

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета  
Лобанов А.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета  
Ломтева Ю.А.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СШ №4»  
Власова Е.А.  
«27» августа 2020г

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ  
За 2019-2020 учебный год**

г. Урюпинск, 2020

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ
6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Тип учреждения** – общеобразовательное

**Вид учреждения** – средняя общеобразовательная школа

**Юридический адрес:** ул. Советская 150а, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403116, тел. 8(84442)-3-72-71

**E-mail:** [ur-shkol4@mail.ru](mailto:ur-shkol4@mail.ru)

**Фактический адрес:** ул. Советская 150а, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403116, тел. 8(84442)-3-72-71, 3-72-53;

**Лицензия на образовательную деятельность** - № 0000296, серия 34Л01, регистрационный номер 558, выданная Комитетом образования и науки Волгоградской области 08.10.2015г.

**Свидетельство о государственной аккредитации** – регистрационный № 458, серия 34А01 № 0000481, выданное Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия свидетельства с 12.10.2015 г. до 24.04.2025 г.

**Заместитель директора по УВР** Дундукова О.И.

**Заместитель директора по ВР** Студнева Е.Г.

### 1. Экономические, социальные условия территории нахождения

В северо - западной части города Урюпинска, недалеко от леса и чистой реки Хопер 1 сентября 1965 года гостеприимно распахнула свои двери средняя общеобразовательная школа №4. Общая площадь школьной территории – 3,2га. Просторный школьный двор с двумя спортивными зонами, тренажерный зал, кабинет психологической разгрузки, музей позволили сделать школу образовательным и досуговым центром для детей микрорайона. Школа расположена на одной из центральных улиц города, что облегчает проезд детей в образовательное учреждение.

### 2. Структура управления школой

Устав школы принят на общем собрании трудового коллектива и утвержден Постановлением администрации городского округа г. Урюпинск Волгоградской области 03.09.2015 г. № 841-п.

Школьное здание используется для образовательных целей. Общая полезная площадь – 3900 кв. м.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и в должной степени организуют учебно – воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав учащихся.

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими образовательными учреждениями города:

близость транспортных коммуникаций, облегчающих доступ к ней;

стоцентная укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;

качественное образование и комфортные условия обучения;

открытость школы;

благоприятные материальные условия для образовательного процесса;

сложившаяся система воспитательной работы;

сохранение традиций школы.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

1.Развивающее личностное образование

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
3. Поддержка талантливых детей
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни

### **Органы государственно – общественного управления и самоуправления**

Органы государственного общественного самоуправления: Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, научное общество учащихся «Поиск».

Высшим коллегиальным органом общественного управления является Управляющий Совет, в состав которого входят директор школы, педагоги, учащиеся 8-11-х классов, родители и представитель учредителя - специалист отдела образования. Управляющий Совет принимает участие в решении реальных проблем школы, председатель Управляющего совета Андрей Васильевич Лобанов.

### **Характеристика контингента обучающихся**

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось **450** учащихся, что составляет 20 классов:

Начало учебного года-450	Окончание учебного года-449
1-4 классы –203ч	1-4 классы –202ч
5-9 классы – 217ч	5-9 классы – 217ч
10-11классы – 30 ч	10-11классы – 30 ч

Средняя наполняемость классов – **22,5**

**Динамика численности обучающихся:**

<b>Учебный год</b>	<b>Численность обучающихся (на конец учебного года)</b>
2010 -2011	352
2011-2012	376
2012-2013	364
2013-2014	387
2014-2015	394
2015-2016	391
2016-2017	409
2017-2018	415
2018-2019	457
2019-2020	449

Первые классы формировались по микрорайонному принципу, отсутствовал конкурсный набор в школу. Учащихся, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации основного общего образования - нет, среднего общего образования – нет.

## 2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МБОУ «СШ №4» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования МБОУ «СШ №4». Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Педагогический и административный советы** осуществляют государственную, муниципальную и институциональную политику в сфере образования МБОУ «СШ №4», обеспечивающую сохранение и развитие единого образовательного пространства, необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования; формируют стратегию развития образовательного учреждения; анализируют состояние и тенденции развития системы образования школы; разрабатывают и реализуют программы развития образовательной системы, координируют деятельность МС; обеспечивают выполнение инвариантной и вариативной части учебного плана, выполнение учебных программ; создают условия для реализации национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов; осуществляют в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление в отдел образования статистической отчетности в сфере образования; организуют проведение аттестации педагогических работников школы в пределах своей компетенции; содействуют обеспечению процесса повышения квалификации педагогических работников; организуют проведение предметных олимпиад, смотров, конкурсов, ярмарок, фестивалей, выставок, физкультурно-спортивных и других мероприятий; организуют систему информационного и научно-методического обеспечения УВП в школе; осуществляют контроль МБОУ «СШ №4»; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; обеспечивают условия для проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; организуют систему мониторинга качества школьного образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОУ; формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования; создают и ведут базу данных участников ЕГЭ, ГИА и результатов ЕГЭ, ГИА в школе.

**Методический совет школы** разрабатывает и реализует программу развития школы, включая развитие системы оценки качества образования; участвует в разработке методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы,

**Методические объединения** участвуют в разработке методики оценки качества образования; обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организуют систему мониторинга качества гимназического образования.

**Управляющий совет школы** содействует определению стратегических направлений развития системы образования; содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБОУ «СШ №4», готовит предложения по формированию приоритетных

направлений стратегии развития системы школьного образования; осуществляет общественный контроль за качеством образования в школе и ее деятельностью в формах общественного наблюдения, принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования.

Знания учащихся 1 классов и 2 классов в I полугодии оцениваются только качественно (безотметочно).

Знания учащихся 2-х классов во II полугодии и далее оцениваются по 5-ти бальной системе. Знания учащихся 1 и 2 ступени оцениваются по четвертям и за год, а по предметам, на которые выделено менее 2 ч – по полугодиям. Знания учащихся 3 ступени оцениваются по полугодиям и за год.

