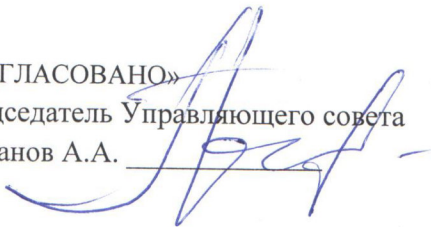
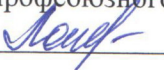


«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего совета
Лобанов А.А.



«СОГЛАСОВАНО»
Председатель профсоюзного комитета
Ломтева Ю.А.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СШ №4»
Власова Е.А.
_____ 2021 г

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
За 2020-2021 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ
6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип учреждения – общеобразовательное

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: ул. Советская 150а, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403116, тел. 8(84442)-3-72-71

E-mail: ur-shkol4@mail.ru

Фактический адрес: ул. Советская 150а, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403116, тел. 8(84442)-3-72-71, 3-72-53;

Лицензия на образовательную деятельность - № 0000296, серия 34Л01, регистрационный номер 34-08102015-00558, выданная Комитетом образования и науки Волгоградской области 08.10.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 458, серия 34А01 № 0000481, выданное Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия свидетельства с 12.10.2015 г. до 24.04.2025 г.

Заместитель директора по УВР Дундукова О.И.

Заместитель директора по ВР Студнева Е.Г.

1. Экономические, социальные условия территории нахождения

В северо - западной части города Урюпинска, недалеко от леса и чистой реки Хопер 1 сентября 1965 года гостеприимно распахнула свои двери средняя общеобразовательная школа №4. Общая площадь школьной территории – 3,2га. Просторный школьный двор с двумя спортивными зонами, тренажерный зал, кабинет психологической разгрузки, музей позволили сделать школу образовательным и досуговым центром для детей микрорайона. Школа расположена на одной из центральных улиц города, что облегчает проезд детей в образовательное учреждение.

2. Структура управления школой

Устав школы принят на общем собрании трудового коллектива и утвержден Постановлением администрации городского округа г. Урюпинск Волгоградской области 21.01.2021 г. № 33-п.

Школьное здание используется для образовательных целей. Общая полезная площадь – 3900 кв. м.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и в должной степени организуют учебно – воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав учащихся.

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими образовательными учреждениями города:

близость транспортных коммуникаций, облегчающих доступ к ней;

стоцентная укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;

качественное образование и комфортные условия обучения;

открытость школы;

благоприятные материальные условия для образовательного процесса;

сложившаяся система воспитательной работы;

сохранение традиций школы.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

1. Развивающее личностное образование

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе

3. Поддержка талантливых детей

4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни

Органы государственно – общественного управления и самоуправления

Органы государственного общественного самоуправления: Наблюдательный Совет, Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, научное общество учащихся «Поиск».

Высшим коллегиальным органом общественного управления является Управляющий Совет, в состав которого входят директор школы, педагоги, учащиеся 8-11-х классов, родители и представитель учредителя - специалист отдела образования. Управляющий Совет принимает участие в решении реальных проблем школы, председатель Управляющего совета Екатерина Сергеевна Чмелева.

Характеристика контингента обучающихся

На начало 2020-2021 учебного года в школе 20 классов с общим количеством человек:

Начало учебного года-	Окончание учебного года-
1-4 классы – 197	1-4 классы – 196
5-9 классы – 221	5-9 классы – 215
10-11классы – 27	10-11классы – 27
5 обучающиеся, находящиеся на семейной форме получения образования, проходили промежуточную (итоговую) аттестацию и ГИА в МАОУ «СШ №4»	

Средняя наполняемость классов – **22,3**

Динамика численности обучающихся:

Учебный год	Численность обучающихся (на конец учебного года)
2010 -2011	352
2011-2012	376
2012-2013	364
2013-2014	387
2014-2015	394
2015-2016	391
2016-2017	409
2017-2018	415
2018-2019	457
2019-2020	443
2020-2021	438

Первые классы формировались по микрорайонному принципу, отсутствовал конкурсный набор в школу. В 2020-2021 учебном году в школе 2 первых класса (50 человек).

Учащихся, не получивших аттестат по результатам государственно итоговой аттестации основного общего образования - 1, среднего общего образования – 1

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МАОУ «СШ №4» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования МАОУ «СШ №4». Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Педагогический и административный советы осуществляют государственную, муниципальную и институциональную политику в сфере образования МАОУ «СШ №4», обеспечивающую сохранение и развитие единого образовательного пространства, необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования; формируют стратегию развития образовательного учреждения; анализируют состояние и тенденции развития системы образования школы; разрабатывают и реализуют программы развития образовательной системы, координируют деятельность МС; обеспечивают выполнение инвариантной и вариативной части учебного плана, выполнение учебных программ; создают условия для реализации национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов; осуществляют в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление в отдел образования статистической отчетности в сфере образования; организуют проведение аттестации педагогических работников школы в пределах своей компетенции; содействуют обеспечению процесса повышения квалификации педагогических работников; организуют проведение предметных олимпиад, смотров, конкурсов, ярмарок, фестивалей, выставок, физкультурно-спортивных и других мероприятий; организуют систему информационного и научно-методического обеспечения УВП в школе; осуществляют контроль МАОУ «СШ №4»; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; обеспечивают условия для проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; организуют систему мониторинга качества школьного образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОУ; формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования; создают и ведут базу данных участников ЕГЭ, ГИА и результатов ЕГЭ, ГИА в школе.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;

- предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Методический совет школы разрабатывает и реализует программу развития школы, включая развитие системы оценки качества образования; участвует в разработке методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы,

Методические объединения участвуют в разработке методики оценки качества образования; обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организуют систему мониторинга качества гимназического образования.

