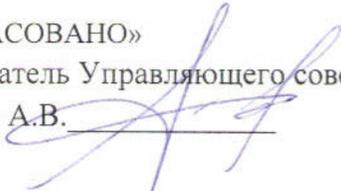


«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета
Лобанов А.В. 

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ №4»
Власова Е.А.

« 30 » 08 2019 г



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета
Ломтева Ю.А. 

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
За 2018-2019 учебный год**

г. Урюпинск, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ
6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип учреждения – общеобразовательное

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: ул. Советская 150а, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403116, тел. 8(84442)-3-72-71

E-mail: ur-shkol4@mail.ru

Фактический адрес: ул. Советская 150а, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403116, тел. 8(84442)-3-72-71, 3-72-53;

Лицензия на образовательную деятельность - № 0000296, серия 34Л01, регистрационный номер 558, выданная Комитетом образования и науки Волгоградской области 08.10.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 458, серия 34А01 № 0000481, выданное Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия свидетельства с 12.10.2015 г. до 24.04.2025 г.

Заместитель директора по УВР Дундукова О.И.

Заместитель директора по ВР Студнева Е.Г.

1. Экономические, социальные условия территории нахождения

В северо - западной части города Урюпинска, недалеко от леса и чистой реки Хопер 1 сентября 1965 года гостеприимно распахнула свои двери средняя общеобразовательная школа №4. Общая площадь школьной территории – 3,2га. Просторный школьный двор с двумя спортивными зонами, тренажерный зал, кабинет психологической разгрузки, музей позволили сделать школу образовательным и досуговым центром для детей микрорайона. Школа расположена на одной из центральных улиц города, что облегчает проезд детей в образовательное учреждение.

2. Структура управления школой

Устав школы принят на общем собрании трудового коллектива и утвержден Постановлением администрации городского округа г. Урюпинск Волгоградской области 03.09.2015 г. № 841-п.

Школьное здание используется для образовательных целей. Общая полезная площадь – 3900 кв. м.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и в должной степени организуют учебно – воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав учащихся.

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими образовательными учреждениями города:

близость транспортных коммуникаций, облегчающих доступ к ней;

стоцентная укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;

качественное образование и комфортные условия обучения;

открытость школы;

благоприятные материальные условия для образовательного процесса;

сложившаяся система воспитательной работы;

сохранение традиций школы.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

1. Развивающее личностное образование

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
3. Поддержка талантливых детей
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни

Органы государственно – общественного управления и самоуправления

Органы государственного общественного самоуправления: Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, научное общество учащихся «Поиск».

Высшим коллегиальным органом общественного управления является Управляющий Совет, в состав которого входят директор школы, педагоги, учащиеся 8-11-х классов, родители и представитель учредителя - специалист отдела образования. Управляющий Совет принимает участие в решении реальных проблем школы, председатель Управляющего совета Андрей Васильевич Лобанов.

Характеристика контингента обучающихся

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось 457 учащихся, что составляет 20 классов:

Начало учебного года-	Окончание учебного года-
1-4 классы –190ч 5-9 классы – 224ч 10-11классы – 43 ч	

Средняя наполняемость классов – 22,8

Динамика численности обучающихся:

<i>Учебный год</i>	<i>Численность обучающихся (на конец учебного года)</i>
2010 -2011	352
2011-2012	376
2012-2013	364
2013-2014	387
2014-2015	394
2015-2016	391
2016-2017	409
2017-2018	415
2018-2019	457

Первые классы формировались по микрорайонному принципу, отсутствовал конкурсный набор в школу. В 2018-2019 учебном году в школе 2 первых класса (50 человек).

Учащихся, не получивших аттестат по результатам государственно итоговой аттестации основного общего образования - нет, среднего общего образования – нет.

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МБОУ «СШ №4» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и

оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования МБОУ «СШ №4». Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Педагогический и административный советы осуществляют государственную, муниципальную и институциональную политику в сфере образования МБОУ «СШ №4», обеспечивающую сохранение и развитие единого образовательного пространства, необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования; формируют стратегию развития образовательного учреждения; анализируют состояние и тенденции развития системы образования школы; разрабатывают и реализуют программы развития образовательной системы, координируют деятельность МС; обеспечивают выполнение инвариантной и вариативной части учебного плана, выполнение учебных программ; создают условия для реализации национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов; осуществляют в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление в отдел образования статистической отчетности в сфере образования; организуют проведение аттестации педагогических работников школы в пределах своей компетенции; содействуют обеспечению процесса повышения квалификации педагогических работников; организуют проведение предметных олимпиад, смотров, конкурсов, ярмарок, фестивалей, выставок, физкультурно-спортивных и других мероприятий; организуют систему информационного и научно-методического обеспечения УВП в школе; осуществляют контроль МБОУ «СШ №4»; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; обеспечивают условия для проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; организуют систему мониторинга качества школьного образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОУ; формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования; создают и ведут базу данных участников ЕГЭ, ГИА и результатов ЕГЭ, ГИА в школе.

Методический совет школы разрабатывает и реализует программу развития школы, включая развитие системы оценки качества образования; участвует в разработке методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы,

Методические объединения участвуют в разработке методики оценки качества образования; обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организуют систему мониторинга качества гимназического образования.

Управляющий совет школы содействует определению стратегических направлений развития системы образования; содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБОУ «СШ №4», готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы школьного образования; осуществляет общественный контроль за качеством образования в школе и ее деятельностью в формах общественного наблюдения, принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования.

Знания учащихся 1 классов и 2 классов в I полугодии оцениваются только качественно (безотметочно).

Знания учащихся 2-х классов во II полугодии и далее оцениваются по 5-ти бальной системе. Знания учащихся 1 и 2 ступени оцениваются по четвертям и за год, а по предметам, на которые выделено менее 2 ч – по полугодиям. Знания учащихся 3 ступени оцениваются по полугодиям и за год.

Характеристика образовательных программ

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру, включающую инвариантную часть, обеспечивающую реализацию федерального государственного стандарта содержания образования и федеральных государственных требований, и вариативную часть, обеспечивающую удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей).

Часы вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана школы используются на дополнительные учебные предметы, модули, практикумы, факультативные занятия и элективные курсы, проектную и исследовательскую деятельность, групповые занятия, курсы по выбору.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 6-ти дневной рабочей неделе для обучающихся 2-11 классов и 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 1 классов.

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели для учащихся первых классов, на 34 учебные недели для учащихся 2-11 классов. Номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов сохраняется.

Все учебные предметы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС СОО присутствуют в полном объеме.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует нормативам.

Часы, используемые на проведение факультативных, групповых занятий, элективных курсов, курсов по выбору соответствуют образовательной программе, целям и задачам школы.

В классах, с наполняемостью менее 25 человек, предусмотрено деление классов на подгруппы по иностранному языку.

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с образовательными программами УМК «Школа России».

За счет часов вариативной части для младших школьников введены факультативы «Русский язык», «Математика», «Детская риторика», «Информатика».

В 5 – 9 классах за счет часов компонента образовательного учреждения введены: практикум по географии в 6 классе для проведения работ с использованием краеведческого материала на местности по учебной программе «Практикум по географии 6 класс» (34 часа, ВГИПКРО, Волгоград 2006г).

Часы компонента образовательного учреждения в 10- 11 классах используются для проведения элективных курсов, факультативных занятий, направленных на расширение и углубление знаний учащихся по учебным предметам, подготовку к сдаче ЕГЭ.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе действует научное общество учащихся «Поиск».

В 2018 - 2019 учебном году работа в школьном научном обществе учащихся «Поиск» велась в двух структурных подразделениях: секции начальных классов и секции гуманитарных, естественно-математических, технических наук. Школьное научное общество учащихся «Поиск» является стартовой площадкой для развития познавательной активности школьников, их индивидуальных способностей, способствует привитию навыков

самостоятельной работы с книгой, научной литературой, расширяет кругозор, развивает творческие способности учеников.

Деятельность школьного НОУ осуществляется на основе Положения и Устава под руководством учителей.

Школьное НОУ ставит перед собой следующие задачи:

- привлечение учеников к участию в научно-исследовательской работе;
- развитие всех форм научно-исследовательской работы, распространение положительного опыта организации этой работы;
- активное участие в интеллектуальной жизни школы, достойное представление ее на конференциях, смотрах и конкурсах научно-исследовательских работ

В соответствии с приказом ОУ №468 от 21 ноября 2018г. «Об индивидуальном итоговом проекте (далее ИИП) школьников на 2018-2019 учебный год», Положением №132 о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СШ №4», введенное в действие приказом №356 от 01.09.2018г., начата работа с учащимися 8 класса по разработке индивидуального итогового проекта.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

Все учащиеся 8 класса (45 человек) распределены по педагогам-руководителям проектов. За каждым педагогом закреплено 1-3 учащихся.

На дополнительных занятиях по проектной деятельности с учащимися 8 класса использован материал видеозаписи мероприятия на сайте «РИА Новости» о перспективных моделях КИМ ГИА-9 (на 2020г.), где руководитель ФИПИ рассказала о деятельностном подходе на итоговой аттестации.

Было доведено до сведения учащихся Положение о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СШ №4» и приказ. «Об индивидуальном итоговом проекте школьников на 2018-2019 учебный год». На родительском собрании классными руководителями данная информация была доведена до сведения родителей.

С учащимися 8 класса проводилась работа каждую неделю (8а/8б) по теоретической части написания проекта. Рассмотрены темы по типам и характеристике проектов, по планированию содержания проекта и этапов его проведения.

