

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АОП ООО ОВЗ МАОУ «СШ №4») разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной [Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653\)](#)

2. АОП ООО имеет варианты.

2.1. **АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха включает:**

- а) АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1);
- б) АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2);
- в) АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1);
- г) АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2).

2.1.1. Допускается обучение глухих обучающихся по АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 2.2.1 и 2.2.2) при достижении ими уровня общего и речевого развития, личностных, метапредметных и предметных результатов начального общего образования, способствующих освоению данных вариантов адаптированных основных образовательных программ, с учетом желания обучающегося и его родителей (законных представителей) к получению образования совместно со слабослышащими, позднооглохшими и кохлеарно имплантированным (далее - КИ) сверстниками.

Глухие, слабослышащие, позднооглохшие и КИ обучающиеся, освоившие основные, в том числе федеральную адаптированную образовательную [программу](#) начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АОП НОО) варианта 1.1 или варианта 2.1, при наличии стойких специфических трудностей при освоении образовательной программы основного общего образования, а также в общении и взаимодействии с педагогическими работниками и нормативно развивающимися обучающимися, препятствующих освоению образовательной программы основного общего образования на основе АОП ООО (вариант 1.1) могут продолжить образование по АОП ООО (вариант 1.2), АОП ООО (вариант 2.2.1) или АОП ООО (вариант 2.2.2).

2.2. **АОП ООО для слепых обучающихся включает:**

- а) АОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.1);
- б) АОП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2).

2.3. **ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся включает:**

- а) АОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- б) АОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

2.4. **АОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) включает:**

- а) АОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- б) АОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

2.5. **АОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) включает:**

- а) АОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- б) АОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

2.5.1. По АОП ООО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1 и 6.2) могут получать образование обучающиеся, успешно освоившие варианты 6.1 и 6.2 [ФАОП](#) НОО или

освоившие федеральную образовательную программу начального общего образования (далее - ФОП НОО).

**2.6. АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) включает:**

АОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).

**2.7. АОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) включает:**

а) АОП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.1);

б) АОП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2).

3. Содержание каждого варианта АОП ООО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы <1>.

3.1. Каждый вариант АОП ООО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АОП ООО обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, разрабатывают адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее соответственно - образовательная организация, АООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и АОП ООО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией АООП ООО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов АОП ООО <2>.

-----  
<2> Часть 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).

4.1. В соответствии с вариантами АОП ООО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов:

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха;

АООП ООО для слепых обучающихся;

АООП ООО для слабовидящих обучающихся;

АООП ООО для обучающихся с ТНР;

АООП ООО для обучающихся с НОДА;

АООП ООО для обучающихся с ЗПР;

АООП ООО для обучающихся с РАС.

5. При разработке АООП ООО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части АООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" <3>.