### **Характеристика образовательных программ**

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру, включающую инвариантную часть, обеспечивающую реализацию федерального государственного стандарта содержания образования и федеральных государственных требований, и вариативную часть, обеспечивающую удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей).

Часы вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана школы используются на дополнительные учебные предметы, модули, практикумы, факультативные занятия и элективные курсы, проектную и исследовательскую деятельность, групповые занятия, курсы по выбору.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 6-ти дневной рабочей неделе для обучающихся 2-11 классов и 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 1 классов.

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели для учащихся первых классов, на 34 учебные недели для учащихся 2-11 классов. Номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов сохраняется.

Все учебные предметы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС СОО присутствуют в полном объеме.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует нормативам.

Часы, используемые на проведение факультативных, групповых занятий, элективных курсов, курсов по выбору соответствуют образовательной программе, целям и задачам школы.

В классах, с наполняемостью менее 25 человек, предусмотрено деление классов на подгруппы по иностранному языку.

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с образовательными программами УМК «Школа России».

За счет часов вариативной части для младших школьников введены факультативы «Русский язык», «Математика», «Детская риторика», «Информатика».

В 5 – 9 классах за счет часов компонента образовательного учреждения введены: практикум по географии в 6 классе для проведения работ с использованием краеведческого материала на местности по учебной программе «Практикум по географии 6 класс» (34 часа, ВГИПКРО, Волгоград 2006г ).

Часы компонента образовательного учреждения в 10- 11 классах используются для проведения элективных курсов, факультативных занятий, направленных на расширение и углубление знаний учащихся по учебным предметам, подготовку к сдаче ЕГЭ.

### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

В школе действует научное общество учащихся «Поиск».

В 2019 - 2020 учебном году работа в школьном научном обществе учащихся «Поиск» велась в двух структурных подразделениях: секции начальных классов и секции гуманитарных, естественно-математических, технических наук. Школьное научное общество учащихся «Поиск» является стартовой площадкой для развития познавательной активности школьников, их индивидуальных способностей, способствует привитию навыков самостоятельной работы с книгой, научной литературой, расширяет кругозор, развивает творческие способности учеников.

Деятельность школьного НОУ осуществляется на основе Положения и Устава под руководством учителей.

Школьное НОУ ставит перед собой следующие задачи:

- привлечение учеников к участию в научно-исследовательской работе;
- развитие всех форм научно-исследовательской работы, распространение положительного опыта организации этой работы;
- активное участие в интеллектуальной жизни школы, достойное представление ее на конференциях, смотрах и конкурсах научно-исследовательских работ

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

На дополнительных занятиях по проектной деятельности с учащимися 8 класса использован материал видеозаписи мероприятия на сайте «РИА Новости» о перспективных моделях КИМ ГИА-9 (на 2020г.), где руководитель ФИПИ рассказала о деятельностном подходе на итоговой аттестации.

В течение учебного года были проведены заседания школьного НОУ «Поиск»: «Этапы работы в процессе исследования». «Правила оформления проектной и исследовательской работы». «Подготовка к защите исследовательской и проектной работы», индивидуальные консультации для учащихся и руководителей по вопросам выполнения исследовательских и проектных работ.

Со всеми участниками конференции было разобрано оформление исследовательских и проектных работ в соответствии с положением о проведении школьной научно-практической конференции, их защита и презентация.

Для учителей предметников и учителей начальных классов, учащихся 8 классов была доведена информация о вебинарах Волгоградского регионального отделения Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» по проектной деятельности. Вебинары проходили в течение второго полугодия, где можно было получить информацию по своему проекту: как работать с научной литературой и поиску нужной информации в Интернете, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы, грамотно оформлять исследовательскую работу, овладевать искусством дискуссии, выступать перед аудиторией с докладами, обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов.

## Анализ

### воспитательной работы МБОУ «СШ №4» за 2019-2020 уч.год

#### Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2019-2020 уч.года
- скорректировать план воспитательной работы на 2020-2021 уч.года

**Предмет анализа:** воспитательная работа

#### Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:
  - гражданско–патриотическое воспитание;
  - духовно-нравственное воспитание;
  - правовое воспитание;
  - художественно-эстетическое;
  - экологическое;
  - спортивно-оздоровительное.
3. Дополнительное образование.
4. Работа социально-педагогической службы школы.
5. Работа с родителями.

**Целью** воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

#### Задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
  2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
  3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
  4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
  5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
  6. Формирование нравственной и правовой культуры.
  7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
  8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
  9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.
- Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации программ: Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"; "Программа проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи "Здоровая Россия – общее дело";

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 20 классных руководителей, 0,5- педагог-психолог, 3 учителя физической культуры, 1 педагог-организатор, 1 преподаватель организатор ОБЖ, 1 – учитель музыки.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Методическое объединение работает над методической темой "Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС".

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профилактическая работа с детьми;
- работа с родителями.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Указанные выше направления реализовывались через **традиционные школьные мероприятия**:

Сентябрь: День знаний - торжественная линейка 1 сентября, День защиты детей по отработке умений и навыков по ГО/День здоровья.



Октябрь: День учителя ( в этом году была выбрана форма проведения – День самоуправления и праздничный концерт). Осенний бал.



Октябрь – ноябрь: мероприятия к Дню народного единства в дни школьных каникул.

Ноябрь: Праздник посвящения в первоклассники

Декабрь: День принятия присяги в классе МВД. Новогодние представления для учащихся

Огромную часть работы составили мероприятия согласно комплексному плану профилактических мероприятий с учащимися: по распоряжению губернатора и уполномоченного по правам ребенка Волгоградской области – акции «Осторожно: огонь!», «Талая вода», «Тонкий лед» (это мероприятия и в очном формате, и дистанционно). Охват учащихся такими мероприятиями: 100%, при проведении кл.руководители используют различные формы проведения: видеуроки, лекции, викторины и др.