Управляющий совет школы содействует определению стратегических направлений развития системы образования; содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МАОУ «СШ №4», готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы школьного образования; осуществляет общественный контроль за качеством образования в школе и ее деятельностью в формах общественного наблюдения, принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования.

Знания учащихся 1 классов оцениваются только качественно (безотметочно).

Знания учащихся 2-х -11 классов оцениваются по 5-ти бальной системе.

Знания учащихся 1 и 2 ступени оцениваются по четвертям и за год, а по предметам, на которые выделено менее 2 ч - по полугодиям. Знания учащихся 3 ступени оцениваются по полугодиям и за год.

Характеристика образовательных программ

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру, включающую инвариантную часть, обеспечивающую реализацию федерального государственного образовательного стандарта и вариативную часть, обеспечивающую удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана школы используются на дополнительные учебные предметы, модули, практикумы, факультативные занятия и элективные курсы, проектную и исследовательскую деятельность, групповые занятия, курсы по выбору.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в ФГОС применительно к 6-ти дневной рабочей неделе для обучающихся 2-11 классов и 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 1 классов.

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели для учащихся первых классов, на 34 учебные недели для учащихся 2-11 классов. Номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов сохраняется.

Все учебные предметы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО присутствуют в полном объеме. Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует нормативам.

Часы, используемые на проведение факультативных, групповых занятий, элективных курсов, курсов по выбору соответствуют образовательной программе, целям и задачам школы.

В классах, с наполняемостью менее 25 человек, предусмотрено деление классов на подгруппы по иностранному языку.

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с образовательными программами УМК «Школа России».

За счет часов вариативной части для младших школьников 2-4 классов введены факультативы «Русский язык», «Математика», «Детская риторика», «Информатика».

В 5 – 9 классах за счет часов компонента образовательного учреждения введены: практикум по географии в 6 классе для проведения работ с использованием краеведческого материала на местности по учебной программе «Практикум по географии 6 класс» (34 часа, ВГИПКРО, Волгоград 2006г), факультативы по предметным областям, ОДНКНР.

Часы компонента образовательного учреждения в 10- 11 классах используются для проведения элективных курсов, факультативных занятий, направленных на расширение и углубление знаний учащихся по учебным предметам, подготовку к сдаче ЕГЭ.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Отчет о работе школьного научного общества учащихся «Поиск» МАОУ «СШ № 4» за 2020-2021 учебный год

Школьное научное общество учащихся «Поиск» является стартовой площадкой для развития познавательной активности школьников, их индивидуальных способностей, способствует привитию навыков самостоятельной работы с книгой, научной литературой, расширяет кругозор, развивает творческие способности учеников.

Деятельность школьного НОУ осуществляется на основе Положения и Устава под руководством учителей.

Школьное НОУ ставит перед собой следующие задачи:

- привлечение учеников к участию в научно-исследовательской работе;
- развитие всех форм научно-исследовательской работы, распространение положительного опыта организации этой работы;
- активное участие в интеллектуальной жизни школы, достойное представление ее на конференциях, смотрах и конкурсах научно-исследовательских работ.

В первом полугодии в рамках исследовательской и проектной деятельности учителями школы были подготовлены работы для участия в **заочных конкурсах**:

- за II место в III Региональной научно-практической конференции старшекласников и студентов СПО «Лабиринты науки» 14 января 2021 г. по секции «Межкультурная коммуникация» награжден Николаев Артем, 10 клас , учитель Дундукова Ольга Ивановна;

-в областном молодежном конкурсе исследовательских работ «Музей 21 века» принял участие учащийся 8 класса: Лапковский С. с исследовательской работой «История одного похода (Руководитель Комбаров Ю.Н.) , также был напечатан об этом материал в газете «Урюпинская правда».

- в региональных конкурсах приняли участие учащиеся 6 - 8 классов: конкурс проектов «Геометрия нового года» (Руководитель Кузьмина Е.В. и Полякова Е.А.)

- в региональном конкурсе проектов «Наши знаменитые земляки » приняла участие Пестрецова В. (Руководитель Ларкина Т.В.)

Учащаяся 8а класса Груздева Екатерина стала призером городской научно-практической конференции «Урюпинские чтения» .Работа Екатерины была посвящена изучению и популяризации творчества Б.С. Лащилина. Катя сама нарисовала иллюстрации к произведениям писателя.

В ежегодной Международной просветительской акции «**Географический диктант**» Русского географического общества в дистанционном формате на площадке Волгоградского аграрного университета 29 ноября приняли участие 14 учащихся 9,11 классов. Большинство учащихся получили результат выше среднего – 60-80 баллов. Результаты опубликованы на сайте РГО https://dictant.rgo.ru/dictant_check/11.

