

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета
Лобанов А.А. 

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СШ №4»
Власова Е.А.
« » 2022 г



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета
Ломтева Ю.А. 

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
за 2021-2022 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ
6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип учреждения – общеобразовательное

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: ул. Советская 150а, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403116, тел. 8(84442)-3-72-71

E-mail: ur-shkol4@mail.ru

Фактический адрес: ул. Советская 150а, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403116, тел. 8(84442)-3-72-71, 3-72-53;

Лицензия на образовательную деятельность - № 0000296, серия 34Л01, регистрационный номер 34-08102015-00558, выданная Комитетом образования и науки Волгоградской области 08.10.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 458, серия 34А01 № 0000481, выданное Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия свидетельства с 12.10.2015 г. до 24.04.2025 г.

Заместитель директора по УВР Дундукова О.И.

Заместитель директора по ВР Студнева Е.Г.

1. Экономические, социальные условия территории нахождения

В северо - западной части города Урюпинска, недалеко от леса и чистой реки Хопер 1 сентября 1965 года гостеприимно распахнула свои двери средняя общеобразовательная школа №4. Общая площадь школьной территории – 3,2га. Просторный школьный двор с двумя спортивными зонами, тренажерный зал, кабинет психологической разгрузки, музей позволили сделать школу образовательным и досуговым центром для детей микрорайона. Школа расположена на одной из центральных улиц города, что облегчает проезд детей в образовательное учреждение.

2. Структура управления школой

Устав школы принят на общем собрании трудового коллектива и утвержден Постановлением администрации городского округа г. Урюпинск Волгоградской области 21.01.2021 г. № 33-п.

Школьное здание используется для образовательных целей. Общая полезная площадь – 3900 кв. м. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и в должной степени организуют учебно – воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав учащихся.

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими образовательными учреждениями города:

- близость транспортных коммуникаций, облегчающих доступ к ней;
- стоцентная укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
- качественное образование и комфортные условия обучения;
- открытость школы;
- благоприятные материальные условия для образовательного процесса;
- сложившаяся система воспитательной работы;
- сохранение традиций школы.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- 1.Развивающее личность образование
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
3. Поддержка талантливых детей
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни

Органы государственно – общественного управления и самоуправления

Органы государственного общественного самоуправления: Наблюдательный Совет, Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, научное общество учащихся «Поиск».

Высшим коллегиальным органом общественного управления является Управляющий Совет, в состав которого входят директор школы, педагоги, учащиеся 8-11-х классов, родители и представитель учредителя - специалист отдела образования. Управляющий Совет принимает участие в решении реальных проблем школы, председатель Управляющего совета Лобанов Андрей Васильевич. Председатель Наблюдательного Совета - Екатерина Сергеевна Чмелева.

Характеристика контингента обучающихся

В 2021-2022 учебном году в школе 20 классов с общим количеством человек:449

Окончание учебного года-
1-4 классы – 196
5-9 классы – 215
10-11классы – 27
Всего-
6 обучающихся, находящихся на семейной форме получения образования, проходили промежуточную (итоговую) аттестацию и ГИА в МАОУ «СШ №4»

Средняя наполняемость классов – **22,5**

Динамика численности обучающихся:

Учебный год	Численность обучающихся (на конец учебного года)
2016-2017	409
2017-2018	415
2018-2019	457
2019-2020	443
2020-2021	438
2021-2022	449

Первые классы формировались по микрорайонному принципу, отсутствовал конкурсный набор в школу. В 2021-2022 учебном году в школе 2 первых класса (50 человек).

Учащихся, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации основного общего образования - 0, среднего общего образования – 0

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МАОУ «СШ №4» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования МАОУ «СШ №4». Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Педагогический и административный советы осуществляют государственную, муниципальную и институциональную политику в сфере образования МАОУ «СШ №4», обеспечивающую сохранение и развитие единого образовательного пространства, необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования; формируют стратегию развития образовательного учреждения; анализируют состояние и тенденции развития системы образования школы; разрабатывают и реализуют программы развития образовательной системы, координируют деятельность МС; обеспечивают выполнение инвариантной и вариативной части учебного плана, выполнение учебных программ; создают условия для реализации национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов; осуществляют в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление в отдел образования статистической отчетности в сфере образования; организуют проведение аттестации педагогических работников школы в пределах своей компетенции; содействуют обеспечению процесса повышения квалификации педагогических работников; организуют проведение предметных олимпиад, смотров, конкурсов, ярмарок, фестивалей, выставок, физкультурно-спортивных и других мероприятий; организуют систему информационного и научно-методического обеспечения УВП в школе; осуществляют контроль МАОУ «СШ №4»; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; обеспечивают условия для проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; организуют систему мониторинга качества школьного образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление

информации о состоянии и динамике развития, анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОУ; формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования; создают и ведут базу данных участников ЕГЭ, ГИА и результатов ЕГЭ, ГИА в школе.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Методический совет школы разрабатывает и реализует программу развития школы, включая развитие системы оценки качества образования; участвует в разработке методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы,

Методические объединения участвуют в разработке методики оценки качества образования; обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организуют систему мониторинга качества гимназического образования.

Управляющий совет школы содействует определению стратегических направлений развития системы образования; содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МАОУ «СШ №4», готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы школьного образования; осуществляет общественный контроль за качеством образования в школе и ее деятельностью в формах общественного наблюдения, принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования.

Знания учащихся 1 классов оцениваются только качественно (безотметочно).

Знания учащихся 2-х -11 классов оцениваются по 5-ти бальной системе.

Знания учащихся 1 и 2 ступени оцениваются по четвертям и за год, а по предметам, на которые выделено менее 2 ч - по полугодиям. Знания учащихся 3 ступени оцениваются по полугодиям и за год.

Характеристика образовательных программ

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру, включающую инвариантную часть, обеспечивающую реализацию федерального государственного образовательного стандарта и вариативную часть, обеспечивающую удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана школы используются на дополнительные учебные предметы, модули, практикумы, факультативные занятия и элективные курсы, проектную и исследовательскую деятельность, групповые занятия, курсы по выбору.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в ФГОС применительно к 6-ти дневной рабочей неделе для обучающихся 2-11 классов и 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 1 классов.

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели для учащихся первых классов, на 34 учебные недели для учащихся 2-11 классов. Номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов сохраняется.

Все учебные предметы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО присутствуют в полном объеме. Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует нормативам.

Часы, используемые на проведение факультативных, групповых занятий, элективных курсов, курсов по выбору соответствуют образовательной программе, целям и задачам школы.

В классах, с наполняемостью менее 25 человек, предусмотрено деление классов на подгруппы по иностранному языку.

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с образовательными программами УМК «Школа России».

За счет часов вариативной части для младших школьников 2-4 классов введены факультативы «Русский язык», «Математика», «Детская риторика», «Информатика».

В 5 – 9 классах за счет часов компонента образовательного учреждения введены: практикум по географии в 6 классе для проведения работ с использованием краеведческого материала на местности по учебной программе «Практикум по географии 6 класс» (34 часа, ВГИПКРО, Волгоград 2006г), факультативы по предметным областям, ОДНКНР.

Часы компонента образовательного учреждения в 10- 11 классах используются для проведения элективных курсов, факультативных занятий, направленных на расширение и углубление знаний учащихся по учебным предметам, подготовку к сдаче ЕГЭ.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Отчет

о работе школьного научного общества учащихся «Поиск» МАОУ «СШ № 4» за 2020-2021 учебный год

Школьное научное общество учащихся «Поиск» является стартовой площадкой для развития познавательной активности школьников, их индивидуальных способностей, способствует привитию навыков самостоятельной работы с книгой, научной литературой, расширяет кругозор, развивает творческие способности учеников.

Деятельность школьного НОУ осуществляется на основе Положения и Устава под руководством учителей.

Школьное НОУ ставит перед собой следующие задачи:

- привлечение учеников к участию в научно-исследовательской работе;
- развитие всех форм научно-исследовательской работы, распространение положительного опыта организации этой работы;
- активное участие в интеллектуальной жизни школы, достойное представление ее на конференциях, смотрах и конкурсах научно-исследовательских работ.

