

Согласовано
Председатель Управляющего совета
Лобанов А.В.
Протокол №1 от «30» августа 2022г.

Утверждаю
Директор МАОУ «СШ №4»
Власова Е.А.
«01» сентября 2022г.

Приказ №252 от 01.09.2022г

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 31.08.2022г

План работы

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на 2022-2023 учебный год

Оглавление

1. Информационная справка
2. АНАЛИЗ
 - 2.1. Анализ результатов образовательного процесса
 - 2.3. Анализ результатов учебной деятельности
 - 2.4. Анализ ЕГЭ и ГИА
 - 2.5. Анализ методической работы по направлениям
 - 2.6. Анализ воспитательной работы
3. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ работы МАОУ «СШ №4» за 2021-2022 учебный год

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- нормативными актами органов управления;
- учебным планом на 2021-2022 учебный год;
- локальными актами;
- приказом по школе, в котором определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Школьный компонент решал задачу развития личности, способной к творчеству и самоопределению, создания комфортной образовательной среды на основе индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися.

Педагогический коллектив школы выбрал единую методическую тему «Повышение качества образовательного процесса с целью успешной социализации школьника в современных условиях»
Деятельность коллектива школы была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжить работу над методической темой «Повышение качества образовательной деятельности с целью успешной социализации школьника в современных условиях».
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по использованию ЭОР и новых интерактивных методов обучения и воспитания.
3. Активно внедрять в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения учащихся с целью повышения качества подготовки выпускников школы.
4. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
5. Продолжить работу, направленную на формирование единой воспитательной системы школы в соответствии с принятыми воспитательными программами.
6. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для мягкого управления физическим, интеллектуальным, нравственным и духовным развитием и саморазвитием учащихся.
7. Активизировать деятельность школы по формированию у учащихся духовно-нравственных качеств личности, отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

1. Информационная справка

В 2021-2022 учебном году в школе 20 классов с общим количеством человек: 449

Окончание учебного года-
1-4 классы – 196
5-9 классы – 215
10-11 классы – 27
Всего-
6 обучающихся, находящихся на семейной форме получения образования, прошли промежуточную (итоговую) аттестацию и ГИА в МАОУ «СШ №4»

Средняя наполняемость классов – 22,5

Динамика численности обучающихся:

<i>Учебный год</i>	<i>Численность обучающихся (на конец учебного года)</i>
2016-2017	409
2017-2018	415
2018-2019	457
2019-2020	443
2020-2021	438
2021-2022	449

Первые классы формировались по микрорайонному принципу, отсутствовал конкурсный набор в школу. В 2021-2022 учебном году в школе 2 первых класса (50 человек).

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации, педагогического мастерства.

Характерной чертой истекшего учебного года в жизни и работе нашей школы является стабильность.

Все учителя имеют высшее педагогическое образование.

Кадровый состав школы укомплектован на 100 %.

Наименование ОУ	Всего в учреждении	Прошли курсовую подготовку в тек. уч. году	Имеют курсовую подготовку по ФГОС(обновленные)	Прошли переподготовку (указать ФИО и направление переподготовки)
Численность педагогических работников	24	24	24	1
Из них: учителей-предметников	22	22	22	1
Из них: учителей начальных классов	8	8	8	0
Численность руководителей	3	3	3	0

Основные направления курсовой подготовки педагогов в 2021-2022 учебном году:

1. «Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования *по русскому языку и литературе, математике, истории и обществознанию, биологии, иностранным языкам, географии*), 24ч
2. «Методические основы подготовки учащихся к ГИА по математике в контексте ФГОС ОО», 36ч
3. «Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике», 72ч
4. «Технология организации ценностно-смысловых ситуаций личностного развития учащихся в условиях реализации ФГОС ОО», 36ч
5. «Технология формирования метапредметных компетенций обучающихся в общеобразовательных организациях», 36ч.
6. «Организация работы с одаренными детьми в условиях ФГОС», 72ч

МАОУ «СШ №4»		
Количество педагогических работников (без совместителей и лиц находящихся в декретном отпуске)	Количество педагогических работников (без совместителей и лиц находящихся в декретном отпуске) имеющих высшую категорию	Количество педагогических работников (без совместителей и лиц находящихся в декретном отпуске) имеющих первую категорию
24	4	10

Обновление методической оснащённости кабинетов.

К концу учебного года в школе имеется более 30 единиц компьютерной техники, плазменные телевизоры, тренажеры. В школе есть компьютерный класс, лингафонный кабинет, один интерактивный комплекс, 10 медиапроекторов, 10 ноутбуков, 6 экранов, 11 принтеров. В кабинетах начальных классов имеется обновленная ростовая мебель, маркерные доски, мимио. Полностью оснащен медицинский кабинет, библиотека укомплектована учебниками.

Созданы все условия для осуществления качественного обучения и воспитания учащихся.

2. Анализ результатов образовательного процесса

Работа с одаренными детьми.

По итогам мониторинга участия обучающихся школы за год в олимпиадах, конкурсах, проектах, исследованиях можно сделать вывод, что работа с одаренными и высоко мотивированными детьми в школе ведется на высоком уровне. Учителя используют различные методы и приемы, формы работы на уроке для повышения познавательной активности учащихся. Это, прежде всего, дифференцированный подход (разно уровневые задания), творческие задания на уроках, использование современных педагогических технологий, ЭОР. Во внеурочной работе – подготовка по индивидуальным планам к олимпиадам, конкурсам, также групповые занятия по предметам, факультативы, элективные курсы, предметные недели, консультации по подготовке исследовательских работ и проектов.

Отчет
о работе школьного научного общества учащихся «Поиск»
МАОУ «СШ № 4» за 2021-2022 учебный год

Школьное научное общество учащихся «Поиск» является стартовой площадкой для развития познавательной активности школьников, их индивидуальных способностей, способствует привитию навыков самостоятельной работы с книгой, научной литературой, расширяет кругозор, развивает творческие способности учеников.

Деятельность школьного НОУ осуществляется на основе Положения и Устава под руководством учителей.

В соответствии с приказом «Об организации работы школьников над индивидуальным итоговым проектом в 2021-2022 учебном году», начата работа с учащимися 8,10 классов по разработке индивидуального итогового проекта.