В октябре прошел турнир по скоростному сбору спилс-карт «**Знаю Россию!**» среди команд Южного федерального округа (ЮФО). Ученицы нашей школы Груздева Екатерина, Мартынова Татьяна, Нечаева София, Чупова Елизавета и Ламтева Анна вышли в финал турнира Южного Федерального округа по сбору спилс-карты и стали победителями.

Девочки награждены Дипломами 1-й степени Крымского регионального географического общества, а также получили памятные подарки. В условиях пандемии от награждения в торжественной обстановке в Крыму пришлось отказаться.

В январе Молодежным клубом РГО г. Урюпинска был проведен городской конкурс рисунков «Путешественники Русского географического общества», в котором приняли участие более 60 учащихся школ города. Из нашей школы приняли участие Груздева Екатерина и Нечаева София (8 класс), Виль Вероника (7 класс), Прищепа Елизавета и Серкова Виктория (6 класс). По итогам конкурса Груздева Екатерина стала призером. Катя получила грамоту и памятные подарки от Молодежного клуба, а ещё возможность поучаствовать со своими рисунками в создании книги по истории Русского географического общества. Нечаева София, Виль Вероника, Прищепа Елизавета, Серкова Виктория получили диплом участника.

В рамках реализации национального проекта «Образование» и его подраздела «Современная школа» был подготовлен преподавателями проект «Кабинет технологии (для девочек). Учёба и комфорт».

В соответствии с приказом «Об организации работы школьников над **индивидуальным итоговым проектом** в 2020-2021 учебном году», начата работа с учащимися 8,10 классов (69 человек) по разработке индивидуального итогового проекта.

Все учащиеся 8 класса (53 человека) были распределены по педагогам-руководителям проектов. На дополнительных занятиях по проектной деятельности было доведено до сведения учащихся Положение о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования в МАОУ «СШ №4» и приказ «Об организации работы школьников над индивидуальным итоговым проектом». Классными руководителями данная информация была доведена до сведения родителей.

С учащимися проводилась работа по теоретической части написания проекта. Рассмотрены темы по типам и характеристике проектов, по планированию содержания и этапов его проведения, защите проекта. Для учащихся была доведена информация о вебинарах Волгоградского регионального отделения Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» по проектной деятельности, а также использованы материалы вебинаров для занятий.

Работа с учащимися 10 класса (16 человек) велась по углублению выбранных ими ранее тем проектных работ. Трое учащихся изменили свои темы работ.

Учащиеся 8, 10 классов приняли участие в защите индивидуальных учебных проектов. Дети порадовали актуальностью своих работ, продемонстрировали хороший уровень подготовки, свободное владение материалом. Работы имели исследовательский, творческий, практический характер и были познавательны и полезны не только для самих участников, но и для слушателей. Ребята активно задавали вопросы, что подтверждает то, что они не остались равнодушными к выступлениям своих сверстников. Работы сопровождалась компьютерными презентациями, что позволило выступающим представить свои сообщения более наглядно.

Воспитательная работа МАОУ «СШ № 4» в 2020-2021 учебном году

Воспитательная работа в школе в 2020-2021 году определялась методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Основной задачей в области воспитания стало: создание открытого культурно-образовательного пространства, основанного на лучших традициях образования и способствующего всестороннему личностному развитию школьников на основе привлечения широкого круга социальных партнеров к решению воспитательных задач, обеспечивающего приобщение к ценностям национальной и мировой культуры и стимулирующего активную деятельность личности в российском и мировом сообществе.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды.

Цель и задачи воспитания определены, исходя из современного идеала воспитания: высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны. Общая цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то

есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Воспитательная работа школы выстраивалась в соответствии федеральными нормативно-правовыми документами, ФГОС, Образовательной программой МАОУ «СШ № 4» (разделы «Программы воспитания и социализации учащихся»), Программами ОУ:

- по профилактике безнадзорности правонарушений и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем»
- по гражданско-патриотическому воспитанию «Россия – Родина моя!»
- по здоровьесберегающему воспитанию «Здоровье – богатство на все времена»
- по экологическому воспитанию «Земля – наш общий дом»
- «Крепка семья – крепка держава!» /воспитание семейных ценностей/
- по программе воспитания и социализации учащихся специализированного класса МВД гуманитарно-правовой направленности
- по программе профессионального ориентирования школьников «Мой выбор»
- «Учеба и труд рядом идут» /труд и творчество/
- «Целый мир от красоты» /культуротворческое и эстетическое воспитание/
- по программе работы с родителями «Семья»

Подводя итоги воспитательной работы за 2020–2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 20 классных руководителей, 0,5- педагог-психолог, 2 учителя физической культуры, 1 педагог-организатор, 1 преподаватель организатор ОБЖ, 1 – учитель музыки.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Цель, которую перед собой ставило ШМО на учебный год: Овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС в 2020–2021 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
- Совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя.
- Отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования.
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.
- Организация открытых воспитательных мероприятий.
- Организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, смотров.

- Выступления классных руководителей на МО, круглых столах, семинарах, педагогических советах.

- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

- Развивать систему работы с детьми группы риска.

- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты работы:

- Выявление затруднений классных руководителей в методике и практике воспитательного процесса.