В первом полугодии в рамках исследовательской и проектной деятельности учителями школы были подготовлены работы для участия в **заочных конкурсах**:

- за II место в III Региональной научно-практической конференции старшеклассников и студентов СПО «Лабиринты науки» 14 января 2021 г. по секции «Межкультурная коммуникация» награжден Николаев Артем, 10 клас , учитель Дундукова Ольга Ивановна;

-в областном молодежном конкурсе исследовательских работ «Музей 21 века» принял участие учащийся 8 класса: Лапковский С. с исследовательской работой «История одного похода (Руководитель Комбаров Ю.Н.) , также был напечатан об этом материал в газете «Урюпинская правда».

- в региональных конкурсах приняли участие учащиеся 6 - 8 классов: конкурс проектов «Геометрия нового года» (Руководитель Кузьмина Е.В. и Полякова Е.А.)

- в региональном конкурсе проектов «Наши знаменитые земляки » приняла участие Пестрецова В. (Руководитель Ларкина Т.В.)

Учащаяся 8а класса Груздева Екатерина стала призером городской научно-практической конференции «Урюпинские чтения» .Работа Екатерины была посвящена изучению и популяризации творчества Б.С. Лапилина. Катя сама нарисовала иллюстрации к произведениям писателя.

В ежегодной Международной просветительской акции «**Географический диктант**» Русского географического общества в дистанционном формате на площадке Волгоградского аграрного университета 29 ноября приняли участие 14 учащихся 9,11 классов. Большинство учащихся получили результат выше среднего – 60-80 баллов. Результаты опубликованы на сайте РГО https://dictant.rgo.ru/dictant_check/11.

В октябре прошел турнир по скоростному сбору **спилс-карт «Знаю Россию!»** среди команд Южного федерального округа (ЮФО). Ученицы нашей школы Груздева Екатерина, Мартынова Татьяна, Нечаева София, Чупова Елизавета и Ламтева Анна вышли в финал турнира Южного Федерального округа по сбору спилс-карты и стали победителями.

Девочки награждены Дипломами 1-й степени Крымского регионального географического общества, а также получили памятные подарки. В условиях пандемии от награждения в торжественной обстановке в Крыму пришлось отказаться.

В январе Молодежным клубом РГО г. Урюпинска был проведен городской конкурс рисунков «Путешественники Русского географического общества», в котором приняли участие более 60 учащихся школ города. Из нашей школы приняли участие Груздева Екатерина и Нечаева София (8 класс), Виль Вероника (7 класс), Прищепа Елизавета и Серкова Виктория (6 класс). По итогам конкурса Груздева Екатерина стала призером. Катя получила грамоту и памятные подарки от Молодежного клуба, а ещё возможность поучаствовать со своими рисунками в создании книги по истории Русского географического общества. Нечаева София, Виль Вероника, Прищепа Елизавета, Серкова Виктория получили диплом участника.

В рамках реализации национального проекта «Образование» и его подраздела «Современная школа» был подготовлен преподавателями проект «Кабинет технологии (для девочек). Учёба и комфорт».

В соответствии с приказом «Об организации работы школьников над **индивидуальным итоговым проектом** в 2020-2021 учебном году», начата работа с учащимися 8,10 классов (69 человек) по разработке индивидуального итогового проекта.

Все учащиеся 8 класса (53 человека) были распределены по педагогам-руководителям проектов. На дополнительных занятиях по проектной деятельности было доведено до сведения учащихся Положение о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации основной образовательной

программы основного общего образования в МАОУ «СШ №4» и приказ «Об организации работы школьников над индивидуальным итоговым проектом». Классными руководителями данная информация была доведена до сведения родителей.

С учащимися проводилась работа по теоретической части написания проекта. Рассмотрены темы по типам и характеристике проектов, по планированию содержания и этапов его проведения, защите проекта. Для учащихся была доведена информация о вебинарах Волгоградского регионального отделения Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» по проектной деятельности, а также использованы материалы вебинаров для занятий.

Работа с учащимися 10 класса (16 человек) велась по углублению выбранных ими ранее тем проектных работ. Трое учащихся изменили свои темы работ.