В рамках исследовательской и проектной деятельности учителями школы были подготовлены работы для участия в конкурсах. Лашенова Валерия (8а кл.) приняла участие в региональной научно-практической конференции «Урюпинские краеведческие чтения: четыре века истории», где стала призером в номинации «Летопись родного края» с работой о пионерской организации школы (руководитель Рябцева В.Н.)

Участниками региональной недели теории чисел регионального конкурса проектов учащихся стали Скабелин Петр (7б кл.) с работой «Известные неизвестные числа» (руководитель

Никифоров В.В.) и Власова Арина, Палюшкевич Елена (6б кл.) с работой «Признаки делимости натуральных чисел» (руководитель Полякова Е.А.).

В региональном конкурсе коллективных проектов учащихся «Геометрическая новогодняя сказка» приняли участие Авдеев Павел и Николаев Артем (руководитель Полякова Е.А.). Для всероссийской олимпиады школьников по экологии были написаны 3 проекта учителями Сотниковой Н.В. и Ларкиной Т.В., за которые дополнительно добавлялись 10 баллов. В результате Гущенков Максим (10 класс) и Лашенко Александр (11 класс) стали призерами муниципального этапа по экологии.

Лашенко Александр (11 класс) прошел по рейтингу для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии. Был подготовлен экологический проект (руководители - Сотникова Н.В. и Ларкина Т.В.), который получил хорошую оценку в регионе.

В ежегодном Международном географическом диктанте Русского географического общества на офф-лайн площадке МБОУ «СШ №6» приняли участие 12 учащихся 7-11 классов. В этом году модератором географического диктанта была Ларкина Т.В. Русское географическое общество проводит это мероприятие уже в четвертый раз, для того чтобы объединить всех кто интересуется географией, экологией, историей и культурой России.

Тестовые вопросы включали в себя 30 пунктов, разделённых на 2 блока. Первый состоял из вопросов на знание географических понятий и терминов, на проверку умений работать с картой. Второй - на определение географических объектов. Высшая оценка, которую можно получить за диктант – 100 баллов. Большинство учащихся получили результат выше среднего - 70-88 баллов. Результаты опубликованы на сайте РГО

https://dictant.rgo.ru/dictant_check/11.

В апреле прошла в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области при информационной и научно-методической поддержке отдела образования администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области прошла межрегиональная научно-методическая конференция «Предметные и метапредметные образовательные результаты: технологии достижения и оценки». В рамках конференции проводился конкурс учебно-исследовательских работ и проектов для учащихся 1–4 классов «Ступени успеха» и для учащихся 5–8 классов «Спектр».

Три участника нашей школы достойно представили свои исследования: Герасимов Константин (4б)- руководитель Хлопцова О.В., Ружейникова Дарья (2б)- руководитель Сомова И.В., Сафронова Дарья (3а)- руководитель Мульганова Г.В. Сафронова Дарья стала призером конференции (Диплом II степени).

В апреле отправляла работу Юрина Т.В. на XI городскую научно-практическую конференцию «Человеческие ресурсы России: современные аспекты развития воспроизводственного процесса», но ученица 9а класса из-за болезни не приняла участие. Особый интерес вызывает у учащихся всех возрастных групп участие в международных и всероссийских конкурсах, предметных дистанционных олимпиадах: «Кенгуру» (математика), «Русский медвежонок» (языкознание), «Английский бульдог», «Астра» (природоведческая игра), «Леонардо» (естествознание), «Олимпус», «Кит» (информатика), молодежные предметные чемпионаты, всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг - 2019» и др.

В течение учебного года были проведены заседания школьного НОУ «Поиск»: «Этапы работы в процессе исследования». «Правила оформления проектной и исследовательской работы». «Подготовка к защите исследовательской и проектной работы», индивидуальные

консультации для учащихся и руководителей по вопросам выполнения исследовательских и проектных работ.

Со всеми участниками конференции было разобрано оформление исследовательских и проектных работ в соответствии с положением о проведении школьной научно-практической конференции, их защита и презентация.

Для учителей предметников и учителей начальных классов, учащихся 8 классов была доведена информация о вебинарах Волгоградского регионального отделения Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» по проектной деятельности. Вебинары проходили в течение второго полугодия, где можно было получить информацию по своему проекту: как работать с научной литературой и поиску нужной информации в Интернете, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы, грамотно оформлять исследовательскую работу, овладевать искусством дискуссии, выступать перед аудиторией с докладами, обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов.

Анализ

воспитательной работы МБОУ «СШ №4»

за 2018-2019 уч.год

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2018-2019 учебный год;
- наметить план воспитательной работы на новый 2019-2020 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:
 - гражданско–патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - правовое воспитание;
 - художественно-эстетическое;
 - экологическое;
 - спортивно-оздоровительное.
3. Дополнительное образование.
4. Работа социально-педагогической службы школы.
5. Работа с родителями.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни,

способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации программ: Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"; "Программа проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи "Здоровая Россия – общее дело";
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам □
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018–2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 20 классных руководителей, 0,5- педагог-психолог, 2 учителя физической культуры, 1 педагог-организатор, 1 преподаватель организатор ОБЖ, 1 – учитель музыки.

1. Работа методического объединения классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение в 2018-2019 учебном году работало над методической темой "Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС".

Цель, которую перед собой ставило ШМО на учебный год: Овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС в 2018–2019 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
- Совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя.
- Отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования.
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.
- Организация открытых воспитательных мероприятий.
- Организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, смотров.
- Выступления классных руководителей на МО, круглых столах, семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми группы риска.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты работы:

- Выявление затруднений классных руководителей в методике и практике воспитательного процесса.

- Анализ деятельности каждого классного руководителя.
- Популяризация опыта работы;
- Совершенствование проектно-исследовательской работы в школе.
- Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы.

Развитие творческих способностей педагогов:

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при завучах и директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. В этом учебном году первый год в качестве классного руководителя работал 1 педагог - Данилова С.В.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профилактическая работа с детьми;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через **традиционные школьные мероприятия**:

Конечно, это система традиционных по тематике классных часов (но не по форме и методикам проведения), акции, это трудовые десанты, это индивидуальная работа с учеником.

Сентябрь: День знаний, День защиты детей/ День здоровья. Осенний бал.

Октябрь: День учителя, Праздник посвящения в первоклассники

Ноябрь: День матери

Декабрь: день принятия присяги в классе МВД. Новогодние представления для учащихся

Май и февраль: Месячник патриотического воспитания. Празднование дня освобождения Сталинграда 2 февраля.

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, Последний звонок, Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года

Июнь: Выпускной бал

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей. Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом. Особенно хотелось бы отметить классного руководителя 9Б класса Кузьмину Е.В., 1Б класса - Лещенко Н.А., 11 класса –Ломтеву Ю.А. , Чеботареву Н.Е. -2А, ими активно проводилась совместная работа с учащимися (как в коллективе, так и индивидуальная) и с родителями учащихся по вопросам воспитания детей.

Система воспитательной работы в школе по направлениям

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине городу Урюпинску, волгоградской земле, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общешкольные мероприятия, посвященные празднованию дней Победы в Сталинградской битве, в ВОВ; участие в акциях "Бессмертный полк" и городском митинге 9 мая; участие в митинге и торжественном мероприятии, посвященном Дню воинов - интернационалистов).
- Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества
- Экскурсии в музей города
- Месячник "Салют, Победа!": классные часы, уроки Мужества, специальные выпуски – радиопрограммы школьного радио, встречи с ветеранами Вооруженных сил и воинами интернационалистами.
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Отметим значимые:

1 февраля 2019г. в МБОУ «СШ №4» состоялась торжественная линейка, посвященная 76-й годовщине победы под Сталинградом. Старшеклассники рассказали о 200 днях и ночах этой жесточайшей битвы. Звучал голос Левитана, возвестивший о победе под Сталинградом. Дети исполнили стихи и песни в честь отстоявших священную землю.

В качестве почетных гостей в этот день в школе принимали представителей Урюпинского отделения «Союза советских офицеров». Учащиеся и педагоги школы поздравили их с праздником и пригласили на Уроки Победы в классы. Офицеры рассказали о подвигах сражавшихся за Сталинград, о годах своей службы, о боевых заслугах, пожелали юному поколению не испытывать ужасы войны, но в то же время быть готовыми встать на защиту своего Отечества.



22 февраля, в честь Дня Защитника Отечества, в МБОУ «СШ №4» состоялись Уроки Мужества. В этот день школьники встретились с представителями Урюпинского отделения Союза советских офицеров. Савчуком В.В. - ветераном Вооруженных Сил, подполковником, Мембаевым О.А. – ветераном боевых действий в Афганистане, майором и Сероштановым Ю.В. - ветераном боевых действий в Афганистане, подполковником. Гости поделились воспоминаниями о годах обучения в военных училищах, о службе в Советской и Российской армии, а самое главное – рассказали о том, что всегда и во все времена отличало русского воина: служение Отчизне, готовность прийти на помощь товарищам. Учащиеся школы обратились к приглашенным с ответным словом: они подготовили стихи, презентации, теплые слова-поздравления. А ученики 1-х и 2-х классов своими руками смастерили поздравительные открытки.





4 года на базе школы действует класс (группа) МВД под кураторством Попова А.Н. Главной целью работы класса является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, воспитание учащихся на традициях органов внутренних дел и других силовых структур, подготовка кадров для поступления в учебные учреждения системы МВД и прохождения службы в органах внутренних дел.