- Анализ деятельности каждого классного руководителя.

- Популяризация опыта работы;

- Совершенствование проектно-исследовательской работы в школе.

- Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы.

Развитие творческих способностей педагогов:

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при завучах и директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями, в том числе дистанционные: □ тематические классные часы □ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, участие в акциях; □ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; □ индивидуальные беседы с учащимися □ индивидуальные беседы с родителями; □ родительские собрания (в очной и дистанционной формах).

Проведено в каждом классном коллективе:

34 классных часа (очно и дистанционно);

3 родительских собрания (1 дистанционно).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;

- нравственно-патриотическое воспитание;

- интеллектуально-учебная деятельность;

- профориентационная, трудовая деятельность;

- художественно-эстетическая деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- профилактическая работа с детьми;

- работа с родителями.

Традиционно воспитательная работа была распределена следующим образом по месяцам:

- сентябрь – месячник «Внимание – дети!», месячник пожарной безопасности,
- октябрь – месячник «Мы - за здоровый образ жизни!»; месячник предупреждения правонарушений
- ноябрь – месячник «Я - гражданин России»;

- декабрь – месячник детского творчества
- январь – месячник детского творчества, права
- февраль – месячник патриотического воспитания
- март – месячник экологии
- апрель – месячник предупреждения правонарушений, экологии, благоустройства
- май – месячник патриотического воспитания
- июнь-август – летняя трудовая практика, оздоровительная кампания

Данные направления реализуются через **традиционные школьные мероприятия**:

Сентябрь: День знаний, День защиты детей/ День здоровья/

Октябрь: День учителя, Праздник посвящения в первоклассники

Ноябрь: День матери

Декабрь: день принятия присяги в классе МВД.

Май и февраль: Месячник патриотического воспитания. Празднование дня освобождения Сталинграда 2 февраля.

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, Последний звонок, Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года

Июнь: Выпускной бал

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Ситуация с КОВИД внесла корректировки в работу по реализации плана воспитательных мероприятий, львиная доля событий состоялась в онлайн-формате Тем не менее, нами сохранены традиции и введены новшества.

Всероссийского смотра-конкурса музеев боевой и трудовой славы общеобразовательных учреждений Российской Федерации, посвященного 76-й годовщине Победы народа нашей страны в Великой Отечественной войне.	По результатам Всероссийского смотра-конкурса музеев боевой и трудовой славы общеобразовательных учреждений Российской Федерации, посвященного 76-й годовщине Победы народа нашей страны в Великой Отечественной войне, музей Лицея признан призером в отдельных номинациях. Почетными грамотами за вклад в развитие школьной музейной деятельности награжден руководитель школьного музея активисты музея
Проект «Детское инициативное бюджетирование»	Участие в региональном проекте
Всероссийская онлайн-Олимпиада по ПДД	100% охват 1-4 кл.
Городской конкурс видеороликов по ПДД	3 ролика победители
V городской фестиваль – конкурс школьного телевидения "В объективе детское творчество".	Мотасова Полина (кл. рук. Вережникова Д.А.) стала лауреатом 3 степени, представив на суд жюри видеоролик "Ребенок - главный пассажир."
Всероссийский конкурс Сочинений «Без срока давности»	На муниципальный этап конкурса школой были представлены 2 работы учащихся – победителей школьного этапа Лащёновой Валерии и Белоусовой Александры. . Лащёнова Валерия, обучающаяся 10 класса МАОУ «СШ № 4» городского округа г.Урюпинск, стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», заняв призовое место среди 58 участников (руководитель Скворцова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СШ № 4»). Валерия представила творческую работу – художественный очерк «Букет для папы», посвятив его подвигу защитников Сталинграда
«Зеленая волна» - экологический проект	Представлены 6 работ, в финал регионального конкурса вышли 3 чел.
Региональная акция «Альбом Победы» «БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ»	Волгоградская региональная акция «Альбом Победы» приуроченная к празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне. Проектная работа «Альбом Победы» торжественно вручен ветерану ВОВ Трофимову Н.И. Создан фильм о школьном музее «Школьный музей. Страницы Великой Победы». Проведены Уроки мужества
Всероссийская акция «Окна Победы», акция "Голубь мира"	Создание композиций из бумаги, посвящённых Победе, на окнах домов. В акции приняли участие учащиеся 1-11 классов.
Акция #Россиянашобщийдом .	Онлайн -проект – 7 работы
29 октября - день рождения РДШ! онлайн-игра (квест)	Активисты МАОУ "СШ №4" подготовила оригинальное поздравление от имени учащихся и педагогов всей школы. #5летРДШ Подготовлен видеоролик.