Учащиеся 8, 10 классов приняли участие в защите индивидуальных учебных проектов. Дети порадовали актуальностью своих работ, продемонстрировали хороший уровень подготовки, свободное владение материалом. Работы имели исследовательский, творческий, практический характер и были познавательны и полезны не только для самих участников, но и для слушателей. Ребята активно задавали вопросы, что подтверждает то, что они не остались равнодушными к выступлениям своих сверстников. Работы сопровождалась компьютерными презентациями, что позволило выступающим представить свои сообщения более наглядно.

Воспитательная работа МАОУ «СШ № 4» в 2021-2022 учебном году

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС)

В центре её находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, а именно:

-формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

-сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации; формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности;

-развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;

-уважение личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе;

- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его классаспроводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные:

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,

«Работа с родителями»,
«Самоуправление»
«Профорентация».

Вариативными модулями являются:

«Безопасность и профилактика»,
«Организация предметно-эстетической среды»,
«Добровольчество»,
«Школьные СМИ»,
«Школьный музей»,
«Ключевые общешкольные дела».

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы классными руководителями проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические

классные часы, родительские собрания 1 раз в четверть.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка данных (сопаспорта) класса
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям- предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»

День солидарности в борьбе с терроризмом

День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.

День памяти жертв фашизма.

День начала блокады Ленинграда.

Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"

Всероссийский урок первой помощи

Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"

День российской науки

Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.

Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»

Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест

Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Гагаринский урок «Космос – это мы»

Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

кружки

спортивные секции

факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП в рамках ШСК «Энергия», а также занятия футболом (с ДЮСШ 1)

В 2021-2022 году школьники были участниками:

Президентских состязаний;

Президентских спортивных игр;

Игр ШСК;

Сдачи норм ГТО

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами в рамках НОУ «Поиск». Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась последующим направлением деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 3 общешкольных родительских собрания. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
- Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
- Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
- Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
- Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.

- Влияние на общение родителей с детьми.
- Работа с родительским комитетом класса.

Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

Выборы органов самоуправления в классах.

Работа актива (Совета старшеклассников)

Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления

Заседания актива класса (еженедельно).

Проведение мероприятий: уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов.

Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.

Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.

Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы(рейды).

Акция «55 пятерок».

Акция «Имею право»

Операция «Бумаге вторую жизнь»

Мероприятия, посвященные профилактике и правонарушений.

Акция «Открытка ветерану».

Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности: «Есть такая профессия – прокурор!»

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 5-10 классов принимают участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились:

- беседа «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- встречи обучающихся с сотрудниками МО МВД (класс МВД)
- час размышлений «Человек и профессия»;
- Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);

Вариативные модули

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».

Подготовка ко Дню Учителя.

«Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории

Международный день пожилых людей.

День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.

Акция «Осенняя неделя добра».
Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
Цикл бесед о толерантности
Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
Беседа «Безопасность в Интернете».
Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
Международный день прав человека.
Новогодние поздравления.
Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
Праздничное поздравление к 8 марта (внеклассное мероприятие).
День космонавтики.
Акция «Весенняя неделя добра»
Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
Субботники на территории школы
Праздник «Последний звонок».

Школьный музей

Наш школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических

традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становясь эффективным средством преемственности культуры.

Были проведены экскурсии в музей согласно графику. Через вовлечение в активную деятельность музея, классный руководитель использовал музейный материал на тематических классных часах и уроках мужества для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности.

Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки отврача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации»,

«Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей. Совместно с классными руководителями, заместителем директора по

ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

опоздания на уроки;

сниженная учебная мотивация;
невыполнение домашних заданий;
нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В школе проведены следующие мероприятия:

Собрания (дистанционно – сентябрь) с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование), отказ- 2 чел..

Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, мною проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме: классных часов, бесед;

тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе

очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за её пределами.

«Добровольчество»

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- благотворительной акции «Книга в подарок»;
- мероприятии, посвященному Международному Дню инвалидов;
- операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
- поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
- участие школьников (с согласия родителей)

или законных представителей) к сбору помощи для жителей Луганской и Донецкой республик.

Школьные СМИ

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы

Оздоровительная кампания:

В 2021-2022 учебном году на базе школы работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Оздоровлено 335 детей.

В лагере в 2021-2022 уч.году улучшена материально-техническая база: приобретены настольные игры, принадлежности для занятий ИЗО деятельностью

В лагере функционировали кружки и секции разной направленности, которые посещали 100% детей: «Акварелька», «В мире простых вещей» (на основе музейных экспонатов), спортивная секция «Здоровей-ка», «Веселые нотки», «Экодесант».