В настоящий момент учащиеся класса МВД – организаторы и участники ряда **профилактических мероприятий** в школе. Среди них:

1. Ежегодная правовая интеллектуальная игра «Юридическая азбука»
2. Цикл бесед в начальных классах «У ПДД нет каникул» Участие в профилактических беседах с учащимися 5-9 кл. о правилах езды на велосипедах, скутерах, мопедах.
3. Проведена акция для учащихся 1-4кл. «Азбука дорог»
4. Беседы в среднем звене «Опасные ловушки Интернета»
5. Профилактическое мероприятие в декабре «День борьбы с вредными привычками», приуроченный к международному дню борьбы со СПИДОМ - Час общения на тему «Репродуктивное здоровье. ВИЧ. СПИД» (также при участии специалиста по социальной работе психолог ГБУЗ «Урюпинская ЦРБ» Урмашевой Н.И., медсестры школы Пимкиной Е.Г.)
6. Час общения «Драка: игра или правонарушение?».
7. Профилактические беседы в начальных классах о мерах безопасности на водоемах. Это агитбригада с выступлениями «Ходьба по льду таит беду» и «Весенний паводок» (также при участии представителя поисково-спасательной службы Топиловой Н.А.)

Для данных мероприятий учащимися класса МВД подготовлены выступления, памятки, радиопередачи на школьном радио.

Учащиеся класса МВД:

1. В рамках Недели правовых знаний в ноябре в школе на протяжении последних 3-х лет организуется правовой лектории для обучающихся 7-11 классов (также с участием работников служб профилактики)
2. Традиционно проводятся циклы занятий и мероприятий (где участвует класс МВД) на правовую тему «Права и обязанности несовершеннолетних. Изучаем законодательство» (данные мероприятия организованы сотрудниками ПДН, ГИБДД, МЧС, юристом МО МВД «России «Урюпинский», сотрудником ОНК, криминалистами, студентами и преподавателями правовых дисциплин Урюпинского колледжа бизнеса).
3. В ноябре – участники выездной акции в день памяти жертв ДТП (совместно с ГИБДД Волгоградской и Воронежской областей)

Следует отметить, что все учащиеся класса МВД посещают спортивные кружки и секции в школе или ДЮСШ, многие – воспитанники военно-патриотического клуба «Патриот».

В 2018-2019 уч.г. состоялась дружеская встреча учащихся школы с сотрудниками МО МВД «Урюпинский» в рамках спортивно-оздоровительной акции «Зарядка со стражем порядка».

Выбор программы для **специализированных классов МВД** не случаен. Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Именно поэтому обучающиеся класса МВД - постоянные участники всех **мероприятий патриотической направленности:**

1. Традиционно в декабре проводится церемония приведения к присяге (посвящения в кадеты) в классе МВД.
2. В 2018-2019 уч.году приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.
3. Организован открытый Урок Мужества с приглашением сотрудников МО МВД, посвященный героям Отечества, а также Урок Мужества, посвященный защитникам г. Сталинграда, материалы о которых имеются в школьном комплексном музее.
4. В феврале традиционно приняли участие в митинге и торжественном Вечере памяти, посвященном воинам-интернационалистам.
5. В 2017-2018уч.г. - учащиеся класса МВД – участники смотра почетных караулов.
6. В мае – участники встречи агитационного поезда к Дню Победы.
7. В мае – участники митинга (возложение цветов) к памятнику воинам-землякам совместно с сотрудниками МО МВД «Урюпинский» в День Победы.
8. В июне – участники городской патриотической акции «Горсть памяти» у воинских захоронений на старом кладбище.

В планах – привлечение класса МВД к участию в родительских собраниях (с памятками, видео- фотообращениями, выступлением агитбригады и т.д.).С чем это связано? По-прежнему наблюдается большое количество семей с асоциальным поведением (систематическое пьянство, скандалы, проявление жестокости). Большой процент семей, где один из родителей (либо двое) работает за пределами города. А это и это создаёт определённые трудности в воспитательно-профилактической работе.

Несомненно, что не все учащиеся свяжут сою жизнь со службой в правоохранительных органах. Но деятельность таких классов позволяет создавать позитивную альтернативу криминальным молодежным группировкам, значительно повышать уровень безопасности в образовательных учреждениях. Считаем, что выбранные нами формы работы приносят свои плоды: помогают выстраивать диалогические отношения между учащимися разных ступеней обучения, стимулируют активность самих обучающихся класса МВД, а главное – помогают им проектировать собственную жизнь, отказавшись от негативных воздействия социума и среды.

Опыт работы школы был представлен на городской коллегии, посвященной вопросам взаимодействия ОУ и субъектов профилактики по успешной социализации детей и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних» в 2018г., а также на Региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2018 в номинации «Социальное партнерство как основа успешной социализации и предпрофильной подготовки школьников» (из опыта работы класса МВД), отмечен Дипломом победителя.



Команда школы приняла участие в городском этапе «Зарница», отмечены учащиеся в индивидуальных зачетах, а также команда на отдельных этапах за призовые места.

Школьники ухаживают за воинскими захоронениями старом кладбище г.Урюпинска (могилы красноармейцев Четвертухина и Редина) – проведена уборка и покраска захоронений- и 2-мя мемориальными досками.

В комплексном школьном музее проводятся Уроки мужества для учащихся школы. Организовано мероприятие к Дню народного единства в школьном музее «Экскурс в события Смутного времени».

В работе музея расширена тематика поиска: учащиеся под руководством Рябцевой В.Н. обратились к истории школы, пионерской организации, к судьбам выпускников школы. Подготовлены подборки материалов о выпускнике Синьковском О.- участнике боевых действий.

А опыт по проведению классного часа в рамках фестиваля "Волгоградская земля - Волгоградское качество" на тему «Каждый из нас в ответе за судьбу региона» в 6Б классе МБОУ «СШ №4», классный руководитель Рябцева В.Н. отмечен грамотой комитета по образованию (3 место).

Региональная научно-практическая конференция "Четыре века истории" – 3 место (проект о пионерской организации средней школы №4). XV научно-практическая конференция Урюпинские краеведческие чтения по теме "От станицы к столице».

С 23 апреля по 8 мая 2019 года в ОО прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции "Класс доброты. Герои нашего времени", основной задачей которых являлось содействие развитию духовно-

нравственной сферы учащихся, формирования у подрастающего поколения мировоззрения, основанного на принципах гуманности, справедливости, милосердия и открытости.

Нельзя не отметить огромный вклад педагогического и ученического коллектива в празднование 400-летия города Урюпинска (этот проект продолжался в течение года)

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.
- Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня.

Проблемное поле: Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр в школе, экскурсий. Обобщить опыт работы по данному направлению для представления на ярмарке социально-педагогических инноваций в г. Волгоград.

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Тем не менее, отмечается слабая активность учащихся 5-11 классов в творческих конкурсах (областной и всероссийский уровень) по этому направлению. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Недостаточный уровень данной работы – и как следствие конфликтные ситуации среди учащихся.

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

В январе в городе прошли мероприятия в рамках региональных Рождественских образовательных чтений, учащиеся и педагоги школы (44 чел.) приняли участие в Рождественском соборе.

В декабре 2018 года обучающиеся начальной школы приняли участие в благотворительном конкурсе и конкурсе-ярмарке новогодних и рождественских поделок, которые затем в канун Рождества выставлялись на благотворительных ярмарках в храмах города, где каждый желающий может приобрести себе поделку, пожертвовав деньги в благотворительный фонд храма.

В апреле обучающиеся школы и педагоги приняли активное участие в городской Пасхальной акции.

Хочется отметить, что в подобных мероприятиях принимают участие одни и те же дети: лидеры ученического самоуправления школы, учащиеся воскресной школы..

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию совместного проведения праздников, организацию системы самоуправления классов, привлечение активистов классов к подготовке общешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

- Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
- Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
- Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Вернуться и использовать опыт по созданию условий развития личности в гуманитарной среде, опыт данной работы обобщен и представлен Региональный этап международной ярмарки социально-педагогической инновации Авторская работа «Школа Человека 21 века» - школа, ориентированная на становление личности ребенка как субъекта собственной жизни

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В период с 14 ноября 2018 года по 12 декабря 2018 года был организован месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди обучающихся МБОУ «СШ № 4». В рамках месячника:

- общешкольное родительское собрание в рамках Дня правовой помощи (общегородской родительский лекторий) «Законодательство для родителей», «Воспитание без физического наказания»
- работа школьного радио. Передача «Спросите – отвечаем!» (на правоохранительные темы)
- Брейн-ринг «Юридическая азбука»
- профилактическое мероприятие «Правонарушение и юридическая ответственность». «Права и обязанности несовершеннолетнего. Ответственность за совершение противоправных действий». о законодательстве РФ (об ответственности несовершеннолетних), о безопасности в сети Интернет, о безопасности на дорогах, об ответственности несовершеннолетних, о законе, ограничивающем пребывание несовершеннолетних в ночное время - с участием инспектора ПДН Булдыгиной И.П.
- радиопередача в день толерантности «Вместе в одном мире»
- профилактическое мероприятие с обучающимися по профилактике употребления психоактивных, наркотических веществ. Провел оперуполномоченный ОНК Межмуниципального отдела МВД России «Урюпинский» Митрофанов А.А., об ответственности несовершеннолетних за употребление, распространение, за незаконный оборот наркотических средств в рамках профилактического месячника и акции «Сообщи, где торгуют смертью»

- на школьном «ТВ4» с 19 по 24.11.2018г. демонстрировались профилактические ролики, подготовленные учащимися школы (в т.ч. из методкопилки: «Пора домой!», «Твоя дорога», «Успех зависит от тебя» и др.)