Все учащиеся 8, 10 классов были распределены по педагогам-руководителям проектов. На дополнительных занятиях по проектной деятельности было доведено до сведения учащихся Положение о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования в МАОУ «СШ №4» и приказ «Об организации работы школьников над индивидуальным итоговым проектом». Классными руководителями данная информация была доведена до сведения родителей. 20 мая в МАОУ «СШ № 4» состоялась школьная научно-практическая конференция «Свой мир мы строим сами».

Конференция проходила в юбилейный год школы. В 2000 году в школе появилось научное общество «Поиск». Через научное общество прошли тысячи учащихся. Многим оно помогло выбрать будущую профессию, а кому-то чувствовать себя уверенней в разных жизненных ситуациях.

В этом учебном году на школьную научно-практическую конференцию 67 участников представили свои проектные работы.

Самые яркие выступления отмечены дипломами по номинациям.

Дипломы I степени: Матвеева Анастасия (8б кл.), Хлопцова Софья (8а кл.), Шевырева Варвара (10 кл.).

Дипломы II степени: Семенов Дмитрий (8а кл.), Ружейников Николай (8б кл.), Караваяев Максим (8а кл.), Попова Дарья (8а кл.), Шайкин Роман (10 кл.), Скворцов Дмитрий (10 кл.).

Дипломы III степени: Неговорова Маргарита (8б кл.), Колесина Ольга (8а кл.), Скворцова Ника (8б кл.).

Достойно представили интересные работы учащиеся начальных классов.

Дипломы I степени: Афромеев Виталий (1а кл.), Буренина София (3б кл.).

Дипломы II степени: Миронов Владислав (2а кл.), Храмцова Анастасия (4б кл.), Лужков Даниил (4б кл.).

Дипломы III степени: Дерунова Вероника (4б кл.), Цыганкова Вероника (2б кл.), Андреев Алексей (2б кл.).

Афромеев Виталий, Савельева Алина, Худякова Софья уже приняли участие в региональном конкурсе проектов. Первые шаги в науку ребята сделали под руководством своих учителей: Хлопцовой Ольги Владимировны, Варковой Натальи Геннадьевны, Хобакиной Марины Николаевны.

В феврале состоялся региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022. При поддержке Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Департамента по образованию администрации Волгограда прошли экспертизу проекты в сфере образования по 9 номинациям.

Коллектив МАОУ «СШ №4» (заместитель директора по УВР Дундукова О.И., учителя начальных классов Варкова Н.Г., Хлопцова О.В.)

представил программу формирования и развития функциональной грамотности младших школьников на основе проектной деятельности.

Из 30 проектов, представленных школами Волгоградской области, дипломом победителя награждена работа МАОУ «СШ №4».

В апреле 2022г коллектив СШ №4 стал участником I Межрегионального Форума педагогических инноваций с международным участием в г. Магадан. **Форум собрал около 300 участников из регионов России и Ближнего зарубежья.** Семинары, мастер-классы, интерактивные площадки с обсуждением самых актуальных для педагогической и родительской общественности тем воспитания и образования наполнили четырехдневную программу Форума яркими и интересными событиями. Номинаций форума, а они же – темы встреч – было несколько: современная школа, успех каждого ребенка, современные родители, цифровая образовательная среда, здоровая и безопасная среда, учитель будущего, молодые профессионалы и социальная активность.

Проект СШ №4 «Проектная деятельность как механизм формирования и развития функциональной грамотности младших школьников» был представлен в онлайн - формате (видеоконференция на отечественной платформе Jazz) в номинации «Современная школа», привлек внимание экспертного жюри и гостей Форума. Педагоги школы Дундукова О.И., Варкова Н.Г., Хлопцова О.В. поделились своим опытом и получили возможность познакомиться с лучшими инновационными проектами своих коллег.

В апреле в региональном конкурсе метапроектов «Мета-Знайка» стала победителем Серкова Виктория (7 кл) за разработку метапроекта «Лес – моя жизнь» в номинации «Проблема» (Рук. Ларкина Т.В.).

В мае в региональном конкурсе «Зеленая планета 2022» учащийся 9а класса Девяткин Александр стал призером регионального этапа в номинации «Конкурс социально-значимых проектных и научно-исследовательских работ «Природа – бесценный дар, один на всех» (Рук. Сотникова Н.В., Ларкина Т.В.).

В ежегодной Международной просветительской акции «Географический диктант» Русского географического общества в дистанционном формате на площадке Волгоградского аграрного университета 14 ноября приняли участие 10 учащихся 8-9 классов. Приказ ОУ № 400 от 10.11.2021г. Самый лучший результат 84 и 90 баллов у Нечаевой Софии, Груздевой Екатерины, Мартыновой Татьяны.

В Международном дистанционном конкурсе «Солнечный свет» стала победителем Пестрецова Виктория (8а кл) с мини-проектом Японского сада (рук. Ларкина Т.В.).

1.

Следует отметить, что не только число участников интеллектуальных конкурсов, олимпиад возрастает, но и результативность имеет положительную тенденцию. Для достижения более высоких результатов, участия и побед учащихся на зональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом направлении следует использовать дифференцированную работу с учащимися. При подготовке к олимпиадам необходимо педагогам вести целенаправленную работу с теми учащимися, которые заинтересованы в расширении и углублении знаний по предмету, имеют определенные задатки в данном направлении. Уровень сложности заданий на уроках и на дополнительных занятиях должен быть соответствующим, включая самостоятельную работу учащихся.

Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы, каждого учителя. Для этих целей необходима разработка индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей, что способствует интенсивному развитию и самореализации личности школьников и даст основание прогнозировать и реально обеспечивать высокий результат и необходимую поддержку талантливым детям.