Турнир Южного Федерального округа по сбору спилс-карты	Груздева Екатерина, Мартынова Татьяна, Нечаева София, Чупова Елизавета и Ламтева Анна вышли в финал турнира Южного Федерального округа по сбору спилс-карты и стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ!!!! Девочки награждены Дипломами 1-й степени Крымского регионального географического общества, а также получили памятные подарки.
Городское мероприятие «Экзамен по-взрослому». Мероприятие по профилактике ДДТТ.	Группа учащихся 8-х классов приняла участие в мероприятии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которое проводилось на базе Урюпинской автошколы ДОСААФ. Участники «Экзамена по- взрослому» - подростки, имеющие мопеды и скутеры. После прохождения экзаменационных испытаний многие школьники пожелали пройти обучение для того, чтобы иметь право управлять транспортным средством по категориям «М» и «А1» в соответствии с действующим законодательством.
Городской конкурс рисунков «Путешественники Русского географического общества»	В январе Молодежным клубом РГО в г.Урюпинск проведен, в котором приняли участие более 60 учеников школ города. Целью конкурса стало знакомство участников с деятельностью выдающихся исследователей, членов Русского географического общества. По итогам конкурса ученица 8А класса нашей школы Груздева Екатерина стала призёром. Катя получила грамоту и памятные подарки от Молодежного клуба, а ещё возможность поучаствовать со своими рисунками в создании книги по истории Русского географического общества.
Городская научно-практическая конференция "Урюпинские чтения"	Учащаяся 8А класса Груздева Екатерина стала призером городской научно-практической конференции "Урюпинские чтения" (3 место). Работа Екатерины была посвящена изучению и популяризации творчества Б.С.Лацилина. В качестве интеллектуального и творческого продукта были представлены иллюстрации к произведениям писателя.
Проект «Большая перемена» в рамках «Успех каждого ребенка»	Организована интерактивная игра на формирование лидерских качеств командой гимназии - участниками проекта, победителем проекта Польшцева В. с учащимися 8кл
Профилактические Мероприятия «Вкус жизни...»	Акция , направленная на формирование у учащихся позитивного отношения кжизненным трудностям, ценностного отношения к своемуздоровью.
День правовой помощи Детям Профилактическая акция Неделя безопасности флешмоб #НеделяБезопасности2020 .	Масштабная акция, которая проходит во всех регионах страны. 20 ноября 1959 года Цель - "обеспечить детямсчастливое детство".Проведены встречи и беседы учащихся с майором полиции М.А. Карповым. В мероприятиях приняли участие учащиеся 1-11 кл. классов.
Всероссийские открытые уроки «Будь здоров», «Проектория»	Организаторы урока: Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», Министерство здравоохранения Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». В режиме онлайн

Городской фестиваль «Созвездие»	Школьный хор начальных классов занял 2 место. 1 место - хор средних и старших классов. Дуэт (Лашенова Валерия и Сухорукова Дарья) - 1 место, вокальная группа (Лашенова В, Сухорукова Д, Агеева Е., Палюшкевич Е., Колесина О., Леонова В.) - 1 место.
День космонавтики. Городской конкурс иллюстраторов "33 ступеньки в небо".	Мельникова Антонина, Груздева Екатерина - Диплом 2 степени Гущенко Елизавета - Диплом 1 степени

Среди событий в школе в 2020-2021 учебном году:

День Учителя, 8 марта	подготовлен праздничный онлайн-концерт
Мастерская Деда Мороза	Изготовление новогодних игрушек учащимися Оформление новогодних нарядных зон в кабинетах, коридорах.
День Защитников Отечества	Организация мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества. В канун Дня защитника Отечества встречи с ветеранами военной службы
День народного единства	Организация работы ТВ4, проведение Единых классных часов.
День героев Отечества – принятие присяги классом МВД Встреча ретро-поезда	День Героев Отечества – важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны
Профилактические Мероприятия «Отцовский патруль»	С апреля по сентябрь проведены 3 Рейда по соблюдению учащимися мер безопасности и правил поведения в общественных местах, соблюдению карантинных мер. По инициативе Совета отцов при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка и Общероссийского народного фронта с 1 июля 2018г. стартовала Всероссийская акция «Отцовский патруль», направленная на предупреждение и профилактику чрезвычайных происшествий несовершеннолетними. Акция включает в себя мониторинг объектов, представляющих потенциальную опасность для детей, совместные рейды родителей и представителей правоохранительных органов, направленная на выявление и устранение нарушений.
Конкурс утренней зарядки	Представлено 6 работ.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока была ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их учащихся.

Подготовлены и проведены:

Уроки мужества, в т.ч. в музее, а также радиопередачи (День памяти Беслана; Годовщина Сталинградской битвы; День Героев Отечества; День Победы);

Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

урок правовой грамотности «Права человека»;

уроки «Финансовая грамотность»; Гагаринский урок «Космос – это мы».

Всероссийские уроки в рамках проекта «Проектория»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы, День Учителя, 8 марта); мотивационные плакаты; уголок безопасности; озеленение пришкольной территории; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов; создание фотозон к праздникам, оформление помещений школы к традиционным мероприятиям.

Работа ученического самоуправления благоприятно воздействует на социальную активность ученика, его самореализацию, самоутверждение, саморазвитие в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирует учащихся к социальной активности и творчеству, воспитывает гражданина с высокой демократической культурой. Ученическое самоуправление включает, как правило, учащихся с активной жизненной позицией из числа старших классов

Задачи школьного самоуправления:

1. Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности и самовыражения через её участие в конкретных делах.

2. Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

3. Защита прав и выражение интересов, учащихся школы.

4. Расширение форм досуга молодёжи.

5. Демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Функционирование ученического самоуправления охватывало дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических праздников, оформление стендов. Актив участвовал в решении наиболее актуальных проблем школьной жизни и являлся проводником многих творческих дел и инициатив.