- конкурс стенгазет «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно»

- классные часы на правовые темы, на темы профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения.

Интернет-уроки на тему «Скажи НЕТ вредным привычкам» (с использованием материалов сайта ФСКН, МИАТЦ)

Классные часы «Кто они - враги здоровья?» (профилактика ВИЧ, СПИД, гриппа и ОРВИ, беседы о здоровом образе жизни)

- Единый урок правовых знаний в 10-11 кл.

20 ноября 2018 года в городе и в школе был организован День правовой помощи детям. Целью мероприятия стало предупреждение правонарушений, пропаганда правовых знаний, оказание правовой помощи детям и их законным представителям. В рамках проведения этого дня хочется отметить интерактивную форму общения посредством радио - Акция "Спрашиваем –отвечаем» или как его назвали сами учащиеся «Адвокат для ребят»

Традиционно в декабре 2018 г. обучающиеся 1-11 классов приняли участие в классных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации. Классные часы по знанию Конституции РФ в период с 10.12. по 14.12.2018г.:

- "Наша Родина - Россия", "Герб, флаг, гимн России"(1-4 кл),
- "Символы моей Родины", "Уважай правопорядок",

- "Основные права человека и гражданина", "Правовые и моральные последствия правонарушений"(5-7кл.)

- "Конституция России - Основной Закон государства", "Твои права и обязанности", основы Трудового законодательства (8-9 кл.)

В этот день состоялись : Единый урок правовых знаний в 10-11 кл. 12.12.2018г. (с участием учителя обществознания) и День класса МВД гуманитарно-правовой направленности (принятие присяги).

Информация о проведении профилактических мероприятий, направленных на ограничение доступа учащихся образовательных учреждений на сайты, пропагандирующие немедицинское

Профилактическое мероприятие с участием представителей юридической службы МВД МО РФ «Урюпинский» - юриста ст.лейтенанта Осиповой Ю.А., ст.инспектора ПДН Карпова М.А.	Беседы о законодательстве РФ (об ответственности несовершеннолетних), о безопасности в сети Интернет.	20.11.2018г.
Классные часы в 5-9 классах «Подросток и гаджеты!»	Учащиеся узнали, к чему приводит злоупотребление Интернетом (в т.ч.заболевание органов зрения, сколиоз и др.)	Февраль

потребление наркотиков.

Информация о мероприятиях в рамках 2 этапа

комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России -2018» в сентябре 2018г.

№п/п	Наименование мероприятия	Количество охваченных детей
1.	Профилактическая беседа (19.09.2018г) по профилактике правонарушений и преступлений, о вреде наркотиков, алкоголя и табакокурения, об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот. (ст.инспектор ПДН Карпов М.А.)	8Б, 10-11кл.
2.	На школьном «ТВ4» в течение недели демонстрировали профилактические ролики	456 чел.
3.	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	120 чел.
4.	Радиолинейки 07.09.2018г., 20.09.2018г. «Твой телефон доверия»	456 чел.
5.	Профилактическая беседа для родителей (законных представителей) на общешкольном родительском собрании о безопасном пребывании в школе, о пагубных зависимостях.	50 чел. (представителей родительских комитетов классов)

В МБОУ «СШ №4» 22.11.2018г. организовано профилактическое мероприятие с обучающимися по профилактике употребления психоактивных, наркотических веществ в рамках профилактического месячника по и акции «Сообщи, где торгуют смертью» (на тему вреда ПАВ, ответственность за незаконный оборот наркотических средств). Беседу провел оперуполномоченный ОНК Межмуниципального отдела МВД России «Урюпинский» Митрофанов А.А

Для родителей (законных представителей) подготовлены памятки на тему «Распознавание признаков употребления психоактивных веществ» (размещены на официальном сайте школы). Общешкольное родительское собрание с включением в повестку данного вопроса и приглашением сотрудника ОНК - декабрь 2018г.

Работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма традиционно уделяется огромное внимание. Отметим некоторые мероприятия:

В МБОУ «СШ № 4» объявлен месячник по профилактике ДДТТ «Внимание – дети!» (период с 01 по 30 сентября 2018 года), с 25.09. по 28.09. проведена Неделя безопасности по ПДД.

В рамках месячника с учащимися школы проведены следующие мероприятия:

- в 1-11кл. 01.09.2018г. «Уроки БезОпасности» (с учащимися были проведены инструктажи по безопасности в быту и в УВП (в том числе, по правилам безопасного поведения на дороге);

- с учащимися и их родителями разработаны безопасные маршруты в школу и из школы «Дорога в школу и домой» (помещены в классные уголки, дневники либо в портфолио), схема безопасного маршрута по микрорайону размещена на плазменной панели в рекреации 1 этажа;

- на школьном ТВ4 в течение сентября демонстрировались мультипликационные обучающие фильмы по ПДД, видеоматериалы с электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru).

- 03.09.2018г. состоялся День защиты детей (по обучению безопасному поведению, в т.ч. по дорожной безопасности). В рамках Дня: 1) с учащимися 1-х кл. проведены экскурсии по микрорайону «Азбука дорог» (по безопасному поведению при переходе через проезжую часть – по пешеходному переходу у школы, при движении по обочине дороги); 2) с учащимися старшего и среднего звена – игровой этап «Безопасность на дорогах».

- 03.09.2018г. состоялось совещание педагогов Вопрос «Организация работы с учащимися и родителями по профилактике ДДТТ. Участие в акциях, направленных на профилактику правонарушений»

- вопрос об организации работы по профилактике детского дорожного травматизма внесен в повестку общешкольного родительского собрания. В собрании принял участие инспектор ГИБДД МО МВД РФ «Урюпинский» Антонов И.А.

- во всех классных уголках/кабинетах обновлен наглядный материал по ПДД (плакаты, памятки, листовки);

- оформлена выставка рисунков по ПДД;

- в начальных классов включены в уроки тексты на тему безопасного поведения на дорогах;

- 19.09.2018г. проведена профилактическая беседа инспектором ПДН Карповым М.А. по профилактике правонарушений и преступлений (в том числе с учащимися 8Б, 10-11 кл. имеющими мотосредства (мотоциклы, скутеры) о правилах езды, об ответственности несовершеннолетних.

- отредактирован Паспорт дорожной безопасности - 2018г.

- на последних уроках в классах организуются «Минутки безопасности», также и по школьному радио;

- на школьном радио организована радиопередача по ПДД

- отрядом ЮИД размещены листовки «Внимание - дети!» в микрорайоне школы;

- по Программе обучения ПДД в сентябре проведены классные часы:

1 кл. – «Маршрут от дома до школы»

2 кл. - «Безопасный маршрут: дом-школа-дом»

3 кл. – «Дорожно-транспортный травматизм» (причины)

4 кл. –«Мы знаем правила ПДД?»

5 кл. - «Безопасный маршрут: дом-школа-дом», изготовление памяток первоклассникам.

6 кл.- «Внимание – улица!»

7 кл. - «Безопасный маршрут: дом-школа-дом»

8 кл. – «Дорожная азбука. Правила езды на велосипеде»

9 кл. – «ПДД – закон улиц и дорог»

10 кл.- «Роль автомобильного транспорта в экономике города»

11 кл. – «ПДД. Основные понятия и термины»

Запоминающимся для ребят класса МВД стал выезд в Воронежскую область – профилактическая Акция в день памяти жертв ДТП.

Результативность:

- учащиеся школы 28.09.2018г. и 04.10.2018г. приняли участие в городском профилактическом конкурсе по ПДД «Безопасное колесо», отмечены грамотами на отдельных этапах. 2 место в конкурсе визиток.

- отряд ЮИД занял 2 место в 1 городском конкурсе-отчете отрядов ЮИД

- в олимпиаде по ПДД – победители 2 чел. (Серкова 4а, Пешаков В. 5а)

Выводы:

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников ОО, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать

совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, участие в городских и областных конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшекласники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- Концерт, посвященный Дню Учителя и 8 марта, Вечер встречи с выпускниками.
- Проведение праздника "Посвящение в первоклассники" для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке.
- Новогодние праздники – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-11 классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.
- Праздник Последнего звонка для 11 класса.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Традиционно хор школы – украшение городских мероприятий, победитель в фестивале «Созвездие». В данном фестивале 2 1-х места – хоры начальных классов и старших классов, 1 место – вокальный ансамбль, 1 место – трио, 3 место – солист.

Также традиционно школа – постоянный участник выставок прикладного творчества, различных творческих конкурсов .

Конкурс рисунков и плакатов «Великая Победа», посвященный 73-ей годовщине в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	4 чел. Чупова Е. Тыртышникова А. Червонобаб Е. Епихина Е.		1 место 2 место 3 место 3 место	очный	Морозова Т.К.
Пасхальный хоровой сбор--- 2019 «Сила человеческого духа».	41 человек. С 2-го-10-й класс.	Региональный фестиааль православной культуры	Дипломы участников.	Открыты й, очный	Филимонова О.Б.
фестиваль детского творчества « Созвездие— 2019».	35 человек с 1-го-4-классы 37 человек с 5-го -11-й классы. 5 человек с 6-го - 10-й классы. 3 человека	Городской	Диплом 1 степени. Диплом 1 степени. Диплом 1 степени. Диплом1	Очный	Филимонова О.Б.