Победители и призеры МЭ ВОШ

1. Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году следующих учащихся:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	предмет	класс	образовательное учреждение	баллы	учитель
1.	Чупова Елизавета Алексеевна	География	11	МАОУ «СШ №4»	58	Ларкина Татьяна Васильевна
2.	Нечаева София Юрьевна	Технология (Культура дома)	9	МАОУ «СШ №4»	20	Ломтева Юлия Александровна
3.	Чупова Елизавета Алексеевна	Технология (Культура дома)	11	МАОУ «СШ №4»	28	Ломтева Юлия Александровна
4.	Сарычев Сергей Васильевич	Технология (Техническое творчество)	8	МАОУ «СШ №4»	17	Юшкова Елена Евгеньевна

2. призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году следующих учащихся:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	предмет	класс	образовательное учреждение	баллы	учитель
1.	Серкова Виктория Сергеевна	Русский язык	7	МАОУ «СШ №4»	60, 5	Скворцова Елена Николаевна
2.	Груздева Екатерина Артемовна	Русский язык	9	МАОУ «СШ №4»	66	Мульганова Галина Владимировна
3.	Мешкова Альбина Алексеевна	Литература	9	МАОУ «СШ №4»	52, 5	Студнева Елена Георгиевна
4.	Коробкин Глеб Станиславович	История	8	МАОУ «СШ №4»	25	Комбаров Юрий Николаевич
5.	Чупова Елизавета Алексеевна	История	11	МАОУ «СШ №4»	56	Комбаров Юрий Николаевич
6.	Неговорова Маргарита	Обществознание	8	МАОУ «СШ №4»	46	Лужкова Анна Александровна

	Владимировна			«СШ №4»		
7.	Лашенова Валерия Сергеевна	Обществознание	11	МАОУ «СШ №4»	50	Комбаров Юрий Николаевич
8.	Чупова Елизавета Алексеевна	Обществознание	11	МАОУ «СШ №4»	48	Комбаров Юрий Николаевич
9.	Лашенова Валерия Сергеевна	Математика	11	МАОУ «СШ №4»	14	Полякова Евгения Анатольевна
10.	Селезнев Тимофей Романович	Биология	8	МАОУ «СШ №4»	31	Сотникова Наталья Владимировна
11.	Мартынова Татьяна Анатольевна	Биология	9	МАОУ «СШ №4»	35	Сотникова Наталья Владимировна
12.	Шайкин Роман Алексеевич	Биология	10	МАОУ «СШ №4»	45	Сотникова Наталья Владимировна
13.	Агеев Матвей Алексеевич	География	9	МАОУ «СШ №4»	45, 5	Ларкина Татьяна Васильевна
14.	Колесина Ольга Романовна	ОБЖ	8	МАОУ «СШ №4»	65	Попов Александр Николаевич
15.	Сумарокова Варвара Леонидовна	ОБЖ	9	МАОУ «СШ №4»	70	Попов Александр Николаевич
16.	Пестрецова Виктория Алексеевна	Технология (Культура дома)	8	МАОУ «СШ №4»	19	Ломтева Юлия Александровна
17.	Летягин Дмитрий Сергеевич	Технология (Техническое творчество)	7	МАОУ «СШ №4»	14	Юшкова Елена Евгеньевна

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

На основании Положения о промежуточной аттестации, в соответствии с планом работы школы были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике с целью проверки знаний, умений, навыков учащихся по программному материалу. Сравнительный анализ, проведенный по результатам вводного, промежуточного и итогового контроля, в целом демонстрирует положительную тенденцию повышения качества знаний.

Ежегодно в школе проводятся исследования общественного мнения. У нас имеется банк данных, публикаций, отзывов о школе. Диагностика взаимодействия школы и семьи выполняет информационную, прогнозирующую, оценочную и развивающую функции. Информационная

диагностика выявляет уровни воспитательного потенциала семьи и состояние педагогического взаимодействия с ней. Прогнозирующая диагностика определяет потенциал развития учащегося и взаимодействия с ним и его родителями. Оценочная дает представление о результативности педагогического взаимодействия семьи и школы, об эффективности использования воспитательных и обучающих средств. Развивающая – это применение диагностических методик, стимулирующих взаимодействие семьи и школы и самореализацию родителей. Особое внимание обращаем на изменения показателей в течение двух последних лет. Это позволяет точнее представить, на какой стадии взаимодействия (развитие, стабильное функционирование, регресс) находятся семья и школа и какова его эффективность. Зная это, легче выбрать пути и средства для повышения культуры их взаимодействия. На наш взгляд, отсутствие достоверной, тщательно проанализированной информации о развитии личности ребенка, о взаимодействии семьи и школы ставит под сомнение всю педагогическую деятельность.

Анкетирование показало, что родители удовлетворены уровнем преподавания, организацией школьного быта, питанием в школе, отношениями ребенка в школе. Наибольшие претензии у родителей к материально-техническому оснащению учебного процесса. Положительная динамика отмечена в разнонаправленности секций, спортивных и иных кружков, направленных на укрепление здоровья детей, развитие их способностей и интересов. Родители, отвечая на вопросы анкеты, отмечают, что в школе достаточно много внимания уделяется занятиям спортом, здоровьесбережению. Школа открыта для общественности.

Анализ результатов учебной деятельности

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- анализ промежуточной и итоговой аттестации;
- контроль за качеством преподавания;
- контроль за качеством обучения;
- контроль за выполнением практической и теоретической части образовательных программ;
- контроль за ведением школьной документации;
- подготовка и проведение репетиционных экзаменов предстоящей государственной итоговой аттестации.

В течение года план ВШК был скорректирован по мере необходимости. По каждому виду контроля составлены аналитические справки, с содержанием которых ознакомлены все педагоги. За год посещены уроки всех педагогов с целью контроля за качеством преподавания учебных дисциплин, организацией индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, дозировкой домашних заданий, повторением материала при подготовке к итоговой аттестации, формировании УУД, внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

На основании Положения о промежуточной аттестации, в соответствии с планом работы школы на год были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике с целью проверки знаний, умений, навыков учащихся по программному материалу. Сравнительный анализ, проведенный по результатам вводного, промежуточного и итогового контроля, в целом демонстрирует положительную тенденцию повышения качества знаний.

Класс	% успеваемости	% качества
--------------	-----------------------	-------------------

1	2	3
2a	100,0	70,0
2б	95,0	70,0
3a	89,3	50,0
3б	100,0	53,8
4a	96,3	48,1
4б	100,0	62,1
1- 4 кл.	96,7	58,0
5a	96,2	50,0
5б	91,7	37,5
6a	100,0	63,6
6б	100,0	42,9
7a	100,0	61,1
7б	100,0	20,0
8a	96,0	36,0
8б	100,0	35,0
9a	100,0	40,0
9б	100,0	53,8
5- 9 кл.	98,2	44,1
10	100,0	50,0
11	100,0	92,3
10-11 кл.	100,0	70,4
Итого	97,8	51,0

Для реализации образовательной программы и программы развития, в школе были созданы следующие условия:

- 1) составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования выпускникам школы; в 9 и 11 классах введены элективные курсы и факультативы;
- 2) создана и утверждена структура методической службы школы;
- 3) все МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- 4) мониторинг осуществлялся на основе внутришкольного контроля;

- 5) целенаправленно велась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся;
- 6) улучшилась материально – техническая база отдельных кабинетов, пополнен фонд учебной литературы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- 1) работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- 2) работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- 3) подбор и расстановка кадров, повышение квалификации, педагогического мастерства;
- 4) работа методических объединений – групповая методическая деятельность;
- 5) индивидуально – методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- 6) работа с одаренными детьми;
- 7) работа с ЭОР, локальной сетью.