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа школьного медицентра, созданного ещё в 2012 году из заинтересованных добровольцев. Это группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото, видеосъемку и информационное сопровождение школьных праздников, фестивалей и иных событий;

В школьном медицентре традиционно вошли: школьная киностудия ТВ4, в рамках которой создаются ролики, видеоклипы (по событиям, просветительские, информационные); школьное радио, а также создана информационная группа в ВК.

Работа медиа-центра также предполагала участие школьников в конкурсах медиа разных уровней..

В 2020-2021 уч. году, в рамках работы медицентра создано 8 видеороликов,

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования осуществляется круглогодично в соответствии с программами дополнительного образования, соответствующими современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения, формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательным процессом, средствах обучения. При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы: принцип непрерывности и преемственности процесса образования, принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования, принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход), принцип деятельностного подхода, принцип творчества, принцип разновозрастного единства, принцип открытости системы. В 2020-2021

уч.г. в школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с учащимися. Режим работы школы организован таким образом, чтобы обеспечить занятость обучающихся во второй половине дня. В школе работали 6 кружков и секций, включенных в реестр ПФДО. Кружки и секции посещают 48% учащихся в школе и городе в УДО. Для проведения занятий есть спортивный зал, тренажеры, кабинеты для кружковых занятий, школьная библиотека, актовый зал, гимнастический зал, комната релаксации.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалось согласованием позиций семьи и школы и осуществлялось в рамках различных форм деятельности.

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещенные общешкольные и классные родительские собрания наглядно свидетельствуют то, что работа в данном направлении проводилась системно с использованием инновационных педагогических технологий. Администрация, классные руководители постоянно знакомили родителей с содержанием методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой на общешкольных и классных родительских собраниях. Были проведены и общешкольные родительские собрания (на которых обсуждались вопросы: безопасности жизнедеятельности учащихся, введения и соблюдения школьной формы, участия в итоговой аттестации по форме ЕГЭ и ОГЭ и т.д. Проводились ежегодные общешкольные родительские собрания. Мероприятия с родителями проводились как в очной, так и дистанционной форме.

На особом контроле в школе находится вопрос **по профилактике правонарушений среди учащихся, о профилактической работе с учащимися и семьями «группы риска»**. Социально-психологической службой и кл.руководителями ведется следующая профилактическая работа:

- в течение года оставлена и периодически обновляется база данных учащихся школы и семей.
- организовано посещение на дому с целью обследования бытовых условий, с целью контроля за досугом учащихся в каникулярное время, а также с целью профилактической работы с родителями, которые уклоняются от выполнения обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию несовершеннолетних (сентябрь, декабрь, март – рейды по определению готовности учащихся к школе, рейды «Каникулы», а также в рамках межмуниципального рейда «Родительский патруль» (в октябре), при необходимости). Посещены семьи, находящиеся в ЕБД семей, находящихся в социально-опасном положении, которые стоят на профилактическом учете, где дети находятся в социально-опасном положении).

- периодически педагогом-психологом проводились занятия по предупреждению агрессивного поведения, по адаптации «Контроль своего поведения, чувств и эмоций» (с группой риска), «Межличностное общение», консультации «Личностные проблемы и пути их решения. Решение семейных конфликтов», тренинг «Умей жить в коллективе».

- для детей и семей данной категории проводятся индивидуальные консультации
- учащиеся «группы риска» включаются во все досуговые мероприятия, привлекаются к посещению кружков и секций, к отдыху в летнем оздоровительном лагере на базе школы.
- на заседаниях Совета профилактики (проведено 6 заседаний) были рассмотрены индивидуальные дела 12 учащихся

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, где рассматривались неуспеваемость и дисциплинарные нарушения со стороны учащихся.

Также была организована работа по правовому просвещению подростков и родителей, консультации по вопросам профессиональной ориентации подростков, оказана помощь в организации летнего отдыха, социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

Изучены социально-бытовые условия проживания опекаемых детей. Практически все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности.

Оздоровительная кампания:

В 2020-2021 учебном году на базе школы работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Оздоровлено 335 детей.

В лагере в 2020-2021 уч.году улучшена материально-техническая база: приобретены настольные игры, принадлежности для занятий ИЗОдеятельностью

В лагере функционировали кружки и секции разной направленности, которые посещали 100% детей: «Акварелька», «В мире простых вещей» (на основе музейных экспонатов), спортивная секция «Здоровей-ка», «Веселые нотки», «Экодесант».

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Режим работы

Школа работает в 1 смену. Начало занятий в 8.00.

Продолжительность урока (2 - 11 класс)- 40 минут, в 1 классе 1 четверть – 35 минут

Учебно – материальная база, благоустройство, оснащенность

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

учебные кабинеты – 25;

классы - лаборатории (химии, физики);

компьютерный класс – 1;

интерактивный комплекс – 1;

комбинированная мастерская – 1;

кабинет обслуживающего труда – 1;

библиотека – 1;

актовый зал;

кабинет социально – педагогической службы – 1;

столовая с кухней полного цикла приготовления пищи на 120 мест;

медицинский кабинет (с процедурным) - 1;

стоматологический кабинет – 1.