В рамках месячника по дорожной безопасности «Внимание - дети!» основное внимание было направлено на организацию работы по изучению правил дорожного движения, о безопасности учащихся на дороге. Разработана программа занятий для изучения ПДД на кл.часах в 1-11кл., этому посвящен 1 кл.час в месяц. В День знаний в классах был проведен классный час «Спасатель – профессия героическая», в том числе и с приглашением МЧС и правоохранительных органов. В ходе месячника был организован День защиты детей по отработке умений и навыков по ГО/День здоровья. 17.09. и 19.09.2019г. учащиеся школы приняли участие в городском профилактическом конкурсе по ПДД «Безопасное колесо» (имеется победитель в личном зачете – Серкова В.), отмечен творческий конкурс – 2 место. В сентябре прошла радиопередача в школе и уроки безопасности в «Единый Всероссийский день безопасности дорожного движения» ( с показом видеороликов).

В рамках сотрудничества проведены профилактические беседы с учащимися ст.инспектором ДПС Шмыковым С.А. по профилактике правонарушений на дороге, о правилах езды на мотосредствах, а также с родителями на общешкольном родительском собрании - инспектором ГИБДД МО МВД РФ «Урюпинский» Антоновым И.А.

Команда школы приняла участие в районных соревнованиях ДЮП, заняла 2 место, награждена ценным подарком.



В международном ежегодном конкурсе «Спасатель» приняли участие 39 учащихся школы.

Всероссийская Онлайн-олимпиада для школьников «Правила дорожного движения» - участник Кузюба Е. (9б), диплом за 1 место.

Олимпиада по ПДД (городская) - участники – 4 чел. Леонова Валерия (диплом 2место).

Члены отряда ЮИД 5Б класса в уч.году провели 2 выходные акции по ПДД в районе школы.



Меркулов Тимур стал призером городской викторины «Экзамен по-взрослому», организованной ДОСААФ



Даже находясь в условиях дистанционного обучения, члены отряда ЮИД напоминают своим сверстникам Правила поведения на дорогах. Они подготовили листовки на тему «У ПДД нет каникул». Во всех классах школы проведены классные часы по соблюдению правил дорожного движения (согласно Программе изучения ПДД). НО! Имели место ДТП с участием учащегося 10 класса МБОУ «СШ №4» Боярищева Д. (письмо ОГИБДД МО МВД России «Урюпинский» от 25.11.2019г.), ДТП с участием несовершеннолетнего Нечаева С. не по вине учащихся.

В сентябре - ноябре состоялся ряд мероприятий , цель которых - воспитать культуру здорового образа жизни.

Так в октябре в рамках Всероссийской акции «Полиция – детям!» состоялась профилактическое занятие по теме «О вреде употребления наркотических средств и ПАВ» с участием старшего специалиста ОКОН межмуниципального отдела МВД России «Урюпинский» Поляковой М.В.

В ноябре - Профилактический месячник и межведомственные комплексные оперативно-профилактические операции "Дети России -2019", «Сообща, где торгуют смертью» . среди мероприятий:

1. Профилактические беседы и индивидуальные консультации учащихся с участием ст. инспектора ПДН Карпова М.А., юристконсульта МО МВД РФ «Урюпинский» Солониной Р.В. в Единый День правовой помощи

На всех мероприятиях были поставлены вопросы в т.ч. и об юридической ответственности за употребление ПАВ и наркотиков, о вреде наркотических и психотропных средств, о вреде «снюсов».



2. Радиопередача на школьном радио «Спрашивайте-отвечаем!» (формат общения в прямом эфире)

3. В школе организована радиционная игра «Юридическая азбука» для 7-х кл. (брейн-ринг) по обществознанию, целью которой явилась актуализация и углубление знаний по правам человека. Членами жюри были приглашены ученики 9-х классов (класс МВД) и учитель истории Комбаров Ю.Н.



4. Участие в ежегодном конкурсе рисунков и плакатов «Вместе против коррупции!», организованном МО МВД РФ «Урюпинский» (1 – победитель, 1 – лауреат, награждены памятными призами), в городском конкурсе рисунков при патронате главы округа – 1 победитель, 1 призер, школа отмечена за активное участие – за наибольшее количество представленных работ).



Также в ноябре к участию в "Едином родительском часе" в формате видеоконференции на темы предупреждения преступлений и правонарушений в подростковой среде, на темы правовой ответственности и т.д.) были привлечены 43 родителя (законных представителя старшекласников).

Тематике по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД в 1 полугодии было посвящен профилактический день «День борьбы с вредными привычками», приуроченный к Дню борьбы со СПИДом, когда для девочек 5, 6 и 8 классов: «Минутки здоровья» - беседы специалиста по профилактической работе женской консультации ЦРБ Урмашовой Н.И. и школьной медсестры о личной гигиене «Личная гигиена девочки» (о личной гигиене, о маникюре, педикюре, пирсинге, татуировках и т.д.)

Безопасности в сети Интернет посвящены были несколько мероприятий: начиная с обучающего-игрового этапа в День защиты детей и заканчивая серией Единых Уроков безопасности в сети Интернет, Уроков цифры. Целевая аудитория – в основном, старшекласники.

Знаковым событием 1 полугодия стал региональный слет специализированных полицейских кадетских классов Волгоградской области. Огромную работу по подготовке к слету осуществили педагоги и учащиеся нашей школы. В рамках слета в МБОУ «СШ №4» прошел семинар «Профессионально-ориентационная работа в образовательных учреждениях с учащимися кадетских и полицейских классов» для руководителей и педагогов образовательных учреждений, спортивные состязания между учащимися кадетских полицейских классов по стрельбе, мастер - классы по сборке и разборке на время автомата Калашникова.



Призер соревнований Алимова С. награждена почетной грамотой начальника ГУ МВД России по Волгоградской области генерал-лейтенант полиции А.Н. Кравченко. Кроме того, грамотами главы городского округа г. Урюпинск отмечены учащиеся класса МВД Алимова С. и Хлебников Д.



МБОУ «СШ №4» представила гостям слета опыт работы по организации кадетского движения (выставка методических материалов), опыт работы комплексного школьного музея.



