этапов.

Коллаж: мотивационный плакат, на котором элементы темы могут располагаться в хаотичном порядке, вместе образуя паттерн из понятий и идей.

Канбан: вообще-то в проектном планировании играет несколько другую роль, но и здесь можно разделить пространство на три части и переводить каждый этап на разные уровни, от «надо выяснить» через «загуглил, прочитал» и «нарисовал» — к окончательному решению «могу свободно рассказать, сделать».



3. Миссия выполнена

Например, ребенку задали сделать доклад, презентацию или кроссворд. Сразу возникает соблазн подхватить эту задачу и сделать ее почти без участия ребенка, вместе с двумя десятками своих повседневных дел. А не лучше ли предложить ребенку сыграть роль суперагента и самому во всем разобраться?

Задача номер один — разбить процесс на этапы. Что нам нужно для доклада? Гугл? Лист бумаги? План? Список вопросов? Картинки?

Номер два — научиться гуглить. Вот прямо как настоящий разведчик сканировать информационное пространство в поисках чего-то интересного. Сличать информацию с двух разных сайтов. Искать врагов, которые пытаются нас запутать и подсунуть неверные сведения о лютиках или жирафах.

Наконец, финальная миссия — отчет. Нужно представить в центральное разведывательное управление результаты своих поисков.

На каждом этапе необходимо время от времени докладывать обстановку начальнику (то есть вам), сообщать о трудностях, чтобы получить мотивационное «мы в вас верим» или «планета не выживет без вашей светлой головы и надежных рук».

В результате: вы получаете возможность узнать, в чем у ребенка действительно загвоздка с учебой, и помогаете ему в необычных, экстремальных условиях приобрести множество полезных навыков.