кабинет психологической разгрузки -1

музей -1

тренажерный зал-1

спортивный зал-1

гимнастический зал -1

Реальная площадь на одного ученика составляет 10, 8 кв. м из расчета обучения в одну смену.

Кадровый состав

Характерной чертой истекшего учебного года в жизни и работе нашей школы является стабильность.

Все учителя имеют высшее педагогическое образование.

Кадровый состав школы укомплектован на 100 %.

МАОУ «СШ №4»		
Количество педагогических работников (без совместителей и лиц находящихся в декретном отпуске)	Количество педагогических работников (без совместителей и лиц находящихся в декретном отпуске) имеющих высшую категорию	Количество педагогических работников (без совместителей и лиц находящихся в декретном отпуске) имеющих первую категорию
26	6	12

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты единого государственного экзамена

В 11 классе МАОУ «СШ №4» обучалось 11 человек. В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняло участие 8 учеников, ГВЭ-4. Обязательными предметами являлись русский язык, остальные учебные дисциплины были предметами по выбору.

Анализ результатов ЕГЭ

<i>№п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Самый высокий балл</i>	<i>Самый низкий балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Не набрали пороговые баллы</i>	<i>медали</i>
1	Русский язык(8)	67	46	58	0	1 золотая медаль
2	Математика(п)(7)	56	27	39	0	
3	Обществознание(5)	57	25	38	3	
4	Физика(3)	49	33	44	1	
5	Литература(1)	41	41	41	0	
6	География(1)	60	60	60	0	

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 – х классах

В государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов приняло участие 37 человек, 1 ученик сдавал ГВЭ по русскому языку. Обязательными предметами были русский язык и математика.

<i>№ п/ п</i>	<i>Пр едм ет</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Получили неуд. результат</i>	<i>Осенн ий период ОГЭ</i>	<i>Аттест ат особого образц а</i>
1	Рус ски й яз ык	9а-78 9б-32	3,8 3,2	2 2	3 чел.	1
2	Ма тем ати ка	9а-61 9б-42	3,5 3,1	2 5		

Победители и призеры МЭ ВОШ

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	предмет	класс	баллы	учитель
1	Леонова Валерия Сергеевна	Литература	7	68	Мульганова Галина Владимировна
2	Селезнев Тимофей Романович	Английский язык	7	34	Чуб Елена Вячеславовна
3	Романов Леонид Сергеевич	Информатика и ИКТ	10	60	Рожкова Светлана Николаевна
4	Алимова Софья Алексеевна	ОБЖ	9	132	Попов Александр Николаевич
5	Ламтева Анна Александровна	Технология (культура дома)	10	37	Ломтева Юлия Александровна
№ п/п	Ф.И.О. учащегося	предмет	класс	баллы	учитель
1	Груздева Екатерина Артемовна	Русский язык	8	50	Мульганова Галина Владимировна
2	Мартынова Татьяна Анатольевна	Русский язык	8	46	Мульганова Галина Владимировна
3	Романов Леонид Сергеевич	Русский язык	10	57	Скворцова Елена Николаевна
4	Нечаева София Юрьевна	Литература	8	66	Мульганова Галина Владимировна

5	Контарева Ульяна Владимировна	История	7	38	Комбаров Юрий Николаевич
6	Груздева Екатерина Артемовна	История	8	56	Комбаров Юрий Николаевич
7	Агеева Елизавета Ярославна	Обществознание	8	41	Рябцева Виктория Николаевна

8	Груздева Екатерина Артемовна	Физика	8	18	Рожкова Светлана Николаевна
9	Мартынова Татьяна Анатольевна	Физика	8	13	Рожкова Светлана Николаевна
10	Мартынова Татьяна Анатольевна	Химия	8	40	Сотникова Наталья Владимировна
11	Мартынова Татьяна Анатольевна	Биология	8	34	Сотникова Наталья Владимировна
12	Груздева Екатерина Артемовна	Биология	8	33	Сотникова Наталья Владимировна
13	Карташов Иван Романович	Биология	8	27	Сотникова Наталья Владимировна
14	Сиволобов Илья Михайлович	Биология	9	40	Сотникова Наталья Владимировна
15	Чупова Елизавета Алексеевна	География	10	48	Ларкина Татьяна Васильевна
16	Сумарокова Варвара Леонидовна	ОБЖ	8	85	Попов Александр Николаевич

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

На основании Положения о промежуточной аттестации, в соответствии с планом работы школы были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике с целью проверки знаний, умений, навыков учащихся по программному материалу. Сравнительный анализ, проведенный по результатам вводного, промежуточного и итогового контроля, в целом демонстрирует положительную тенденцию повышения качества знаний.