В День Конституции Российской Федерации в МБОУ «СШ №4» состоялось уже ставшее традиционным событие - принятие присяги юношами и девушками класса МВД гуманитарно-правовой направленности. По окончании церемонии был организован своеобразный День открытых дверей - кадеты пригласили и учащихся младших классов школы на экскурсию в школьный музей. Учащиеся этого класса Лашенова Валерия и Ламтева Анна, а так же ученица 11 класса Стрельникова Анна провели экскурсию для ребят 4-х классов и гостей школы. Также кадеты продемонстрировали навыки сборки и разборки автомата и пистолета, умение пользоваться «чемоданчиком криминалиста» и применять костюм химзащиты. А сотрудники межмуниципального отдела полиции предложили ознакомиться со средствами защиты, состоящими на вооружении полиции, осмотреть оружие спецподразделений.

Старшим инспектором ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Урюпинский» майором полиции Карповым М.А. с учениками 7-11 классов, в классе МВД в феврале в рамках оперативно-профилактического мероприятия под условным наименованием «Рецидив» была проведена профилактическая беседа, в рамках которой доведена ответственность за совершение преступлений и

правонарушений, а так же ответственности лиц которые вовлекают несовершеннолетних в противоправные деяния.



В 1 полугодии к занятиям с сотрудниками МО МВД добавились встречи со студентами колледжа бизнеса и занятия танцами.

В феврале состоялся II открытый окружной фестиваль-конкурс «Кадетский бал».



Учащиеся кадетских школ, корпусов городов Урюпинска и Новоаннинского, Алексеевского и Даниловского районов продемонстрировали своё танцевальное мастерство и знание старинного бального церемониала. Обучающиеся МБОУ «СШ №4» с огромным удовольствием приняли участие в этом конкурсе. Ребят поддерживали их учителя и родители, а также представители власти и казачества. Лучшие пары были отмечены призами. А лучшей парой нашего класса МВД стали Чупова Елизавета и Федоров Александр. Также традиционно учащиеся класса МВД – участники всех патриотических акций, форумов.





В феврале в школе состоялся городской брейн-ринг «Сталинградская битва», участниками которой стали уч-ся 8-9кл. школьная команда –призер городского брейн-ринга.

Вечер памяти и митинг у памятника воинам-землякам, погибшим в мирное время, проведено 15 февраля - это городское мероприятие, организованное силами учащихся и пед.коллектива школы.



С 23 апреля по 9 мая среди учащихся, педагогов, родительской общественности МБОУ «СШ №4» была организована акция «Окна Победы». Особо хочется отметить участие в патриотической акции, к дате 9 Мая «Альбом Победы», акция включала в себя несколько этапов:

- онлайн-уроки «Судьба солдата»
- онлайн-эстафета «Агашинские чтения»
- творческий этап «Правнуки Победы»
- проект «Письмо победителю». «Открытка ветерану»
- «Активными участниками стали учащиеся начальных классов, 5А, 7А, 7Б, 9Б классов. Отмечу кл.руководителей, наиболее активно участвовавших и привлекавших родителей и учащихся к подготовке для ветеранов Сергеевой П.С. Трофимова Н.И. альбомов: Юшкова Хлопцова. Варкова Рябцева, Комбаров; учащихся - Балашову А., Федорова А., Белоусову А., Мотасову П., Буренину С.

Одним из направлений работы школьного музея является экскурсионно – просветительская работа, т.е. проведение экскурсий, классных часов, встреч, бесед, уроков Мужества и тематических мероприятий для школьников.

Для учащихся были проведены в школьном музее:

- в сентябре для уч-ся 7Б кл. Урок мужества "Спасатель - профессия героическая" при участии сотрудника МЧС Воскресенкова А.Н.

- В октябре 2019 г. проведена тематическая экскурсия для учащихся 8 Б класса "История нашей школы. Учителя - ветераны педагогического труда".

В ноябре проведена обзорная экскурсия "Я покажу вам свой музей" для учащихся 1-х классов.



9 декабря для учащихся 7 Б и 5 Б класса проведен урок мужества "День Героя Отечества". На встречу с ребятами пришел заместитель председателя Урюпинского отделения Совета ветеранов Вооруженных сил Киселев Н.А. В ходе Урока мужества говорилось о возникновении праздника «День героев Отечества», о героях –земляках, использовались материалы школьного комплексного музея. Николай Алексеевич рассказал о герое России А.Журавлеве, о героических поступках современных детей и подростков и призвал всегда помнить память о погибших героях Отечества и уважать подвиги живущих, равняться на них. Киселев Н.А. в непринужденной обстановке ответил на все интересующие ребят вопросы.



В феврале организованы тематические просмотры видеофильмов, посв. А.Суворову (9-11кл.).

В классе МВД – урок мужества, посвященный юбилею маршала Чуйкова.

Результатом поисково-сборительной работы является написание интересных исследовательских работ и проектов, посвященных истории Малой Родины, жизни и достижениям земляков, истории школы и жизни педагогов и др.

Юными краеведами были написаны работы:

Региональный	Молодежный конкурс исследовательских работ "Музей 21 века". Секция "Семейная реликвия"	"История одной иконы. Иверская икона Божьей Матери в семье Кравченко М.М."	Алимова Софья. Рук. Рябцева В.Н.	Диплом участника
Региональный	Молодежный конкурс исследовательских работ "Музей 21 века". Секция "Экспозиционный комплекс"	"Разведчик, политрук, учитель - Михаил Алексеевич Бутурлакин»"	Хлебников Давид. Рук. Комбаров Ю.Н.	Диплом участника



Команда школы приняла участие в городском квесте по истории родного края «Дорогой героев». В дистанционных квестах, организованных муниципальным РДШ.

Пополнение музейного фонда осуществляется в результате поисковой работы. Основу фондов школьного краеведческого музея составляют вещественные и письменные источники по истории края, около 1000 подлинных экспонатов военного и русского быта, фотографии, альбомы и многое другое, собранные школьниками и педагогами.