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа школы в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы работы дополнительного образования.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Режим работы

Школа работает в 1 смену. Начало занятий в 8.00.

Продолжительность урока (2 - 11 класс)- 40 минут, в 1 классе 1 четверть – 35 минут

Учебно – материальная база, благоустройство, оснащенность

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

учебные кабинеты – 25;

классы - лаборатории (химии, физики);

компьютерный класс – 1;

интерактивный комплекс – 1;

комбинированная мастерская – 1;

кабинет обслуживающего труда – 1;

библиотека – 1;

актовый зал;

кабинет социально – педагогической службы – 1;

столовая с кухней полного цикла приготовления пищи на 120 мест;

медицинский кабинет (с процедурным) - 1;

стоматологический кабинет – 1.

кабинет психологической разгрузки -1

музей -1

тренажерный зал-1

спортивный зал-1

гимнастический зал -1

Реальная площадь на одного ученика составляет 10, 8 кв. м из расчета обучения в одну смену.

Кадровый состав

Характерной чертой истекшего учебного года в жизни и работе нашей школы является стабильность.

Все учителя имеют высшее педагогическое образование.

Кадровый состав школы укомплектован на 100 %.

МАОУ «СШ №4»		
Количество педагогических работников (без совместителей и лиц находящихся в декретном отпуске)	Количество педагогических работников (без совместителей и лиц находящихся в декретном отпуске) имеющих высшую категорию	Количество педагогических работников (без совместителей и лиц находящихся в декретном отпуске) имеющих первую категорию
24	4	10

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты единого государственного экзамена

В 11 классе МАОУ «СШ №4» обучалось 13 человек. В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняло участие 11 учеников. Обязательными предметами являлись русский язык, математика, остальные учебные дисциплины были предметами по выбору.

Анализ результатов ЕГЭ

№п/п	Предмет	Минимальный балл	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний тестовый балл	Не набрали пороговые баллы	медали
1	Русский язык -13	24	89	54	72	0	2 золотые медали: Чупова Е., Лашенова В.
2	Математика (п)-3 Математика (б) -10	27	76 5	34 4	59 4,5	0 0	
3	Обществознание -9	42	94	48	64	0	
4	Литература -1	32	60	60	60	0	
5	ИКТ-1	40	48	48	48	0	
6	История-4	32	87	42	61	0	
7	Химия-3	36	58	33	43	1	
8	Биология-3	36	59	36	45	0	

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 – х классах

В государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов приняло участие 51 человек. Обязательными предметами были русский язык и математика.

	Предмет	Качество знаний	Средний балл	Получили неуд. результат	Аттестат особого образца	
1	Русский язык 25+26	9а- 56% 9б- 73%	3,8 3,9	0	3 Власова	

2	Математика	9а- 28%	3,3	16(13 и 3)	Груздева Мартынова
		9б – 38%	3,3		
3	История-3	33%	3,3	0	
4	Обществознание-26	46%	3,5	6	
5	Биология-10+19	9а-70%	4.0	1	
		9б-21%	3.2		
6	Химия-3+15	9а-100%	4.3	0	
		9б-6%	3.0		
7	ИКТ-4ч	50%	3,5	0	
8	Физика-11	9%	3	0	
9	Литература -2	9а-50%	4,0	0	
10	Английский язык-3	60%	4,0	0	
11	География-6	100%	4,3	0	

Победители и призеры МЭ ВОШ

1. Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году следующих учащихся:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	предмет	класс	образовательное учреждение	баллы	учитель
1.	Чупова Елизавета Алексеевна	География	11	МАОУ «СШ №4»	58	Ларкина Татьяна Васильевна
2.	Нечаева София	Технология	9	МАОУ	20	Ломтева Юлия

	Юрьевна	(Культура дома)		«СШ №4»		Александровна
3.	Чупова Елизавета Алексеевна	Технология (Культура дома)	11	МАОУ «СШ №4»	28	Ломтева Юлия Александровна
4.	Сарычев Сергей Васильевич	Технология (Техническое творчество)	8	МАОУ «СШ №4»	17	Юшкова Елена Евгеньевна

2. призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году следующих учащихся:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	предмет	класс	образовательное учреждение	баллы	учитель
1.	Серкова Виктория Сергеевна	Русский язык	7	МАОУ «СШ №4»	60, 5	Скворцова Елена Николаевна
2.	Груздева Екатерина Артемовна	Русский язык	9	МАОУ «СШ №4»	66	Мульганова Галина Владимировна
3.	Мешкова Альбина Алексеевна	Литература	9	МАОУ «СШ №4»	52, 5	Студнева Елена Георгиевна
4.	Коробкин Глеб Станиславович	История	8	МАОУ «СШ №4»	25	Комбаров Юрий Николаевич
5.	Чупова Елизавета Алексеевна	История	11	МАОУ «СШ №4»	56	Комбаров Юрий Николаевич
6.	Неговорова Маргарита Владимировна	Обществознание	8	МАОУ «СШ №4»	46	Лужкова Анна Александровна
7.	Лашенова Валерия Сергеевна	Обществознание	11	МАОУ «СШ №4»	50	Комбаров Юрий Николаевич
8.	Чупова Елизавета Алексеевна	Обществознание	11	МАОУ «СШ №4»	48	Комбаров Юрий Николаевич
9.	Лашенова Валерия Сергеевна	Математика	11	МАОУ «СШ №4»	14	Полякова Евгения Анатольевна
10.	Селезнев Тимофей Романович	Биология	8	МАОУ «СШ №4»	31	Сотникова Наталья Владимировна
11.	Мартынова Татьяна Анатольевна	Биология	9	МАОУ	35	Сотникова Наталья

				«СШ №4»		Владимировна
12.	Шайкин Роман Алексеевич	Биология	10	МАОУ «СШ №4»	45	Сотникова Наталья Владимировна
13.	Агеев Матвей Алексеевич	География	9	МАОУ «СШ №4»	45, 5	Ларкина Татьяна Васильевна
14.	Колесина Ольга Романовна	ОБЖ	8	МАОУ «СШ №4»	65	Попов Александр Николаевич
15.	Сумарокова Варвара Леонидовна	ОБЖ	9	МАОУ «СШ №4»	70	Попов Александр Николаевич
16.	Пестрецова Виктория Алексеевна	Технология (Культура дома)	8	МАОУ «СШ №4»	19	Ломтева Юлия Александровна
17.	Летягин Дмитрий Сергеевич	Технология (Техническое творчество)	7	МАОУ «СШ №4»	14	Юшкова Елена Евгеньевна

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

На основании Положения о промежуточной аттестации, в соответствии с планом работы школы были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике с целью проверки знаний, умений, навыков учащихся по программному материалу. Сравнительный анализ, проведенный по результатам вводного, промежуточного и итогового контроля, в целом демонстрирует положительную тенденцию повышения качества знаний.

Ежегодно в школе проводятся исследования общественного мнения. У нас имеется банк данных, публикаций, отзывов о школе. Диагностика взаимодействия школы и семьи выполняет информационную, прогнозирующую, оценочную и развивающую функции. Информационная диагностика выявляет уровни воспитательного потенциала семьи и состояние педагогического взаимодействия с ней. Прогнозирующая диагностика определяет потенциал развития учащегося и взаимодействия с ним и его родителями. Оценочная дает представление о результативности педагогического взаимодействия семьи и школы, об эффективности использования воспитательных и обучающих средств. Развивающая – это применение диагностических методик, стимулирующих взаимодействие семьи и школы и самореализацию родителей. Особое внимание обращаем на изменения показателей в течение двух последних лет. Это позволяет точнее представить, на какой стадии взаимодействия (развитие, стабильное функционирование, регресс) находятся семья и школа и какова его эффективность. Зная это, легче выбрать пути и средства для повышения культуры их взаимодействия. На наш взгляд, отсутствие достоверной, тщательно проанализированной информации о развитии личности ребенка, о взаимодействии семьи и школы ставит под сомнение всю педагогическую деятельность.