	8,10-й классы. 1 человек.		степени. Диплом 3 степени.		
Игра-путешествие « В гостях у Сергея Васильевича Рахманинова»	8 человек 7-й класс.	Городской	Диплом победителя.	Очный	Филимонова О.Б.
Выставка поделок к 400-летию г. Урюпинска	группа учащихся	Городской	лауреаты	Очный	Морозова Т.К.
Конкурс рисунков «Нет коррупции»	Мирошниченко Ангелина	Городской	1 место	Очный	Морозова Т.К.
Конкурс рисунков «Волгоградская земля – Волгоградское качество»	Мирошниченко Ангелина	Региональный	2 место	заочный	Морозова Т.К.
Конкурс рисунков «День инвалидов»	Горшкова Анастасия	Городской	1 место	заочный	Морозова Т.К.
Конкурс рисунков «Иллюстрация басен Крылова»	Кузюба Екатерина, 8-б кл. Мирошниченко Ангелина, 8-б кл. Скворцова Ника, 5-б кл. –	Городской	1 место 2 место	заочный	Морозова Т.К.
Конкурс рисунков на снегу «Яблоки на снегу»	Мирошниченко Ангелина, Горшкова Анастасия, Кузюба, Екатерина, Авдеев Павел, Приказчиков Артем – 8-б кл.	Городской	Участие 1 место	заочный	Морозова Т.К.
Выставка поделок на праздновании «Масленицы» -		Городской	лауреаты	очный	Морозова Т.К.
Выставка поделок на Пасху		Городской	лауреаты	очный	Морозова Т.К.
Мастер-класс по росписи пасхальных яиц					Морозова Т.К.
Акция «Птичий домик»	изготовление скворечников и синичников – 32 скворечника, уч-	Городской	Участие		Морозова Т.К.

	ся 5-6 классов; изготовление книжки-малышки «Перелетные птицы» Валеулов Артем 6-а класс				
Онлайн-конкурс стихов собственного сочинения «О маме»	1 класс Худякова Софья)		I место	заочно	Варкова Н.Г.

Вывод: Благодаря работе учителей-предметников ИЗО, технологии, музыки и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Экологическое направление

Школа активно сотрудничает с МБОУ ДО ДЭЦ г.Урюпинска.

Значимые мероприятия:

На базе ДЭЦ проходил муниципальный конкурс, посвященный 100 - летию юннатского движения, где свою презентацию представил ученик 10 класса Рыбалкин Михаил и стал призером конкурса

В октябре учащиеся 6-7 классов приняли участие в муниципальном фестивале юных экологов и туристов в рамках празднования 100-летия дополнительного образования и детского туризма в России.

В марте 2019г. на базе детского экологического центра школа приняла участие в XXXIV городском слете юных экологов, где была проведена интеллектуальная игра «Экологическая биржа».

С 2013 года в школе активно велась работа по высадке деревьев на Аллее выпускников . В этом году данная работа не проводилась. Тем не менее, учащиеся заняты при благоустройстве и уборке школьного участка, при озеленении: высадке цветов и поливе клумб. Следует отметить, что занятость детей социально полезным трудом способствует повышению самооценки, самоуважению и тем самым формированию социально ориентированной личности, приносящей пользу обществу.

В настоящее время, несмотря на множество предпринимаемых мер по экологическому образованию, уровень экологической культуры, как школьников, так и взрослых остается довольно низким. Об этом говорит мусор на берегах рек и водоёмов, в лесу, вдоль дорог и т.д. Эта проблема заставляет МО естественных наук, кл.руководителей активнее заниматься агитационной деятельностью, пропагандировать бережное отношение к окружающей среде, а также ведение здорового образа жизни. Следует организовать в рамках внеурочной деятельности волонтерское движение «Зеленые дружины» и проводить профилактическую работу с младшими школьниками и жителями микрорайона.

Вывод: правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности.

В 2018-2019 учебном году перед коллективом учителей физкультуры во внеклассной работе была поставлена следующая цель: содействие укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения защищать школу в соревнованиях различного ранга.

Для достижения цели коллектив учителей физической культуры решал следующие основные задачи:

- 1) вовлечению в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества школьников;
- 2) расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, двигательных, моральных и волевых качеств, приобретённых в процессе обязательных уроков физического воспитания, и на этой основе обеспечение готовности школьников к более качественному усвоению материала учебной программы;
- 3) формирование умения и привычки самостоятельно использовать доступные средства физического воспитания в повседневной деятельности с целью полезного проведения свободного времени, собственного физического совершенствования и оздоровления;
- 4) выбор спортивной специализации и достижение результатов в избранном виде спорта;
- 5) подготовка общественного физкультурного актива школы.
- 6) формирование организационных навыков у детей и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Важным элементов воспитательного процесса является совместная деятельность учащегося и педагога. Искусство педагога заключается в том, чтобы избежав диктата, прямого руководства обучающимися, обеспечить активную, самостоятельную, общественно и лично-значимую деятельность. Что и удается нашим учителям ФК

В 2018-2019 учебном году в школе функционировали 2 спортивные секции: волейбола и баскетбола, 1 секция баскетбола (тренер ДЮСШ)

Школа приняла активное участие во всех соревнованиях, проводимых в городе:

Наименование мероприятия, конкурса, соревнований	Уровень	Результат	Очный/ заочный	ФИО подготовившего педагога
«Президентские спортивные игры» «Стритбол» (командное) 2004-2005г.р.	городской	4 место	очное	Мастерова О.П. Попов А.Н.
Первенство города по волейболу среди юношей	городской	1 место	очное	Мастерова О.П. Попов А.Н.
Соревнования по легкоатлетическому 4-х борью в «Президентских спортивных играх» XXX Спартакиады учащихся ОУ (юноши 2004-2005 г.р.)	городской	6 место	очное	Мастерова О.П. Попов А.Н.
Соревнования по смешанному волейболу «Президентских спортивных играх» XXX Спартакиады учащихся ОУ (2004-2005 г.р.)	городской	3 место	очное	Мастерова О.П. Попов А.Н.

«Президентские спортивные игры» XXX Спартакиады учащихся ОУ (команда 2003-2004 г.р.)	городской	4 место	очное	Мастерова О.П. Попов А.Н.
Первенство города по баскетболу	городской	3 место	очное	Мастерова О.П. Попов А.Н.
Первенство города по баскетболу «Кубок братьев Бабкиных»	городской	3 место	очный	Мастерова О.П. Попов А.Н.
«Кросс наций»	городской	1 место (Доброскокин Ю.) 3 место (Лобанов А.)	очный	Мастерова О.П. Попов А.Н.
Значки «ГТО»	городской	20 золотых значков IV, V, VI ступени	очный	Мастерова О.П. Попов А.Н.
«Президентские спортивные состязания» 2006-2007г.		5 место		Мастерова О.П. Попов А.Н.
Футбол «Кубок Ивакина В.Г.»		2 место		Мастерова О.П. Попов А.Н.
Военно-патриотическая игра «Зарница»	городской	Командное - 7 место Конкурс «Ловкие и смелые», «силачи», «полоса препятствий» - 2 место	очный	Попов А.Н. Мастерова О.П.
Лыжня России	городской	1 место (Алимова С.)		Мастерова О.П. Попов А.Н.

Анализируя деятельность учителей физической культуры, можно сделать вывод, что учителя в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями внеклассной работы.

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самопреодоление и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Благодаря занятиям спортом у детей крепнут мышцы, укрепляются костная, нервная и сосудистая системы, растет сопротивляемость организма к заболеваниям, оттачиваются физические способности, повышается уровень морально-психологической устойчивости.

Общение детей – участников физкультурно-спортивной деятельности – удовлетворяет духовную потребность в другом человеке, в освоении опыта товарищей, формирует общественное мнение, объединяет их в полезном использовании свободного времени.

Вывод: в целом внеклассную работу по физическому воспитанию в 2018 – 2019 учебном году можно оценить как удовлетворительную.

В заключение можно сказать, что внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

Дополнительное образование.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа спортивных кружков. 2. Организация "Дней здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов" 3. Проведение бесед по охране здоровья. 4. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. 5. Участие в соревнованиях.
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков «Юный патриот», «музейное дело» 2. Этические беседы. 3. Занятия гражданско-патриотической направленности
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков: «Успешный первоклассник», «Познай себя» 2. Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (концерты, и т.д.) 3. Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции) 4. КТД (коллективно-творческое дело)

	5. Социально-образовательный проект 6. Трудовые десанты (субботники, работа на пришкольном участке).
Общеинтеллектуальное	1. Работа кружков: «Книга – лучший друг», «Юные знатоки» и др. 2. Создание проектов 3. Устные журналы 4. Викторины.

В системе доп.образования (кружки, секции на базе школы) заняты обучающиеся 1-11 классов -242 чел, что составляет 54% от общего количества обучающихся школы.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме выставки, концерта, открытого мероприятия.

Школа реализовывала внеурочную и кружковую деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

Вывод: в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Работа социально-педагогической службы школы

Работа социально-психологической службы образовательной организации велась согласно годовому плану работы школы на 2018-2019 учебный год.

Для достижения положительных результатов в профилактической деятельности педагоги школы руководствовались с заданными в годовом плане целями и задачами, а именно:

Цели и задачи.

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка.
2. Защита и охрана прав ребёнка в уже возникшей ситуации.
3. Взаимодействие субъектов социальной жизни. От которых зависит разрешение проблем ребёнка.
4. Диагностика проблем учащихся школы.
5. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье, микрорайоне.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семье группы риска.
8. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного климата в семье, микросоциуме. Установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
10. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

Функции:

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительская.