Ежегодно в школе проводятся исследования общественного мнения. У нас имеется банк данных, публикаций, отзывов о школе. Диагностика взаимодействия школы и семьи выполняет информационную, прогнозирующую, оценочную и развивающую функции. Информационная диагностика выявляет уровни воспитательного потенциала семьи и состояние педагогического взаимодействия с ней. Прогнозирующая диагностика определяет потенциал развития учащегося и взаимодействия с ним и его родителями. Оценочная дает представление о результативности педагогического взаимодействия семьи и школы, об эффективности использования воспитательных и обучающих средств. Развивающая – это применение диагностических методик, стимулирующих взаимодействие семьи и школы и самореализацию родителей. Особое внимание обращаем на изменения показателей в течение двух последних лет. Это позволяет точнее представить, на какой стадии взаимодействия (развитие, стабильное функционирование, регресс) находятся семья и школа и какова его эффективность. Зная это, легче выбрать пути и средства для повышения культуры их взаимодействия. На наш взгляд, отсутствие достоверной, тщательно проанализированной информации о развитии личности ребенка, о взаимодействии семьи и школы ставит под сомнение всю педагогическую деятельность.

Анкетирование показало, что родители удовлетворены уровнем преподавания, организацией школьного быта, питанием в школе, отношениями ребенка в школе. Наибольшие претензии у родителей к материально-техническому оснащению учебного процесса. Положительная динамика отмечена в разнонаправленности секций, спортивных и иных кружков, направленных на укрепление здоровья детей, развитие их способностей и интересов. Родители, отвечая на вопросы анкеты, отмечают, что в школе достаточно много внимания уделяется занятиям спортом, здоровьесбережению. Школа открыта для общественности.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Партнеры учреждения

Социальными партнерами школы являются все городские учреждения дополнительного образования: детская спортивная школа, центр детского творчества и развития детей и юношества, детская школа искусств, городской краеведческий музей, молодежный центр «Максимум», ФОК «Дельфин», экологический центр, ТОСы «Виктория», «Родник», «Моховой».

Взаимодействие с этими учреждениями проводится в соответствии с совместно утверждаемыми планами на учебный год. Развивающие занятия с учениками начальной школы педагоги дополнительного образования городских учреждений проводят как на базе своих учреждений, так и в школе во время, отведенное для занятий доп. образования.

В развитие материальной и технической базы школы внесли свой вклад наши социальные партнеры – родители, их силами проведены косметические ремонты в учебных кабинетах.

6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ.

Все сведения по финансово-экономической деятельности МБОУ «СШ №4» размещены на Официальном сайте в сети Интернет по адресу www.bus.gov.ru, официальном сайте школы <http://мбоусш4урюпинск.рф/page-34.html> в разделах «Документы», «Финансово- хозяйственная деятельность».

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Участие Управляющего совета, Совета старшеклассников в оценке качества образования, процессе определения приоритетных направлений педагогического поиска в полной мере отвечает их статусу как органов стратегического управления школой и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий.

Участие этих общественных организаций в оценке качества образования – главный инструмент обеспечения деятельности в этом процессе как потребителя образовательных услуг, субъекта формирования и предъявления заказа.

Управляющий совет школы определился в следующих вопросах: каковы ключевые показатели, по которым следует оценивать деятельность образовательного учреждения, состояние и перспективы развития школьного образования.

На своих заседаниях Управляющий совет пришел к выводу, что оценка качества образовательных результатов затрагивает не только знания учащихся, но и их индивидуальные успехи, социальные навыки, проявление творческих способностей, ключевых компетенций, приоритетные направления педагогического поиска. Включение общественности в диалог относительно показателей способствует лучшему пониманию ею устройства жизни школы, повышению ответственности за ее настоящее и будущее. Такие обсуждения ведутся у нас как на заседаниях педагогического совета, так и в более широком формате, на так называемых общественных слушаниях и обсуждениях.

В ходе таких обсуждений 7 направлений развития мы выделили, как приоритетные:

- Совершенствование структуры управления школы.
- Повышение качества школьного образования.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.
- Развитие системы дополнительного образования.
- Совершенствование системы воспитательной работы.
- Укрепление материально-технической базы школы.
- Мониторинг реализации концепции развития МАОУ «СШ №4».

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ работы школы по методической теме «Повышение качества образовательного процесса с целью успешной социализации школьника в современных условиях» показывает, что основные задачи выполнены. Вместе с тем остаются некоторые проблемы:

- Эффективность работы по повышению качества знаний;
- Повышение квалификации педкадров;
- Низкая результативность участия школьников в **очных** конкурсах, олимпиадах интеллектуальной направленности.

Необходимо:

1. Активизировать работу по повышению квалификации педагогов школы, прохождению курсовой подготовки, обобщению и распространению педагогического опыта.
2. Разработать систему мероприятий по ВШК за качеством преподавания учебных предметов, дополнительных занятий.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты не только слабоуспевающих, но и мотивированных учащихся, с целью повышения результативности участия в интеллектуальных конкурсах и марафонах, прохождения ГИА.
4. Организовать методическую работу, направленную на повышение качества обученности учащихся.

Основные направления ближайшего развития

- 1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:**
 - * совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - * формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - * развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС второго поколения, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
- 2. Совершенствование воспитательной системы школы через:**
 - * активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - * сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - * расширение форм взаимодействия с родителями;
 - * профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
- 3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**
 - * обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
 - * обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
 - * повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
 - * развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
- 4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:**
 - * через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - * совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - * развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
 - * использование ИКТ как механизма реализации ФГОС на уроках и внеурочное время.

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2020-2021 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более четырехсот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – ur-shkol4@mail.ru или задать лично директору по телефону 8(8442) 3-72-71.