В качестве подарков в музей были передали предметы казачьего быта (рушник, шторы), предметы советского периода, связанные с пионерским движением (вырезки из местной газеты, удостоверения пионеров). Собранные экспонаты, материалы используются для написания работ и оформления выставок, стендов и экспозиций. Появилась новая экспозиция - уголок пионерской организации.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- Концерт, посвященный Дню Учителя.
- Проведение праздника "Посвящение в первоклассники" для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке.
- Новогодние праздники – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-11 классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города, показывая высокий уровень умений и творческих способностей:

- В январе в театральном-культурном центре «Юбилейный» состоялся традиционный Малый Рождественский хоровой сбор с участием представителей православия. Участник – школьный хор с охватом 74 чел. - традиционно принял участие в этом событии, представил выступление – поздравительную открытку. Все участники получили сертификаты участников Рождественского собора.

- Конкурс чтецов «Живая классика» участники: учащиеся 9 «А» класса Сухорукова Дарья и 10 класса Черноклинова Дарья.

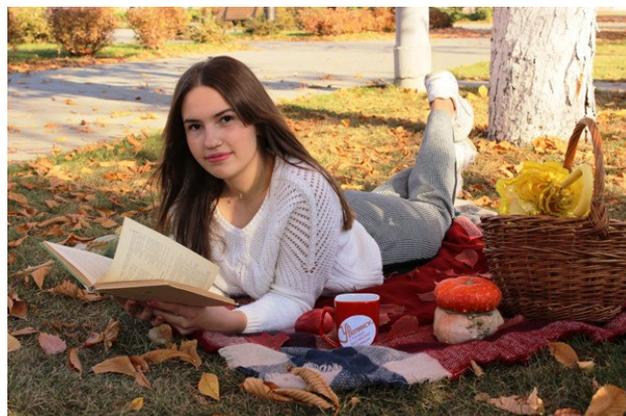
- Выставка «Наше творчество - тебе, любимый город!» . школьный конкурс рисунков и поделок к Дню города. Большинство участников – учащиеся начальных классов.
- Школьная выставка рисунков по ПДД. Большинство участников – учащиеся начальных классов.
- Городской конкурс поделок «Урюпинская козочка», организованный городским музеем
- Участие в выставке творчества ОУ в День города.
- Городской конкурс брейн-ринг «Эти прелестные сказки» (команда школы – победитель)



- Городской конкурс рисунков – иллюстраций к книгам-юбилеям ( 2 победителя отмечены грамотами)
- В период с 23 сентября 2019 по 27 сентября 2019 проведена выставка осенних букетов "Осенняя ярмарка". В ней приняли участие учащиеся 1-5 классов.



- Городской фотокросс «Осенние парки»



- С 16 декабря для учащихся 1-5 классов организован конкурс "Новогодняя игрушка", на который принимаются игрушки и гирлянды сделанные руками ребят. Эти игрушки украсят елку холла на 1 этаже
- Мастер-классы (развивающие творческие) в дни школьных каникул



В целях продвижения ценностей добровольчества, развития социальной активности, популяризации различных направлений добровольческой деятельности среди обучающихся состоялись «Добрые уроки»: Волонтеры нашего города», «Добро творящий творит Жизнь»



Профориентационная работа. Учащиеся 9 Б класса (15 чел.) включены в программу профориентационного образования «Билет в будущее» (по профориентации) и «Проектория». За уч.год учащимися посещены 8 онлайн-площадок (уроков) .  
10 класс: участники акция «Всероссийская профдиагностика-2019» в рамках программы по развитию ранней профориентации «Засобой»-13 учащихся.

Кроме того, старшеклассники школы во рамках внеурочной деятельности посетили ряд мероприятий:

- Интернациональная встреча в Лицее (обучение по обмену) 11.10.2019
- Бизнес-форум 18.10.2019
- Встреча в лицее с представителем института архитектуры 13.12.2019
- Форум волонтеры-добровольцы 10.12.2019

Участие в подобных проектах позволяет социализироваться. Овладевать навыками сотрудничества. Отраднo, что активные учащиеся имеют возможность участвовать в таких мероприятиях как

- встреча старшеклассников школ города с сенатором Совета Федерации Федерального Собрания РФ С.В.Горняковым (январь)- участники Чупова Е., Романов Л.

12 апреля – День космонавтики. Во всех классах состоялись «Гагаринские» онлайн-уроки, прошли викторины, а учащиеся начальных классов было предложено поучаствовать в конкурсе рисунков по данной теме. У ребят также была уникальная возможность побывать на экскурсии в музее космонавтики (г.Москва) – дистанционно

Для того чтобы адаптировать детей к самостоятельной жизни, формировались базовые бытовые трудовые умения. В рамках трудового и экологического воспитания ребята приняли участие в акции "Чистый школьный двор» (сентябрь-октябрь), в генеральных уборках и в дежурствах по классам, в акции по сбору макулатуры – 1 место -5А класс  
В сентябре состоялась просветительская акция, направленная на повышение уровня знаний учащихся по экологии - Экологический диктант. В испытании участвовали обучающиеся 7-11 классов. Особое внимание уделялось утилизации бытовых отходов.



Энергосбережению был посвящен ставший традиционным международный фестиваль – и в его рамках конкурс рисунков на асфальте - «Вместе ярче!» - команда школы заняла 3 место.



Хочется отметить, что в подобных мероприятиях по-прежнему принимают участие одни и те же дети, лидеры ученического самоуправления школы.

Впервые в этом году Педагоги приняли участие в Фестивале педагогического творчества «Педагог. Талант. Успех.» Традиционно школа – участник Ярмарки педагогической инноваций в г.Волгоград . в этом году школа представляла проект по патриотическому воспитанию «Центр патриотического воспитания «Три войны – три поколения». Программа воспитания и социализации класса МВД представлена на конкурс «За нравственный подвиг учителя».



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УРЮПИНСК ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

### **«Живая память. Три войны – три поколения»**

#### **Экспозиции и экспонаты школьного комплексного музея**



В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

#### **ДИСТАНЦИОННО:**

- Онлайн-викторина «великая Победа»
- онлайн-проект «Мир моей семьи».
- «Поздравление выпускникам»
- «Последний звонок»
- патриотическая акция «Есть в России такие места!», «я люблю тебя. Россия!»
- «Свеча памяти»
- мероприятия в рамках Всероссийского онлайн-проекта «Большая перемена»

- онлайн-проект «День флага».