При планировании работы в новом учебном году следует обратить внимание на ВШК по предметам, где процент качества знаний ниже 50%.

С обучающимися этих классов необходима системная, целенаправленная коррекционная работа с применением современных педагогических технологий, требуется интенсивный курс повторения и отработки материала, вызывающего наибольшее затруднения.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Согласно Закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, комитета образования и науки Волгоградской области, была составлена Дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки учащихся к ГИА в 9-х классах и 11 классе МАОУ «СШ №4». В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- Нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ и ЕГЭ;
- Мероприятия по организации ГИА;
- Контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану инспекционно-контрольной деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, *На педагогических советах* рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодий и года
- Итоги подготовки к ГИА выпускников
- Допуск выпускников к ГИА

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при заместителе директора, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

1. Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА и ЕГЭ.
2. О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании
3. Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
4. Итоги пробных экзаменов.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, школьный сайт, где они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9, 11 классов:

Организация пункта психологической помощи для выпускников 9,11 классов и их родителей.

Индивидуальные консультации для учащихся и родителей.

Проведение лекций на родительских собраниях в 9,11 классах.

Тренинги

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

Контроль уровня качества обученности 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробных экзаменов.

Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путём посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

1. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
2. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
3. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11 классов

Результаты единого государственного экзамена

В 11 классе МАОУ «СШ №4» обучалось 13 человек. В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняло участие 11 учеников. Обязательными предметами являлись русский язык, математика, остальные учебные дисциплины были предметами по выбору.

<i>№п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Самый высокий балл</i>	<i>Самый низкий балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Не набрали пороговые баллы</i>	<i>медали</i>

1	Русский язык - 13	24	89	54	72	0	2 золотые медали Чупова Е., Лашенцова В.
2	Математика(п)-3 Математика (б)-10	27	76 5	34 4	59 4,5	0 0	
3	Обществознание -	42	94	48	64	0	
4	Литература-1	32	60	60	60	0	
5	ИКТ	40	48	48	48	0	
6	История-4	32	87	42	61	0	
7	Химия	36	58	33	43	1	
8	Биология	36	59	36	45	0	

Основные причины низкого результата сдачи ЕГЭ:

1. Низкая мотивация учения данных выпускников
2. Завышенная самооценка у выпускников своих учебных возможностей и способностей
3. Отсутствие должного контроля со стороны родителей за учебными достижениями детей
4. Низкое качество знаний, несоответствие итоговых оценок по предметам и результатов ЕГЭ.

При планировании работы следует обратить внимание:

1. Педагогу - психологу:

А) провести диагностику и наметить коррекционную работу по формированию регулятивных УУД, мотивации учения у учащихся;

Б) включить в план работы мероприятия по формированию самоопределения и профориентации будущих выпускников.

2. Учителям – предметникам:

А) обратить внимание на объективность текущего и итогового контроля, пробных экзаменов;

Б) внести коррективы в планы подготовки к ЕГЭ согласно выводам и рекомендациям детального анализа по предмету;

В) соблюдать на учебных и дополнительных занятиях рекомендации по планированию времени для самостоятельной и индивидуальной работы с учащимися, не перегружать занятия фронтальной работой.

3. Классным руководителям 9, 11 кл.:

А) внести в планы воспитательной работы тематические классные часы и родительские собрания по профориентации;

Б) вести строгий контроль пропусков занятий учащимися.

4. Заместителю директора по УВР:

А) спланировать работу по мониторингу качества знаний в октябре согласно предварительному выбору учащихся 9, 11 классов экзаменов для ОГЭ, ЕГЭ;

Б) спланировать методические семинары по повышению качества преподавания и обмену опытом в рамках подготовки к ЕГЭ.

ИТОГИ ГИА-9

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 – х классах

В государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов приняло участие 51 человек. Обязательными предметами были русский язык и математика.

	<i>Предмет</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Получили неуд результат</i>	<i>Аттестат особого образца</i>	
1	Русский язык 25+26	9а- 56% 9б- 73%	3,8 3,9	0	3 Власова Груздева Мартынова	
2	Математика	9а- 28% 9б –38%	3,3 3,3	16(13 и 3)		
3	История-3	33%	3,3	0		
4	Обществознание-26	46%	3,5	6		
5	Биология-10+19	9а-70% 9б-21%	4.0 3.2	1		
6	Химия-3+15	9а-100% 9б-6%	4.3 3.0	0		
7	ИКТ-4ч	50%	3,5	0		
8	Физика-11	9%	3	0		
9	Литература -2	9а-50%	4,0	0		
10	Английский язык-3	60%	4,0	0		
11	География-6	100%	4,3	0		

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 9 и 11 классов

9классы

Всего выпускников –51

Получили аттестат –51

Поступили в 10 класс –17

Поступили в учреждения СПО –34

Бюджет/ договор –24/10

Направления и профессии СПО –

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений-1

Повар-2

Сестринское дело-7

Сварщик-5

Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка-1

Архитектура-1

Правоохранительная деятельность-4

Право и организация социального обеспечения-4

Дошкольное образование-1

Гостиничное дело-1

Народное художественное творчество (Театральное творчество)-1

Компьютерные системы и комплексы-1

Специалист по информационной безопасности-1

Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем-2

Машинист локомотива-1

Технолог по мясному производству-1

Регионы (города), выбранные для прохождения обучения –

г.Урюпинск-25

г.Воронеж-4

г. Ростов- на –Дону-1

г.Борисоглебск-1

г. Саратов-1

г.Волгоград-1

г. Октябрьский-1

Трудоустроены –0

11 классы

Всего выпускников –13
Получили аттестат –13
Поступили в ВУЗы –11
Бюджет/ договор –7/4
Направления и выбранные профессии –
Лечебное дело-1
Теология-1
Юриспруденция (Организация охраны и конвоирования в УИС)-2
Экономика-1
Музыкально-инструментальное искусство-1
Начальное образование-1
Информационная безопасность-1
Педагогическое образование (Музыка)-1
Политология-1
Театральный факультет (Актёрское искусство)-1
Регионы (города), выбранные для прохождения обучения –
г. Воронеж-7
г.Саратов-1
г. Тамбов-1
г.Самара-1
г. Казань-1
Поступили в учреждения СПО –2
Бюджет/ договор –1/1
Регионы (города), выбранные для прохождения обучения –
г.Воронеж-1
г.Урюпинск-1
Трудоустроены –0
Призваны на службу в ряды РА –0

Выводы:

- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
 - Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.
 - В течение учебного года велась системная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.
- Выявлен ряд проблем, которые повлияли на результат государственной итоговой аттестации в 11 классах:

- Недостаточное стимулирование познавательной деятельности и мотивации учащихся, недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся на уроках и доп. занятиях.
- Низкий уровень профориентационной работа с обучающимися выпускных классов.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

В прошедшем учебном году было проведено 8 педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы.