Направления работы:

1. Организационно-методическое;
2. Научно-методическое направление;
3. Организационно-профилактическое.

С целью изучения особенностей учащихся, внутрисемейных отношений в сентябре 2018 года была произведена корректировка банка данных, составлены социальные паспорта классов и школы.

В работе по данному направлению использовалась информация, полученная из разных учреждений и служб:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- отдел полиции межмуниципального отдела МВД России «Урюпинский» (инспектор ПДН, участковый);
- муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Урюпинская ЦРБ»
- учреждения дополнительного образования;
- отдел культуры и туризма города

Главные задачи социально-педагогической работы классных руководителей:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- создание банка данных по обучающимся «группы риска» и детей с девиантным поведением;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

В течение учебного 2018-2019 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика классный руководитель посещал семью по месту жительства обучающихся проводил индивидуальные разъяснительные беседы. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных в КДНиЗП и др. Обучающиеся, систематически пропускающих учебные занятия в 2018 – 2019 уч. году были выявлены, частично приступали к занятиям.

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов были выявлены обучающиеся «группы риска», составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на учете и их семьями. Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная педагогическая помощь.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, психологом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних и другими субъектами профилактики города.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в месяц или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, с ними проводятся беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся.

В 2018-2019 учебном году состоялось 6 заседаний. На каждого подростка, стоящего на УЧЕТЕ составлена программа реабилитации (план индивидуальной работы).

На заседании Комиссии были рассмотрены следующие вопросы:

- состояние посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете;
- отчет о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися школы;
- рассмотрены 12 обучающихся, имеющие проблемы в обучении или нарушающие Устав школы.

Родителям и несовершеннолетним были выданы рекомендации по устранению проблем, связанных с успеваемостью и предотвращения негативных последствий.

По состоянию на 01.06.2019г. на различных видах учета находятся

Состоит на ВШУ	3 Барышев И. Пархоменко О. Тельнова К.
Состоит на учете в ПДН МО МВД России «Урюпинский»	1 Рыбьев Д.
Состоит на учете в КДНиЗП городского округа г. Урюпинск	0
Списки семей, состоящих на учете в Едином банке данных на семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально	3 Гончаров М.

Организация отдыха детей в каникулярное и время

В целях организации досуга учащихся школы и детей «группы риска» проводилась работа по:

- выявлению интересов и наклонностей детей;
- привлечению детей в учреждения дополнительного образования детей;
- привлечению подростков в летние "трудовые бригады" через Центр занятости населения.

Организация культурного досуга и отдыха детей и подростков – это весьма своеобразная педагогическая (воспитательная) подсистема общей системы воспитания и образования, важный фактор социализации детей. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на внутришкольном учете и социально незащищенных детей. В летние каникулы 2019 г. обучающихся ОО из социально незащищённых семей (малообеспеченные, находящиеся в социально опасном положении, многодетные, опекаемые) были оформлены в лагерь на базе школы (31 чел.), лагерь «Хопер» (8чел.), что благотворно сказалось на оздоровлении детей. В школьном лагере за лето отдохнули 180 учащихся.

Работа с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Дважды в год организовывались рейды «Отцовский патруль» на территории, закрепленной за МБОУ «СШ №4»

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Классными руководителями, социальным педагогом систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

И всё же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально–психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Основной проблемой, возникающей в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год согласно требованиям ФГОС.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Данные о состоянии здоровья обучающихся МБОУ «СШ №4».

Приоритетным направлением работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся . Ежегодно проводится углубленный осмотр и диспансеризация детей, имеющих отклонения в здоровье .

Заболевание	2014- 2015 уч год	2015- 2016 уч год	2016 - 2017 уч год	2017 - 2018 уч год	2018 - 2019 уч год
Всего уч-ся	394	394	413	412	456
Миопия	28	25	33	35	40
В П С(ПОРОК СЕРДЦА)	4	4	5	4	3
Ожирение	18	26	21	20	20
Невроз детский		-	-	1	-
Бронхиальная астма	5	4	3	2	3
ДЖВП	-	2	1	-	-
ПМК	-	2	3	3	3
Хронический тонзилит	1	1	2	2	2
Сахарный диабет	1	2	2	4	4
Пиелонефрит	6	6	10	1	1
Гастродуоденит	4	7	4	9	6
Недостаток питания	26	18	21	15	15
Сколиоз	3	11	8	4	4
Кифосколиоз	7	2	3	3	3
Нарушение осанки	8	8	2	2	2
Деформация грудной клетки	2	3	1	1	1
Плоскостопие	1	3	3	3	3
Основная физгруппа	365	357	361	365	410
Подготовительна я группа	24	30	39	25	30
Специальная группа	3	5	8	9	9
Освобождены	2	1	5	7	6
здоровые	178	143	209	232	235

Профилактическая работа по предупреждению заболеваемости среди учащихся школы заключалась в следующем: в подготовке и проведении профилактических и периодических углубленных медицинских осмотров врачами специалистами (педиатр , лор , окулист) учащихся 1 , 2, 5, 9 , 11 классов. Учащиеся 3,4 6,7, 8, 10 классов – педиатр. Осмотр детей стоящих на диспансерном учете по заболеваемости специалистами ГБУЗ Урюпинская ЦРБ два раза в год (весна –осень), проведении профилактических прививок с 1 по 11 класс в течении учебного года, осмотр всех учащихся с 1-11 класс на педикулез и кожные заболевания после каждых каникул и выборочно ежемесячно. Подготовка и проведение диспансеризации подростков (юношей) - 14 лет, специалистами детской поликлиники. Проведение профилактических бесед с обучающимися 1-11 классов в течение года: беседы

по профилактике личной гигиены подростка (сентябрь 2018 год в 1–4 классах), беседа по профилактике заболеваний ОРВИ, Гриппа, о вакцине-профилактике (в 1-11 классах, октябрь, ноябрь, декабрь 2018 года). Профилактика травматизма в школе и дома – 4, 5, 6 классах в сентябре 2018 года). Подготовка и участие в Дне защиты здоровья детей в апреле 2018 года (оказание помощи при травмах, остановка кровотечения, наложение повязок итд). Беседы с учащимися на классных часах на темы: наркомания, алкоголизм, табакокурение в 5-8 классах в октябре. Показ кинофильма в октябре 2018 года «Когда девочка вырастет» 10-11 кл., ВИЧ инфекция, СПИД 9-11 классы. Показ кинофильма в марте 2019 года в 7-8 класс «Когда девочка вырастет». Беседы о правильном питании, профилактике пищевых отравлений 1-7 классах в сентябре, октябре 2018 года. Постоянный санитарно-гигиенический контроль школы и прилегающей территории в течение учебного года, контроль за проведением уроков физкультуры, зарядки для глаз, физкульт минутки на уроках в течение года, контроль за питанием учащихся в столовой в течение года.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Режим работы

Школа работает в 1 смену. Начало занятий в 8.00.

Продолжительность урока (2 - 11 класс) - 40 минут, в 1 классе 1 четверть – 35 минут. 4 группы продлённого дня посещают 50 учащихся 1-6 классов.

Учебно – материальная база, благоустройство, оснащённость

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

учебные кабинеты – 25;

классы - лаборатории (химии, физики);

компьютерный класс – 1;

интерактивный комплекс – 1;

комбинированная мастерская – 1;

кабинет обслуживающего труда – 1;

библиотека – 1;

актовый зал;

кабинет социально – педагогической службы – 1;

столовая с кухней полного цикла приготовления пищи на 120 мест;

медицинский кабинет (с процедурным) - 1;

стоматологический кабинет – 1.

кабинет психологической разгрузки - 1

музей - 1

тренажерный зал - 1

спортивный зал - 1

гимнастический зал - 1

Реальная площадь на одного ученика составляет 10, 8 кв. м из расчета обучения в одну смену.

Кадровый состав

Характерной чертой истекшего учебного года в жизни и работе нашей школы является стабильность.

Все учителя имеют высшее педагогическое образование.

Кадровый состав школы укомплектован на 100 %.

МБОУ «СШ №4»		
Количество педагогических работников (без совместителей и лиц	Количество педагогических работников (без совместителей и лиц	Количество педагогических работников (без совместителей и лиц

находящихся в декретном отпуске)	находящихся в декретном отпуске) имеющих высшую категорию	находящихся в декретном отпуске) имеющих первую категорию
27	5	9

**Отчет по итогам проведения аттестации педагогических работников
«МБОУ СШ№4»
в 2018-2019 учебном году:**

№	Наименование ОУ	Общее кол-во педагогов	Аттестованы на категории				На СЗД ¹ в ОУ с 15.07.15. (всего)	Количество аттестованных на СЗД с 01.09.2018 г.	Кол-во специалистов ² по приказу на 2018-2019 уч.год	Кол-во специалистов, принявших участие в процедуре оценки результативности	Из них сертифицированы
			Аттестованы всего		Из них аттестованных в 2018-2019 уч.году						
			П ³	В ⁴	П	В					
	МБОУ «СШ №4»	29	9	4	4	1	0	0	1	1	1

Отчет по итогам аттестации руководителей и зам. руководителей «МБОУ СШ№4»

Наименование ОУ	Ф.И.О. руководителя или зам. руководителя	Дата аттестации на СЗД руководителя (дата заседания аттестационной комиссии)	Категория педагога и дата присвоения
МБОУ «СШ №4»	Власова Елена Анатольевна	03.04.2015	Высшая, 22.11.2018
	Дундукова Ольга Ивановна	01.09.2016	Высшая, 26.01.2017
	Студнева Елена Георгиевна	17.01.2017	Первая, 20.06.2019