- «Знатоки символики России» и др. Сложно, трудно. ..Порой нервно... Но результат есть, если это интересно и учащиеся и родители откликаются.

Общий уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Тем не менее, мы практически не наблюдаем конфликтные ситуации среди учащихся (исключение -9Б, 3А).

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию совместного проведения праздников, организацию системы самоуправления классов, привлечение активистов классов к подготовке общешкольных мероприятий.

### **Дополнительное образование.**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

#### Организация внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	1. Работа спортивных кружков. 2. Организация "Дней здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов" 3. Проведение бесед по охране здоровья. 4. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. 5. Участие в соревнованиях.
Духовно-нравственное	1. Работа школьного музея 2. Этические беседы. 3. Занятия гражданско-патриотической направленности
Социальное	1. Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (концерты, и т.д.) 2. Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции) 3. КТД (коллективно-творческое дело) 4. Социально-образовательный проект 5. Трудовые десанты (субботники, работа на пришкольном участке).
Общеинтеллектуальное	1. Работа кружков: «Книга – лучший друг», «Юные знатоки» и др. 2. Создание проектов 3. Устные журналы 4. Викторины.

В системе доп.образования (кружки, секции на базе школы) заняты обучающиеся 1-11 классов -236 чел, что составляет 56% от общего количества обучающихся школы.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Школа реализовывала внеурочную и кружковую деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов. Учащиеся также имеют возможность выбрать для посещения кружки и секции в УДО города и района. В связи с введением сертификации ДО практически все учащиеся школы получили сертификат. В школе разработана и реализуется общеразвивающая программа дополнительного образования художественного направления «Хоровое пение» ( по данной программе занимаются 30 чел.).

**Вывод:** в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

## **Работа социально-педагогической службы школы**

### **Работа с родителями.**

Для достижения положительных результатов в профилактической деятельности педагоги школы руководствуются с заданными в годовом плане целями и задачами, а именно:

#### **Цели и задачи.**

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка.
2. Защита и охрана прав ребёнка в уже возникшей ситуации.
3. Взаимодействие субъектов социальной жизни. От которых зависит разрешение проблем ребёнка.
4. Диагностика проблем учащихся школы.
5. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье, микрорайоне.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семье группы риска.
8. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного климата в семье, микросоциуме. Установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
10. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

С целью изучения особенностей учащихся, внутрисемейных отношений в сентябре 2019 года была произведена корректировка банка данных, составлены социальные паспорта классов и школы.

Главные задачи социально-педагогической работы классных руководителей:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- создание банка данных по обучающимся «группы риска» и детей с девиантным поведением;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

В течение 2019-2020 учебного года неэффективно проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, не всегда выяснялись причины их отсутствия или опозданий, не осуществляется связь с родителями по изучению и выполнению ими локальных актов

школы, что ведет к большому числу неуспевающих/ неаттестованных учащихся. В случаях длительного отсутствия ученика классный руководитель не всегда посещал семью по месту жительства обучающихся и проводил индивидуальные разъяснительные беседы. Обучающиеся, систематически пропускающих учебные занятия были выявлены, но частично приступали к занятиям. В условиях КОВИД, дистанционное обучение обнажило большую проблему: отсутствие мотивации к обучению, незаинтересованность родителей в обучении и воспитании детей (чаще из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: опекаемые, многодетные, м\обесп., состоящие на учете). Отмечу, что не все учащиеся приступили к обучению по ряду причин, среди которых не всегда - отсутствие оргтехники. Зачастую учащиеся и родители не понимают значимости приобретения знаний. И конечно же, подавляющее большинство родителей не желают понять существенную составляющую воспитания – внеурочную деятельность, её содержательную направленность. Отсюда низкий процент вовлеченности в заочные конкурсы, фестивали, акции. И как следствие – незанятость детей, неорганизованность досуга.

#### По состоянию на различных видах учета

	В начале года	В течение года	На конец периода
Состоит на ВШУ	1	0	1
Состоит на учете в ПДН МО МВД России «Урюпинский»	5	4	3
Списки семей, состоящих на учете в Едином банке данных на семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	7	5	4

Через укрепление партнерских связей, налаживание доверительных отношений педагогов и родителей, мобилизацию социокультурного потенциала семьи возможны и личностный, образовательный рост и успех детей.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные, слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, подготовки к экзаменам, организации горячего питания, организации безопасного отдыха и досуга.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. В ноябре был организован рейд «Отцовский патруль» на территории, закрепленной за МБОУ «СШ №4», патрули в Дни последнего звонка и в дни торжественного вручения аттестатов. В рамках акции «Безопасность

детства» - родителями и педагогами обследованы и определены объекты повышенного риска (свободный доступ на крыши, открытые люки, незаконченное строительство и др.)

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи, в октябре семьи были посещены кл.руководителями и родительскими комитетами, составлены акты обследования 13 семей. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных. За данный период -2019-2020уч.г. - нет случаев, когда дети были отобраны, семьи сохранены.

**Вывод:** вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Классными руководителями, социальным педагогом систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

И всё же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально–психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

### **Организация отдыха детей в каникулярное и время**

В целях организации досуга учащихся школы и детей «группы риска» проводилась работа по:

Организация культурного досуга и отдыха детей и подростков – это весьма своеобразная педагогическая (воспитательная) подсистема общей системы воспитания и образования, важный фактор социализации детей. В школьном лагере за осенние каникулы отдохнули 150 учащихся, в летний период -50 человек.

### **3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

С 1.04.2020г на основании Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», с учетом письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 января 2020 г. № 02/776-2020-23 «О профилактике коронавирусной инфекции», приказа Минобрнауки России от 29 января 2020 г. № 146 «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции», Письма ФМБА России от 28.02.2020 № 32-024/159 «О дополнительных мерах по профилактике COVID-2019» и др., в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 (далее — коронавирусная инфекция); в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации « 104 от 17 марта 2020 г «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,

положения №94 «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвержденного и введенного в действие приказом по ОУ от 30.08.2019№290, введен режим дистанционного обучения до конца учебного года.