Работа методического совета школы

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методсовет, методические объединения учителей. В состав методсовета входят руководители школьных МО, имеющих высшую и первую квалификационную категории.

Были проведены методсоветы по следующей тематике:

- Обсуждение плана методической работы школы, планов работы методического совета.
- Организация школьных предметных олимпиад и предметных декад.
- Разработка общешкольного плана методической работы, планов работы методического совета, МО учителей с учетом введения ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Индивидуально-методическая и инновационная деятельность, обобщение опыта работы.

Все педагоги школы работают над темами по самообразованию, в целях обмена опытом и повышения профессиональной компетентности выступают на заседаниях предметных МО, посещают открытые уроки коллег, участвуют в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, вебинарах.

Работа методических объединений.

В школе функционировало 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей русского языка и литературы, обществоведческих дисциплин
- МО учителей иностранных языков,
- МО учителей естественнонаучных дисциплин,
- МО учителей математики, физики и информатики,
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры

Их деятельность была направлена на решение следующих задач:

- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- Анализ программно-методического и учебно-методического содержания образования
- Подготовка учителей к аттестации
- Осуществление педагогического мониторинга качества знания
- Диагностики обученности учащихся
- Организация научно-исследовательской работы
- Выявление, оформление и сопровождение передового педагогического опыта
- Организация работы по предметам: проведение предметных недель, участие детей во Всероссийских предметных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Запланированная работа была осуществлена. Регулярно состоялись заседания ШМО, учителя принимали участие в заседаниях городских МО, в работе

Однако руководителям МО следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ГМО, конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа МАОУ «СШ № 4» в 2021-2022 учебном году

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС)

В центре её находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, а именно:

-формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

-сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации; формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности;

-развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;

-уважение личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе;

- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные:

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»

«Профориентация».

Вариативными модулями являются:

«Безопасность и профилактика»,

«Организация предметно-эстетической среды»,

«Добровольчество»,

«Школьные СМИ»,

«Школьный музей»,

«Ключевые общешкольные дела».

[Модуль «Классное руководство»](#)

Согласно плану воспитательной работы классными руководителями проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические

классные часы, родительские собрания 1 раз в четверть.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка данных (сопаспорта) класса
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»

День солидарности в борьбе с терроризмом

День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.

День памяти жертв фашизма.

День начала блокады Ленинграда.

Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"

Всероссийский урок первой помощи

Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"

День российской науки

Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.

Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»

Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест

Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Гагаринский урок «Космос – это мы»

Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

кружки

спортивные секции

факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП в рамках ШСК «Энеергия», а также занятия футболом (с ДЮСШ 1)

В 2021-2022 году школьники были участниками:

Президентских состязаний;

Президентских спортивных игр;

Игр ШСК;

Сдачи норм ГТО

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами в рамках НОУ «Поиск». Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась последующим направлением деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 3 общешкольных родительских собрания. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
- Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
- Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
- Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
- Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.

- Влияние на общение родителей с детьми.
- Работа с родительским комитетом класса.

Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

Выборы органов самоуправления в классах.

Работа актива (Совета старшеклассников)

Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления

Заседания актива класса (еженедельно).

Проведение мероприятий: уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов.

Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.

Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.

Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы(рейды).

Акция «55 пятерок».

Акция «Имею право»

Операция «Бумаге вторую жизнь»

Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.

Акция «Открытка ветерану».

Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности: «Есть такая профессия – прокурор!»

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 5-10 классов принимают участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились:

- беседа «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- встречи обучающихся с сотрудниками МО МВД (класс МВД)
- час размышлений «Человек и профессия»;
- Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);

Вариативные модули

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».

Подготовка ко Дню Учителя.

«Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории

Международный день пожилых людей.

День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.

Акция «Осенняя неделя добра».

Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».

Цикл бесед о толерантности

Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»

Беседа «Безопасность в Интернете».

Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».

Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».

Международный день прав человека.

Новогодние поздравления.

Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».

Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.

Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

Праздничное поздравление 8 марта (внеклассное мероприятие).

День космонавтики.

Акция «Весенняя неделя добра»

Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.

Субботники на территории школы

Праздник «Последний звонок».

Школьный музей

Наш школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических

традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становясь эффективным средством преемственности культуры.

Были проведены экскурсии в музей согласно графику. Через вовлечение в активную деятельность музея, классный руководитель использовал музейный материал на тематических классных часах и уроках мужества для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности.

Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации»,

«Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей. Совместно с классными руководителями, заместителем директора по

ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

опоздания на уроки;

сниженная учебная мотивация;
невыполнение домашних заданий;
нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В школе проведены следующие мероприятия:

Собрания (дистанционно – сентябрь) с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021 г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование), отказ – 2 чел..

Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, мною проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме: классных часов, бесед;

тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе

очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

«Добровольчество»

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- благотворительной акции «Книга в подарок»;
- мероприятию, посвященному Международному Дню инвалидов;
- операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
- поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
- участие школьников (с согласия родителей

или законных представителей) к сбору помощи для жителей Луганской и Донецкой республик.

Школьные СМИ

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы

Оздоровительная кампания:

В 2021-2022 учебном году на базе школы работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Оздоровлено 335 детей.

В лагере в 2021-2022 уч.году улучшена материально-техническая база: приобретены настольные игры, принадлежности для занятий ИЗО деятельностью.

В лагере функционировали кружки и секции разной направленности, которые посещали 100% детей: «Акварелька», «В мире простых вещей» (на основе музейных экспонатов), спортивная секция «Здоровей-ка», «Веселые нотки», «Экодесант».

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа школы в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы работы дополнительного образования.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены удовлетворительно.