Анкетирование показало, что родители удовлетворены уровнем преподавания, организацией школьного быта, питанием в школе, отношениями ребенка в школе. Наибольшие претензии у родителей к материально-техническому оснащению учебного процесса. Положительная динамика отмечена в разнонаправленности секций, спортивных и иных кружков, направленных на

укрепление здоровья детей, развитие их способностей интересов. Родители, отвечая на вопросы анкеты, отмечают, что в школе достаточно много внимания уделяется занятиям спортом, здоровьесбережению. Школа открыта для общественности.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Партнеры учреждения

Социальными партнерами школы являются все городские учреждения дополнительного образования: детская спортивная школа, центр детского творчества и развития детей и юношества, детская школа искусств, городской краеведческий музей, молодежный центр «Максимум», ФОК «Дельфин», экологический центр, ТОСы «Виктория», «Родник», «Моховой». Взаимодействие с этими учреждениями проводится в соответствии с совместно утверждаемыми планами на учебный год. Развивающие занятия с учениками начальной школы педагоги дополнительного образования городских учреждений проводят как на базе своих учреждений, так и в школе во время, отведенное для занятий доп. образования.

В развитие материальной и технической базы школы внесли свой вклад наши социальные партнеры – родители, их силами проведены косметические ремонты в учебных кабинетах.

6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ.

Все сведения по финансово-экономической деятельности МБОУ «СШ №4» размещены на Официальном сайте в сети Интернет по адресу www.bus.gov.ru, официальном сайте школы <http://мбоусш4урюпинск.рф/page-34.html> в разделах «Документы», «Финансово- хозяйственная деятельность».

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Участие Управляющего совета, Совета старшеклассников в оценке качества образования, процессе определения приоритетных направлений педагогического поиска в полной мере отвечает их статусу как органов стратегического управления школой и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий.

Участие этих общественных организаций в оценке качества образования – главный инструмент обеспечения деятельности в этом процессе как потребителя образовательных услуг, субъекта формирования и предъявления заказа.

Управляющий совет школы определился в следующих вопросах: каковы ключевые показатели, по которым следует оценивать деятельность образовательного учреждения, состояние и перспективы развития школьного образования.

На своих заседаниях Управляющий совет пришел к выводу, что оценка качества образовательных результатов затрагивает не только знания учащихся, но и их индивидуальные успехи, социальные навыки, проявление творческих способностей, ключевых компетенций, приоритетные направления педагогического поиска. Включение общественности в диалог относительно показателей способствует лучшему пониманию ею устройства жизни школы, повышению ответственности за ее настоящее и будущее. Такие обсуждения ведутся у нас как на заседаниях педагогического совета, так и в более широком формате, на так называемых общественных слушаниях и обсуждениях.

В ходе таких обсуждений 7 направлений развития мы выделили, как приоритетные:

- Совершенствование структуры управления школы.
- Повышение качества школьного образования.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.
- Развитие системы дополнительного образования.
- Совершенствование системы воспитательной работы.
- Укрепление материально-технической базы школы.
- Мониторинг реализации концепции развития МАОУ «СШ №4».

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ работы школы по методической теме «Повышение качества образовательного процесса с целью успешной социализации школьника в современных условиях» показывает, что основные задачи выполнены. Вместе с тем остаются некоторые проблемы:

- Эффективность работы по повышению качества знаний;
- Повышение квалификации педагогов;
- Низкая результативность участия школьников в **очных** конкурсах, олимпиадах интеллектуальной направленности.

Необходимо:

1. Активизировать работу по повышению квалификации педагогов школы, прохождению курсовой подготовки, обобщению и распространению педагогического опыта.
2. Разработать систему мероприятий по ВШК за качеством преподавания учебных предметов, дополнительных занятий.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты не только слабоуспевающих, но и мотивированных учащихся, с целью повышения результативности участия в интеллектуальных конкурсах и марафонах, прохождения ГИА.
4. Организовать методическую работу, направленную на повышение качества обученности учащихся.

Основные направления ближайшего развития

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

* формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

* развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС второго поколения, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

* активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;

* сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

* расширение форм взаимодействия с родителями;

* профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

* обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

* через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

* использование ИКТ как механизма реализации ФГОС на уроках и внеурочное время.

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2021/2022 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более четырехсот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая

учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы

— ur-shkol4@mail.ru или задать лично директору по телефону 8(8442) 3-72-71.