### **Учебно – материальная база, благоустройство, оснащенность**

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

учебные кабинеты – 25;

классы - лаборатории (химии, физики);

компьютерный класс – 1;

интерактивный комплекс – 1;

комбинированная мастерская – 1;

кабинет обслуживающего труда – 1;

библиотека – 1;

актовый зал;

кабинет социально – педагогической службы – 1;

столовая с кухней полного цикла приготовления пищи на 120 мест;

медицинский кабинет (с процедурным) - 1;

стоматологический кабинет – 1.

кабинет психологической разгрузки -1

музей -1

тренажерный зал-1

спортивный зал-1

гимнастический зал -1

Реальная площадь на одного ученика составляет 10, 8 кв. м из расчета обучения в одну смену.

### **Кадровый состав**

Характерной чертой истекшего учебного года в жизни и работе нашей школы является стабильность.

Все учителя имеют высшее педагогической образование.

Кадровый состав школы укомплектован на 100 %.

<b>МБОУ «СШ №4»</b>		
Количество педагогических работников (без совместителей и лиц находящихся в декретном отпуске)	Количество педагогических работников (без совместителей и лиц находящихся в декретном отпуске) имеющих высшую категорию	Количество педагогических работников (без совместителей и лиц находящихся в декретном отпуске) имеющих первую категорию
27	4	13

### **Отчет по итогам проведения аттестации педагогических работников**

**«МБОУ СШ №4»**

**в 2019-2020 учебном году:**

№	Наименование ОУ	Общее кол-во педагогов	Аттестованы на категории				На СЗД <sup>1</sup> в ОУ с 15.07.15. (всего)	Количество аттестованных на СЗД с 01.09.2018 г.
			Аттестованы всего		Из них аттестованных в 2019-2020 уч.году			
			П <sup>2</sup>	В <sup>3</sup>	П	В		
	МБОУ «СШ №4»	27	13	4	4	0	0	0

### Отчет по итогам аттестации руководителей и зам. руководителей «МБОУ СШ №4»

Наименование ОУ	Ф.И.О. руководителя или зам. руководителя	Дата аттестации на СЗД руководителя (дата заседания аттестационной комиссии)	Категория педагога и дата присвоения
МБОУ «СШ №4»	Власова Елена Анатольевна	03.04.2015	Высшая, 22.11.2018
	Дундукова Ольга Ивановна	01.09.2016	Высшая, 26.01.2017
	Студнева Елена Георгиевна	17.01.2017	Первая, 20.06.2019

### Педагоги «МБОУ СШ №4», имеющие высшие квалификационные категории

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность (например, учитель начальных классов)	Дата присвоения высшей категории (дата заседания атт комиссии)
1.	Ларкина Татьяна Васильевна	учитель географии	28.12.2016
2.	Рожкова Светлана Николаевна	учитель физики и ИКТ	21.03.2019
3.	Хлопцова Ольга Владимировна	учитель начальных классов	22.03.2018
4.	Юрина Татьяна Владимировна	Учитель иностранного языка	25.04.2019

### Отчет МБОУ «СШ №4» по курсам за 2019-2020 у. год

<sup>1</sup> СЗД – аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

<sup>2</sup> П-первая категория

<sup>3</sup> В-высшая категория

Наименование ОУ	Всего в учреждении	Прошли курсовую подготовку в 2019/20уч.году	Имеют курсовую подготовку по ФГОС	Имеют курсовую подготовку по инклюзивному образованию	Прошли переподготовку (указать ФИО и направление переподготовки)
Численность педагогических работников	27	27	25	3	0
Из них: учителей-предметников	27	25	25	0	0
Из них: учителей начальных классов	8	8	8	2	0
Численность руководителей	3	3	3	2	0

#### **Направления курсовой подготовки:**

1. «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Физика"»
2. «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Биология»»
3. «Технология подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе»»
4. «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Математика"»
5. «Содержание и методика курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся».
6. «Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий аспект»»
7. «Формирование компетенций руководящих работников системы образования региона по реализации инновационных моделей повышения качества образования»»
8. «Проектное управление в образовании»»
9. «Преподавание математики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»»

#### **4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **Результаты ЕГЭ-20**

<i>№п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Самый высокий балл</i>	<i>Самый низкий балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Не наб рал и пор огов ые балл ы</i>
1	Русский язык	94	54	72,3	0
2	Математика (п)	72	14	43,7	2
3	Обществознание	93	39	59,7	1
4	Физика	53	42	48,0	0
5	Немецкий язык	47	47	47,0	0
6	ИКТ	53	53	53,0	0
7	История	60	44	53	0
8	Химия	84	54	66,3	0
9	Биология	76	65	70,5	0

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

- Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Выявлен ряд проблем, которые повлияли на результат государственной итоговой аттестации в 11 классах:

- Недостаточное стимулирование познавательной деятельности и мотивации учащихся, недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся на уроках и доп. Занятиях.
- Низкий уровень профориентационной работа с обучающимися выпускных классов.

Для успешной подготовки школьников к ГИА необходимо:

- определить темы, вызвавшие наибольшие затруднения при сдаче экзаменов для более детальной проработке на дополнительных и групповых занятиях;
- использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий;
- усилить контроль качества проведения групповых занятий, факультативов, элективных курсов, их посещаемость;
- продолжить совершенствовать систему подготовки к итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

## Результаты мониторинговых исследований качества обучения

На основании Положения о промежуточной аттестации, в соответствии с планом работы школы были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике с целью проверки знаний, умений, навыков учащихся по программному материалу. Сравнительный анализ, проведенный по результатам вводного, промежуточного и итогового контроля, в целом демонстрирует положительную тенденцию повышения качества знаний.