Организация питания в МАОУ «СШ №4»

«Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения» Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Волгоградской области от 31 декабря 2015 г. № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области», на основании Постановления администрации городского округа г. Урюпинск от 24 ноября 2021 года № 1020-п «Об утверждении Порядка организации бесплатного двухразового питания детей с ограниченными возможностями здоровья,

обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа город Урюпинск Волгоградской области» организовано бесплатное питание детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях городского округа г. Урюпинск.

Разработано и утверждено Положение о выплате стоимости двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование на дому по основным общеобразовательным программам, на основании приказа муниципальной общеобразовательной организации городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Для организации питания обучающихся с ОВЗ в школе имеется столовая.

Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно.

Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую.

Столовая расположена на 1 этаже. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.

Доступ лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата в столовую возможен.

Был разработан и утвержден порядок питания учащихся: режим работы столовой, буфета, график питания учащихся и время перемен для принятия пищи.

График питания учащихся МАОУ «СШ №4»

время	классы	Кол-во учащихся, льготной категории
8.50-9.10	1 «А» 1 «Б» 2 «А» 2 «Б»	95
9.50-10.10	3 «А» 3 «Б» 4 «А» 4 «Б»	101
10.50-11.10	5 «А» 5 «Б» 6 «А» 6 «Б» 9 «А» 9 «Б» 10-11	68
11.50 – 12.10	7 «А» 7 «Б» 8 «А» 8 «Б»	41
Итого:		305

Для обучающихся, не принадлежащим к льготным категориям, питание предоставляется за счет собственных средств (родительской платы).

Питание организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, примерным меню, утвержденным в установленном порядке.

В школе есть ответственный по питанию, который: ведет персональный учет питающихся всех категорий, собирает заявку на общее число питающихся, передает ее на пищеблок, осуществляет дежурство в школьной столовой, в конце месяца составляет таблицу посещения школьной столовой по классам.

- Ответственный по питанию также организует методическую работу по питанию в школе:
- подготовку «Приказа по питанию»,
 - ведение списков питающихся, составляет план и отчеты работы по питанию,
 - ведет работу с родителями и учениками.
- сбор пакета документов по школе для организации питания обучающихся;
 - посещение всех совещаний по вопросам организации питания;
 - своевременно предоставление необходимой отчетности в бухгалтерию;
 - контроль количества фактически присутствующих в школе учащихся, питающихся бесплатно,
 - контроль за соблюдением графика питания учащихся, предварительным накрытием столов.
- Классные руководители 1-11 классов (исполняющие обязанности классных руководителей) ежедневно предоставляют сведения ответственному по питанию о количестве фактически присутствующих в школе обучающихся своего класса из льготной категории. Обеспечивают выполнение требований культуры и эстетики питания при организации приема пищи обучающимися.

Анализ работы школьной библиотеки МАОУ «СШ №4»

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2021—2022 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение площадью 50 кв.м. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 2 стола для читателей. Возможно использование компьютера с выходом в интернет.

№ п/п	2021/2022 учебный год
1.	Количество учащихся -456, из них читателей - 456
2.	Количество учителей и пр. - 29, из них читателей - 29
3.	Итого: 485, читателей – 100%

Сведения по закупке учебников в МАОУ «СШ №4» на 2021-22 учебный год.

Сумма средств (в тыс. руб.), затраченных на закупку учебников в	Сумма, руб.	Кол-во, шт.
АО «Издательство Просвещение»	660438,54	1364
ООО «Русское слово-учебник»	22880	104
Итого:	683318,54	1468

Информация о необходимой потребности в учебниках на учебный год

Учебный год	Потребность в тыс.руб	Кол-во учебников	Выделено	Закуплено учебников
2017-2018	743,95011	2717	441,57065	1578
2018-2019	585,92277	165	246,96	794
2019-2020	1247,661	2293	584,77496	1365
2020-2021	1119,17653	2037	179,82041	486
2021-2022	1 320 ,21153	3 164	683,31854	1468

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Все обучающиеся были обеспечены учебниками.

Сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы.

Вся поступаемая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2021-2022 учебный год

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

До сведения родителей и обучающихся доведен «Перечень учебников на 2022-2023 учебный год».

В течение прошлого года проводилась большая работа по изучению и использованию библиотечного фонда. В результате этой работы выявлено, что большое количество книг и учебников устарело, либо пришло в негодность, поэтому была проведена работа по списыванию учебного фонда, методической, художественной и справочной литературы.

Работа по сохранности фонда:

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся в отдельном шкафу, ежедневно проверяется их наличие.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Справочно-библиографическая работа

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создается каталог художественной и справочной литературы. Имеется в наличии каталог учебников. Совместно с учителями-предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам.

В течение учебного года проводились работы со справочными изданиями. Велась работа по оказанию справочно-библиографической помощи учителям и ученикам школы.

Библиотека располагает печатными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Большая Российская энциклопедия», «Современная иллюстрированная энциклопедия», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии, «Уникальный иллюстрированный толковый словарь пословиц и поговорок для детей», «Уникальный иллюстрированный фразеологический словарь для детей». Они активно используются при обслуживании читателей. Школьники могут читать книги, периодику.

В библиотеке оформлен информационный стенд, где находятся сведения о книгах- юбилеях, смена данных производится ежемесячно.

Библиотечное обслуживание

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- экспресс-консультация,
- блиц-реклама,
- анализ читательских формуляров и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. За последнее время наблюдается небольшой подъем читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. Причина интереса к чтению заключается в увеличении художественной литературы в фонде библиотеки

У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы. Из периодических изданий чаще предпочитают издания, пестрящие яркими иллюстрациями, зачастую дети просматривают их.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки,
- обзоры книг,
- экскурсии по библиотеке,
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам,
- работа в МО, семинарах и др.

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, ко Дню Защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину», Международному женскому дню – 8 марта, к 1 мая – празднику Весны и труда, к 9 Мая - «Салют, Победа!»

Информационная работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. Оказывается необходимая помощь учителям-предметникам в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для заседаний МО. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

Вся работа, проводимая библиотекой, была нацелена на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Повышение квалификации

Работа по самообразованию:

Использую в работе информацию из профессиональных изданий, а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, учебной литературы.
4. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СШ №4» на 2022-2023 учебный год

Методическая тема работы школы:

«Повышение качества образовательной деятельности с целью успешной социализации школьников в современных условиях»

Цель:

создать оптимальную образовательную среду (на основе компетентностного, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных потребностей) для саморазвития и самореализации учащихся.