**Информация по экспертам,
осуществлявших экспертизу практической деятельности педагогов «МБОУ СШ№4»
в 2018-2019 учебном году:**

¹ СЗД – аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

² Специалисты, т.е. эксперты

³ П-первая категория

⁴ В-высшая категория

№ п/п	ФИО эксперта	Есть ли сертификат эксперта на 36 часов (указать № документа и дату выдачи)	Сколько экспертиз провел в 1 полугодии 2018 – 2019 учебном году (с указанием ФИО аттестуемого)	Сколько экспертиз провел в 2 полугодии 2018 – 2019 учебном году (с указанием ФИО аттестуемого)
	Ларкина Татьяна Васильевна	№10704-16 от 13.10.2017г	0	4 -Гузенко Елена Николаевна -Карпова Ольга Викторовна -Летягина Ирина Викторовна -Резник Ольга Петровна

Педагоги «МБОУ СШ №4», имеющие высшие квалификационные категории

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность (например, учитель начальных классов)	Дата присвоения высшей категории (дата заседания атт комиссии)
1.	Ларкина Татьяна Васильевна	учитель географии	28.12.2016
2.	Рожкова Светлана Николаевна	учитель физики и ИКТ	21.03.2019
3.	Хлопцова Ольга Владимировна	учитель начальных классов	22.03.2018
4.	Юрина Татьяна Владимировна	Учитель иностранного языка	25.04.2019

Отчет МБОУ «СШ №4» по курсам за 2018-2019 у. год

Наименование ОУ	Всего в учреждении	Прошли курсовую подготовку в 2018/19 уч.году	Имеют курсовую подготовку по ФГОС	Имеют курсовую подготовку по инклюзивному образованию	Прошли переподготовку (указать ФИО и направление переподготовки)
Численность педагогических работников	29	8	24	2	0
Из них: учителей-	27	8	24	0	0

предметников					
Из них: учителей начальных классов	8	0	8	2	0
Численность руководителей	3	0	2	2	0

Направления курсовой подготовки:

1. «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Физика", 24ч
2. «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Биология», 24ч
3. «Технология подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе», 24ч
4. «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Математика", 24ч
5. «Содержание и методика курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся».

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты единого государственного экзамена

В 11 классе МБОУ «СШ №4» обучалось 25 человек. В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняло участие 25 учеников. Обязательными предметами являлись русский язык и математика, остальные учебные дисциплины были предметами по выбору.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Самый высокий балл</i>	<i>Самый низкий балл</i>
1	Русский язык	76/87/82/84/88/100/70/85	39/13/24/39/46/45/43/26
2	Математика	68/74/68/68/56/74/50/68	28/10/0(32)/23/18/18/18/14
3	Обществознание	85/80/62/72/55/74/54/60	34/6/26/36/20/31/30/23
4	Физика	54/60/53/47/80/58/58	41/60/39/41/20/40/33
5	Английский язык	-/-/25/-/-79/-/-	-/-/25/-/-/-/-/-

6	ИКТ	58/-/-/68/-/70/14/51	58/-/-/68/-64/14/46
7	История	55/-/-/-/65/69/-42	45/-/-/-/38/15/-42
8	Химия	-/-/-/53/-75/12/66	-/-/-/53/-12/12/53
9	Биология	-/-/-/57/54/86/48/59	-/-/-/53/34/34/30/40
10	Литература	-/-/-/-/62/82/-64	-/-/-/-/44/-/-58
11	География	74	66

Итоговая аттестация выявила ряд проблем, связанных с подготовкой учащихся к ЕГЭ. Пять человек не смогли набрать 70 баллов по математике для получения золотой медали, некоторые обучающиеся не набрали пороговые баллы (математику пересдавали в дополнительные сроки).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 – х классах

В государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов приняло участие 40 человек. Обязательными предметами были русский язык и математика, 2 экзамена по выбору.

№п/п	Предмет	% качества знаний					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Русский язык	65	37	63	61	69	50
2	Математика	58	74	75	81	89	90
3	Информатика	-	-	-	25	-	80
4	Физика	-	-	-	88	-	100
5	География	-	-	--	50	100	75
6	Биология	-	-	-	13	-	87
7	Литература	-	-	-	50	-	-
8	Обществознание	-	-	-	70	89	72
9	История	-	-	-	0	100	0
10	Химия	-	-	-	33	-	89

Наименование ОУ	Кол-во выпускников в 9 кл./закончили/%	Поступили в 10 кл./%	В учреждения СПО /%	Трудоустроенные/%	Кол-во выпускников 11 кл./ закончили/%	Поступил в ВУЗы	В учреждения СПО /%	Трудоустроенные/%	Служба в РА/%
МБОУ «СШ	40/40(100%)	13/(32,5%)	27/(67,5%)	0	25/25(100%)	13/(52%)	7/(28)	3(12)	2(%)

№4»							%)	%))
-----	--	--	--	--	--	--	----	----	---

Наименование ОУ	9 класс		11 класс		Куда поступили выпускники/%
	Количество поступивших на бюджет/%	Количество поступивших на договоры/%	Количество поступивших на бюджет/%	Количество поступивших на договоры/%	
МБОУ «СШ №4»	19/80	8/20	9/45	11/55	г. Волгоград - 6/12,7 г. Воронеж – 5/10,6 г. Жирновск-2/4,25 г. Борисоглебск-1/2,12 г. Урюпинск-25/53,1 г. Москва-2/4,25 г. Михайловка-1/2,12 г. Астрахань-1/2,12 г. Волжский-1/2,12 г. Санкт-Петербург-2/4,25 г. Тюмень-1/2,12

Выводы:

- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
- Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Выявлен ряд проблем, которые повлияли на результат государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах:

- Недостаточное стимулирование познавательной деятельности и мотивации учащихся, недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся на уроках и доп. Занятиях.
- Низкий уровень профориентационной работа с обучающимися выпускных классов.

Для успешной подготовки школьников к ГИА необходимо:

- определить темы, вызвавшие наибольшие затруднения при сдаче экзаменов для более детальной проработке на дополнительных и групповых занятиях;
- использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий;
- усилить контроль качества проведения групповых занятий, факультативов, элективных курсов, их посещаемость;
- продолжить совершенствовать систему подготовки к итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ,ГВЭ.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

На основании Положения о промежуточной аттестации, в соответствии с планом работы школы были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике с целью проверки знаний, умений, навыков учащихся по программному материалу. Сравнительный анализ, проведенный по результатам вводного, промежуточного и итогового контроля, в целом демонстрирует положительную тенденцию повышения качества знаний.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	76,9
2б	100,0	62,5
3а	100,0	76,0
3б	92,3	53,8
4а	100,0	66,7
4б	100,0	41,2
1- 4 кл.	98,5	64,0
5а	92,0	52,0
5б	95,7	47,8
6а	100,0	38,5
6б	100,0	48,1
7а	100,0	33,3
7б	100,0	45,5
8а	100,0	52,4
8б	100,0	50,0
9а	100,0	35,0
9б	100,0	25,0
5- 9 кл.	98,7	43,4
10	100,0	66,7
11	100,0	56,0
10-11 кл.	100,0	60,5
Итого	98,8	52,1

Итоги очного участия школьников МБОУ «СШ №4» в 2018-2019уч.году

Ф.И.О. учащегося (полностью)	Класс	Наименование областных, межрегиональных, всероссийских конкурсов, олимпиад, фестивалей и т.д.(только очное участие)	Результат участия	Ф.И.О.педагога, подготовившего ребенка
------------------------------	-------	---	-------------------	--

Романов Леонид Сергеевич	8	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж.К.Максвелла	участие	Рожкова Светлана Николаевна
Лобанов Андрей Андреевич	11	Всероссийская Олимпиада школьников «Надежда энергетики»	участие	Рожкова Светлана Николаевна
Смирнова Мария Максимовна	8	Всероссийская Олимпиада школьников «Надежда энергетики»	участие	Рожкова Светлана Николаевна
Шепелев Виталий Сергеевич	10	Открытый конкурс по иностранному языку “Vir eguditus” РАНХиГС г. Волгоград	Победитель 1 тура, участник 2 тура	Дундукова Ольга Ивановна
Шепелев Виталий Сергеевич	10	Региональная открытая олимпиада школьников 2019 г.	нет	Дундукова Ольга Ивановна
Шаповал Алена	8Б	Региональный конкурс авторских работ «Певец русской провинции», посвященный жизненному пути и творчеству писателя В. Г. Распутина	сертификат	Дундукова Ольга Ивановна
Романов Леонид Сергеевич	8Б	Отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников «Надежда энергетики» на базе МАОУ «Лицей» (ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ» В Г. ВОЛЖСКОМ)	Призер степени 2	Полякова Евгения Анатольевна
Романов Леонид Сергеевич	8Б	Отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников «Надежда энергетики» на базе МАОУ «Лицей» (ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	Призер степени 2	Полякова Евгения Анатольевна

		ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ» В Г. ВОЛЖСКОМ)		
Власова Арина Олеговна, Палюшкевич Елена Сергеевна	8Б	Региональный конкурс проектов учащихся «Известные неизвестные числа»	участие	Полякова Евгения Анатольевна
Романов Леонид Сергеевич	8Б	Отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников «Надежда энергетики» на базе МАОУ «Лицей» (ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ» В Г. ВОЛЖСКОМ)	Призер степени 3	Полякова Евгения Анатольевна
Авдеев Павел Алексеевич, Николаев Артем Владимирович	8Б	Региональный конкурс коллективных проектов учащихся «Геометрическая новогодняя сказка»	участие	Полякова Евгения Анатольевна
Романов Леонид Сергеевич	8Б	Олимпиада Эйлера по математике на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет»	участие	Полякова Евгения Анатольевна
Романов Леонид Сергеевич, Лобашов Денис Юрьевич	8Б	Региональная интернет- игра по математике «Курносый куб - 2019» для обучающихся 8-х классов	II место	Полякова Евгения Анатольевна
Романов Леонид Сергеевич	8Б	Региональный конкурс проектов учащихся «Решение одной геометрической задачи»	участие	Полякова Евгения Анатольевна

Хлопцова Софья Юрьевна	5	Региональный конкурс авторских работ «Певец русской провинции», посвященный жизненному пути и творчеству писателя В. Г. Распутина	нет	Хлопцова Ольга Владимировна
Хлопцова Софья Юрьевна	5А	Региональный этап Всероссийского сочинения	Диплом победителя	Хлопцова Ольга Владимировна
Герасимов Константин Михайлович	4б	Открытая региональная олимпиада	нет	Хлопцова Ольга Владимировна
Летягин Дмитрий Сергеевич	4б	Открытая региональная метапредметная олимпиада	нет	Хлопцова Ольга Владимировна
Абрамов Кирилл Владимирович	4б	Открытая региональная олимпиада	нет	Хлопцова Ольга Владимировна
Сафронова Дарья Александровна. Тодиева Алина Анатольевна. Филякевич Анастасия Альбертовна.	3а	Региональный конкурс «Решаем проектные задачи»	Диплом призёра	Мульганова Галина Владимировна
Сафронова Дарья Александровна.	3а	Региональный конкурс учебно-исследовательских работ и проектов для учащихся 1-4 классов «Ступени успеха»	Диплом степени 2	Мульганова Галина Владимировна
Дощечникова Дарья Андреевна, Макаров Кирилл Максимович, Степанцов Кирилл Михайлович.	3б	Региональный конкурс «Решаем проектные задачи»	Диплом призёра	Юшкова Елена Евгеньевна
Сафронова Дарья Александровна.	3а	Региональный конкурс учебно-исследовательских работ и проектов для учащихся 1-4 классов «Ступени успеха»	Диплом степени 2	Мульганова Галина Владимировна
Ружейникова Дарья Игоревна	2Б	Региональный конкурс учебно-исследовательских работ и проектов для учащихся 1-4 классов «Ступени успеха»	Диплом степени 3	Сомова Ирина Васильевна
Афромеева	2А	Открытая региональная	нет	Чеботарева

Виктория Викторовна		олимпиада		Наталья Евгеньевна
Шепелев Кирилл Сергеевич	2А	Открытая региональная олимпиада	нет	Чеботарева Наталья Евгеньевна
Киреев Сергей	2А	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	нет	Юрина Татьяна Владимировна
Стрельникова Анна	10	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	нет	Скворцова Елена Николаевна
Хвостиков Николай	10	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	нет	Сотникова Наталья Владимировна
Неговорова Маргарита, Коробкин Глеб	6а	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	нет	Данилова Светлана Владимировна
Школьный хор, 41 ч.	2-10 кл	Региональный фестиаль православной культуры Пасхальный хоровой собор-2019 «Сила человеческого духа».	Дипломы участников.	Филимонова Ольга Борисовна
Лашенова Валерия	8а	Всероссийский ВКС, представление опыта по теме «В гостях у Сергея Васильевича Рахманинова».	сертификат	Филимонова Ольга Борисовна
16 человек	2-10	Всероссийский ВКС, представление опыта по теме «Организация внеурочной деятельности учителя музыки».	сертификат	Филимонова Ольга Борисовна
Балашова Александра	10	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	нет	Скворцова Елена Николаевна
6 человек	10	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница,19»	участие	Скворцова Елена Николаевна

Ежегодно в школе проводятся исследования общественного мнения. У нас имеется банк данных, публикаций, отзывов о школе. Диагностика взаимодействия школы и семьи выполняет информационную, прогнозирующую, оценочную и развивающую функции. Информационная диагностика выявляет уровни воспитательного потенциала семьи и состояние педагогического взаимодействия с ней. Прогнозирующая диагностика определяет потенциал развития учащегося и взаимодействия с ним и его родителями. Оценочная дает представление о результативности педагогического взаимодействия семьи и школы, об эффективности использования воспитательных и обучающих средств. Развивающая – это применение диагностических методик, стимулирующих взаимодействие семьи и школы и самореализацию родителей. Особое внимание обращаем на изменения показателей в течение двух последних лет. Это позволяет точнее представить, на какой стадии взаимодействия (развитие, стабильное функционирование, регресс) находятся семья и школа и какова его эффективность. Зная это, легче выбрать пути и

средства для повышения культуры их взаимодействия. На наш взгляд, отсутствие достоверной, тщательно проанализированной информации о развитии личности ребенка, о взаимодействии семьи и школы ставит под сомнение всю педагогическую деятельность.

Анкетирование показало, что родители удовлетворены уровнем преподавания, организацией школьного быта, питанием в школе, отношениями ребенка в школе. Наибольшие претензии у родителей к материально-техническому оснащению учебного процесса. Положительная динамика отмечена в разнонаправленности секций, спортивных и иных кружков, направленных на укрепление здоровья детей, развитие их способностей и интересов. Родители, отвечая на вопросы анкеты, отмечают, что в школе достаточно много внимания уделяется занятиям спортом, здоровьесбережению. Школа открыта для общественности.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Партнеры учреждения

Социальными партнерами школы являются все городские учреждения дополнительного образования: детская спортивная школа, центр детского творчества и развития детей и юношества, детская школа искусств, городской краеведческий музей, молодежный центр «Максимум», ФОК «Дельфин», экологический центр, ТОСы «Виктория», «Родник», «Моховой».

Взаимодействие с этими учреждениями проводится в соответствии с совместно утверждаемыми планами на учебный год. Развивающие занятия с учениками начальной школы педагоги дополнительного образования городских учреждений проводят как на базе своих учреждений, так и в школе во время, отведенное для занятий доп. образования.

В развитие материальной и технической базы школы внесли свой вклад наши социальные партнеры – родители, их силами проведены косметические ремонты в учебных кабинетах.

6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ.

Все сведения по финансово-экономической деятельности МБОУ «СШ №4» размещены на Официальном сайте в сети Интернет по адресу www.bus.gov.ru, официальном сайте школы <http://мбоусш4урюпинск.рф/page-34.html> в разделах «Документы», «Финансово- хозяйственная деятельность».

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Участие Управляющего совета, Совета старшеклассников в оценке качества образования, процессе определения приоритетных направлений педагогического поиска в полной мере отвечает их статусу как органов стратегического управления школой и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий.

Участие этих общественных организаций в оценке качества образования – главный инструмент обеспечения деятельности в этом процессе как потребителя образовательных услуг, субъекта формирования и предъявления заказа.

Управляющий совет школы определился в следующих вопросах: каковы ключевые показатели, по которым следует оценивать деятельность образовательного учреждения, состояние и перспективы развития школьного образования.

На своих заседаниях Управляющий совет пришел к выводу, что оценка качества образовательных результатов затрагивает не только знания учащихся, но и их индивидуальные успехи, социальные навыки, проявление творческих способностей, ключевых компетенций, приоритетные направления педагогического поиска. Включение общественности в диалог относительно показателей способствует лучшему пониманию ею устройства жизни школы, повышению ответственности за ее настоящее и будущее. Такие обсуждения ведутся у нас как на заседаниях педагогического совета, так и в более широком формате, на так называемых общественных слушаниях и обсуждениях.

- В ходе таких обсуждений 7 направлений развития мы выделили, как приоритетные:
- Совершенствование структуры управления школы.
 - Повышение качества школьного образования.
 - Методическое обеспечение образовательного процесса.
 - Развитие системы дополнительного образования.
 - Совершенствование системы воспитательной работы.
 - Укрепление материально-технической базы школы.
 - Мониторинг реализации концепции развития МБОУ «СШ №4».

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ работы школы по методической теме «Повышение качества образовательного процесса с целью успешной социализации школьника в современных условиях» показывает, что основные задачи выполнены. Вместе с тем остаются некоторые проблемы:

- Эффективность работы по повышению качества знаний;
- Повышение квалификации педкадров;
- Низкая результативность участия школьников в **очных** конкурсах, олимпиадах интеллектуальной направленности.

Необходимо:

1. Активизировать работу по повышению квалификации педагогов школы, прохождению курсовой подготовки, обобщению и распространению педагогического опыта.
2. Разработать систему мероприятий по ВШК за качеством преподавания учебных предметов, дополнительных занятий.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты не только слабоуспевающих, но и мотивированных учащихся, с целью повышения результативности участия в интеллектуальных конкурсах и марафонах, прохождения ГИА.
4. Организовать методическую работу, направленную на повышение качества обученности учащихся.

Основные направления ближайшего развития

1. **Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:**
 - * совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - * формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - * развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС второго поколения, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. **Совершенствование воспитательной системы школы через:**
 - * активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - * сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - * расширение форм взаимодействия с родителями;
 - * профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. **Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

- * обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
- * обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
- * повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
- * развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- * через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- * совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- * развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
- * использование ИКТ как механизма реализации ФГОС на уроках и внеурочное время.

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2018-2019 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более четырехсот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации

образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – ur-shkol4@mail.ru или задать лично директору по телефону 8(8442) 3-72-71.