Итоги учебного года:

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	74,1
2б	100,0	76,9
3а	96,0	68,0
3б	100,0	44,0
4а	100,0	79,2
4б	95,8	50,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>98,7</b>	<b>65,6</b>
5а	100,0	78,9
5б	100,0	42,1
6а	100,0	56,5
6б	100,0	45,5
7а	100,0	46,2
7б	100,0	42,3
8а	100,0	36,8
8б	100,0	35,0
9а	100,0	50,0
9б	100,0	52,2
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100</b>	<b>49</b>
10	100,0	69,2
11	100,0	70,6
10-11 кл.	100,0	70,0
<b>Итого по школе</b>	<b>99,5</b>	<b>56,8</b>

Ежегодно в школе проводятся исследования общественного мнения. У нас имеется банк данных, публикаций, отзывов о школе. Диагностика взаимодействия школы и семьи выполняет информационную, прогнозирующую, оценочную и развивающую функции. Информационная диагностика выявляет уровни воспитательного потенциала семьи и состояние педагогического взаимодействия с ней. Прогнозирующая диагностика определяет потенциал развития учащегося и взаимодействия с ним и его родителями. Оценочная дает представление о результативности педагогического взаимодействия семьи и школы, об эффективности использования воспитательных и обучающих средств. Развивающая – это применение диагностических методик, стимулирующих взаимодействие семьи и школы и самореализацию родителей. Особое внимание обращаем на изменения показателей в течение двух последних лет. Это позволяет точнее представить, на какой стадии взаимодействия (развитие, стабильное функционирование, регресс) находятся семья и школа и какова его эффективность. Зная это, легче выбрать пути и средства для повышения культуры их взаимодействия. На наш взгляд, отсутствие достоверной, тщательно проанализированной информации о развитии личности ребенка, о взаимодействии семьи и школы ставит под сомнение всю педагогическую деятельность.

Анкетирование показало, что родители удовлетворены уровнем преподавания, организацией школьного быта, питанием в школе, отношениями ребенка в школе. Наибольшие претензии у родителей к материально-техническому оснащению учебного процесса. Положительная динамика отмечена в разнонаправленности секций, спортивных и иных кружков, направленных на укрепление здоровья детей, развитие их способностей и интересов. Родители, отвечая на вопросы анкеты, отмечают, что в школе достаточно много внимания уделяется занятиям спортом, здоровьесбережению. Школа открыта для общественности.

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **Партнеры учреждения**

Социальными партнерами школы являются все городские учреждения дополнительного образования: детская спортивная школа, центр детского творчества и развития детей и юношества, детская школа искусств, городской краеведческий музей, молодежный центр «Максимум», ФОК «Дельфин», экологический центр, ТОСы «Виктория», «Родник», «Моховой».

Взаимодействие с этими учреждениями проводится в соответствии с совместно утверждаемыми планами на учебный год. Развивающие занятия с учениками начальной школы педагоги дополнительного образования городских учреждений проводят как на базе своих учреждений, так и в школе во время, отведенное для занятий доп. образования.

В развитие материальной и технической базы школы внесли свой вклад наши социальные партнеры – родители, их силами проведены косметические ремонты в учебных кабинетах.

## **6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ.**

Все сведения по финансово-экономической деятельности МБОУ «СШ №4» размещены на официальном сайте в сети Интернет по адресу [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), официальном сайте школы <http://мбоусш4урюпинск.рф/page-34.html> в разделах «Документы», «Финансово- хозяйственная деятельность».

## 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Участие Управляющего совета, Совета старшеклассников в оценке качества образования, процессе определения приоритетных направлений педагогического поиска в полной мере отвечает их статусу как органов стратегического управления школой и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий.

Участие этих общественных организаций в оценке качества образования – главный инструмент обеспечения деятельности в этом процессе как потребителя образовательных услуг, субъекта формирования и предъявления заказа.

Управляющий совет школы определился в следующих вопросах: каковы ключевые показатели, по которым следует оценивать деятельность образовательного учреждения, состояние и перспективы развития школьного образования.

На своих заседаниях Управляющий совет пришел к выводу, что оценка качества образовательных результатов затрагивает не только знания учащихся, но и их индивидуальные успехи, социальные навыки, проявление творческих способностей, ключевых компетенций, приоритетные направления педагогического поиска. Включение общественности в диалог относительно показателей способствует лучшему пониманию ею устройства жизни школы, повышению ответственности за ее настоящее и будущее. Такие обсуждения ведутся у нас как на заседаниях педагогического совета, так и в более широком формате, на так называемых общественных слушаниях и обсуждениях.

В ходе таких обсуждений 7 направлений развития мы выделили, как приоритетные:

- Совершенствование структуры управления школы.
- Повышение качества школьного образования.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.
- Развитие системы дополнительного образования.
- Совершенствование системы воспитательной работы.
- Укрепление материально-технической базы школы.
- Мониторинг реализации концепции развития МБОУ «СШ №4».

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ работы школы по методической теме «Повышение качества образовательного процесса с целью успешной социализации школьника в современных условиях» показывает, что основные задачи выполнены. Вместе с тем остаются некоторые проблемы:

- Эффективность работы по повышению качества знаний;
- Повышение квалификации педагогов;
- Низкая результативность участия школьников в **очных** конкурсах, олимпиадах интеллектуальной направленности.

### Необходимо:

1. Активизировать работу по повышению квалификации педагогов школы, прохождению курсовой подготовки, обобщению и распространению педагогического опыта.
2. Разработать систему мероприятий по ВШК за качеством преподавания учебных предметов, дополнительных занятий.

3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты не только слабоуспевающих, но и мотивированных учащихся, с целью повышения результативности участия в интеллектуальных конкурсах и марафонах, прохождения ГИА.
4. Организовать методическую работу, направленную на повышение качества обученности учащихся.

## **Основные направления ближайшего развития**

1. **Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:**
  - \* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - \* формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - \* развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС второго поколения, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. **Совершенствование воспитательной системы школы через:**
  - \* активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - \* сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
  - \* расширение форм взаимодействия с родителями;
  - \* профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. **Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**
  - \* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
  - \* обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
  - \* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
  - \* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. **Повышение профессиональной компетенции учителя через:**
  - \* через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
  - \* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - \* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
  - \* использование ИКТ как механизма реализации ФГОС на уроках и внеурочное время.

## *Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!*

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за 2019-2020 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более четырехсот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – [shkol4@mail.ru](mailto:shkol4@mail.ru) или задать лично директору по телефону 8(8442) 3-72-71.