Задачи:

- **продолжить** укрепление материально-технического, научно-методического и кадрового потенциала школы
- **обеспечить** необходимые условия для реализации федеральных, государственных образовательных стандартов начального общего образования и поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
- **способствовать** развитию мотивации профессиональной творческой деятельности учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию
- **внедрять** в образовательный процесс эффективные ЭОР и интерактивные методы обучения и воспитания, с целью повышения качества знаний выпускников школы.
- **обеспечить** условия по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса,
- **активизировать** работу по правовому обучению родителей, укреплению связей с родительской общественностью, формированию и развитию ученического самоуправления в школьном коллективе, духовно-нравственных качеств личности школьников

Приоритетные направления работы школы:

- · усиление личностной направленности и обеспечение индивидуализации образования;
- · обеспечение равных возможностей для всех участников образовательного процесса;
- · успешность и преемственность обучения и воспитания;
- · совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств личности;
- организация предпрофильного обучения (Специализированный класс МВД)

Годовой план работы школы MAOY «СШ № 4»

График совещаний служб и подразделений школы

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Педагогический совет	1 раз в четверть	зам. директора по УВР
Собрание трудового коллектива	2 раза в год	Власова Е. А., директор
Совещание администрации	Понедельник	Власова Е. А., директор
Производственное совещание при директоре	Понедельник (2-ой, 4-ый)	Власова Е. А., директор
Производственное совещание при завуче	Понедельник (1-ый, 3-ий)	зам. директора по УВР, ВР
Совещание классных руководителей	1 раз в четверть	Студнева Е.Г., зам. директора по ВР
Совещание Методического совета	1 раз в месяц	зам. директора по УВР
Совещание родительского комитета школы	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
Заседание Управляющего совета	1 раз в четверть	Власова Е. А., директор
Родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы	1 раз в неделю	Классные руководители

План работы по всеобучу на 2022- 2023 учебный год

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
1.	Учет детей микрорайона школы	сентябрь	зам. директора по УВР
2.	Учет детей группы «риска»	3 - 4 недели сентября	зам. директора по ВР
3.	Комплектование ГПД, кружков и факультативов	сентябрь	зам. директора по УВР, ВР
4.	Составление списков семей многодетных,	4 недели сентября	зам. директора по ВР
5.	Организация льготного питания	сентябрь	Смирнова С. М.
6.	Психолого-педагогические консультации с родителями	4 недели октября	Педагог - психолог
7.	Индивидуальная работа с «трудными» детьми. Анализ посещаемости уроков, изучение системы занятий	еженедельно	зам. директора по ВР, кл. руководители
8.	Контроль за организацией горячего питания	1 раз в неделю	Смирнова С. М.
9.	Индивидуальные консультации с родителями учеников 1,	в течение первого	Педагог - психолог
10.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактика правонарушений. Цель: осуществление	2 недели каждого месяца	зам. директора по ВР
11.	Психолого-педагогические консультации с родителями социально неадаптированных детей	4 недели каждого месяца	Педагог - психолог
12.	Проведение социальной паспортизации класса	сентябрь	Смирнова С. М., кл. руководители
13.	Обеспечение социально-педагогической поддержки семье	в течение года	кл. руководители
14.	Анкетирование учащихся 9 и 11 классов о выборе	октябрь	Смирнова С. М.
15.	Посещаемость ГПД	раз в четверть	зам. директора по УВР
16.	Посещение неблагополучных семей на дому	в течение года	Зам.директора по ВР
17.	Работа с журналами и дневниками по учету	1 раз в месяц	зам. директора по УВР
18.	Учет детей семи лет в микрорайоне	апрель	Зам.директора по ВР
19.	Организация летней работы старшеклассников	Май-июнь	Зам.директора по ВР

Мероприятия, направленные на получение детьми основного общего и среднего образования:

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1.	Выполнение Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	в течение года	администрация, педколлектив
2.	Организация питания детей в школе	сентябрь, январь, в течение года по мере необходимости	Смирнова С. М., кл. руководители
3.	Организация обучения детей на дому	сентябрь, в течение года по мере необходимости	зам. директора по УВР
4.	Оказание помощи трудновоспитуемым, педагогически запущенным детям	в течение года	Студнева Е.Г., Смирнова С. М., кл. руководители
5.	Работа педагогического коллектива и родителей по созданию условий для индивидуально-творческого развития детей	в течение года	зам. по УВР, ВР, кл. руководители, учителя - предметники

Деятельность педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса

План работы методического совета:

Дата	Тематика
Заседание первое (август)	Анализ методической работы школы, планирование работы методического совета -Аттестация педагогов
Заседание второе (сентябрь)	-Организация школьных предметных олимпиад и предметных декад.
Заседание третье (октябрь)	-Организация муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников -Результаты вводного контроля знаний учащихся 2 – 11 классов, вводная диагностическая работа в первых классах

Заседание четвертое (ноябрь)	-Педагогический совет: «Итоги 1 четверти»
Заседание пятое (декабрь)	-педагогический совет«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения» -Организация проведения административных контрольных работ
Заседание шестое (февраль)	Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ
Заседание седьмое (март)	-Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие -Педагогический совет « Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» -Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности: итоги участия учащихся школы в городских предметных олимпиадах
Заседание восьмое (апрель)	-«Возможности современного урока» - семинар
Заседание девятое (май)	-Экспертная оценка методической работы школы за учебный год -Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов школы - ГИА-2023

План работы над единой методической темой:

«Повышение качества образовательной деятельности школы с целью успешной социализации школьника в современных условиях».

Месяц	Направления работы
Август	Педагогический совет «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год» Планирование работы ШМО в соответствии с единой методической темой
Сентябрь	Организация самообразования учителей
Октябрь	Подготовка к педагогическому совету « Итоги 1 четверти»
Ноябрь	Педагогический совет « Итоги 1 четверти»

Декабрь	«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»	
Февраль	Мониторинг методической работы	
Март	Подготовка к семинару «Возможности современного урока». Педагогический совет на тему «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»	
Апрель	Подготовка отчетов по темам самообразования	
Май	Открытые уроки педагогов с использованием современных педагогических технологий обучения	

Педагогические советы.

Тема педсовет (основная тема)	Сроки	Рабочая группа
Анализ работы школы за прошлый год, планирование на следующий учебный год.	Август	Директор Зам.дир. по УВР Зам.дир. по ВР
Анализ итогов 1 четверти., вводного контроля качества знаний, стартовой диагностики	Ноябрь	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по ВР
«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»	декабрь	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по ВР
Анализ итогов 1 полугодия, 2 четверти. Анализ результатов пробных экзаменов	январь	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по ВР

Педагогический совет на тему «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»» Анализ итогов 3 четверти. Анализ участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников.	Март	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по ВР
Подведение итогов уч. год, планирование на новый учебный год. О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации О переводе учащихся 1-8, 10 классов	Май	Директор Зам.дир. по УВР Зам.дир. по ВР
О результатах ОГЭ, ЕГЭ, ЕГЭ. Выдача документов государственного образца. Подготовка школы к новому учебному году.	Июнь	Директор Зам.дир. по УВР Зам.дир. по ВР

Планирование работы ШМО учителей – предметников:

№	Срок	Тематика	Ответственный
Начальные классы			
1	Август	Обсуждение рабочих программ и плана работы МО на новый учебный год	Руководитель МО
2	Сентябрь-октябрь	Организация и проведение школьной олимпиады	
3	Январь	ФГОС второго поколения . Анализ промежуточного контроля	Руководитель МО
4	Март	ВПР	Руководитель МО
5	Май	Анализ работы ШМО за год. Планирование на новый учебный год	Руководитель МО
Русский язык и литература, история, обществознание			

1	Август	Обсуждение рабочих программ. Утверждение плана работы МО	Руководитель МО
2	Октябрь	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Итоги школьного этапа.	Руководитель МО
3	Январь	Подготовка к проведению недели русского языка	Руководитель МО
4	Декабрь	Анализ пробного экзамена по русскому языку в 9 – х и 11 – х классах. Эффективные приемы и методы работы по подготовке к ГИА	Руководитель МО
5	Май	Анализ работы ШМО за год. Планирование на новый учебный год	Руководитель МО
Математика, физика, информатика			
1	Август	Обсуждение рабочих программ. Утверждение плана работы на новый учебный год.	Руководитель МО
2	Ноябрь	Методика подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 – 11-х классов	Руководитель МО
3	Январь	Анализ успеваемости по математике за 1 полугодие	Руководитель МО
4	Март	Уровень подготовки учащихся к ГИА	Руководитель МО
5	Май	Анализ работы ШМО за год. Планирование на новый учебный год	Руководитель МО
Биология, география, химия			
1	Август	Обсуждение рабочих программ. Утверждение плана работы на год	Руководитель МО
2	Ноябрь	Внеурочная работа по физике, химии,	Руководитель МО

		биологии, географии	
3	Январь	Анализ итогов всероссийской олимпиады школьников	Руководитель МО
4	Март	Обсуждение вопросов, связанных с подготовкой к сдаче ЕГЭ в 11 – х классах и ГИА в 9 – х классах	Руководитель МО
5	Май	Анализ работы ШМО за год. Планирование на новый учебный год	Руководитель МО
Иностранный язык			
1	Август	Планирование и организация методической работы учителей иностранного языка	Руководитель МО
2	Ноябрь	Деятельностный подход в обучении иностранным языкам: Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Всероссийская проверочная работы- 5- 8 классы.	Руководитель МО
3	Январь	Мониторинг качества знаний за 1 полугодие Формирование культуры межличностных отношений между всеми субъектами образовательного процесса как условия повышения качества образования.	Руководитель МО
4	Март	Подготовка к конкурсу муниципального этапа «Удиви меня, если сможешь»	Руководитель МО

5	Май	Инструментарий мониторинга образовательных результатов по иностранному языкам. Анализ работы ШМО за год. Планирование на новый учебный год	Руководитель МО
Музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ			
1	Август	Обсуждение рабочих программ. Утверждение плана работы на новый учебный год	Руководитель МО
2	Ноябрь	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка материалов для проведения контрольных работ за I полугодие	Руководитель МО
3	Январь	Итоги участия в конкурсах, марафонах, олимпиадах	Руководитель МО
4	Март	Внеурочная работа по предметам	Руководитель МО
5	Май	Анализ работы ШМО за год. Планирование на новый учебный год	Руководитель МО

План работы по профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников школы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в городских мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся и выпускников ОУ	в течение года	Зам директора по ВР

2.	Организация и проведение системы мероприятий по ранней профориентации обучающихся (5-8 классы) <ul style="list-style-type: none"> • профориентационные игры • классные часы 	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
3.	Экскурсии на предприятия	в течение года	Ломтева Ю А.
5.	Организация для учащихся, ориентированных на получение рабочих специальностей, посещения Дней открытых дверей в учреждениях	декабрь апрель	Зам директора по УВР
8.	Проведение конференции с выпускниками школы	март-апрель	Зам директора по ВР
9.	Профориентационные встречи	апрель	Учитель технологии
13.	Консультации по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и выпускников	в течение года	Социальный педагог
15.	Проведение мониторинга профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-классов	сентябрь	педагог - психолог
16.	Выступление на родительских собраниях представителей учебных заведений города	в течение года	Зам директора по ВР

Проведение аттестации педагогических кадров в 2022/2023 учебном году:

Срок	Направления работы	Ответственные
Сентябрь - март	- изучение порядка аттестации педагогических работников; - инструктивно-методическое совещание для учителей, подавших заявления на аттестацию в данном учебном году; - посещение уроков и внеклассных мероприятий аттестующихся учителей	Зам. директора по УВР, учителя - предметники
октябрь – апрель	- аттестация педагогических кадров - подготовка аттестационных материалов	Зам. директора по УВР
май	- приём заявлений на курсы повышения квалификации	Зам. директора по УВР

Организационно - педагогические мероприятия

Тематика административных заседаний

Сроки	Тематика
сентябрь	1. разработка годового плана работы 2. установление режима работы школы 3. утверждение Публичного доклада школы по итогам учебного года, 4. итоги приёмки школы к началу нового учебного года,

	<p>5. особенности организации УВП</p> <p>6. согласование доплат и надбавок работникам школы</p> <p>7. организация питания школьников в школьной столовой</p> <p>8. Празднование Дня города</p>
октябрь	<p>1. проверка условий безопасности осуществления учебного процесса,</p> <p>2. изучение условий для организации дополнительного образования,</p> <p>3. организация медицинского обслуживания, материально-техническая база и обеспеченность медикаментами медицинского кабинета,</p> <p>4. обновление материалов о школе на официальном сайте</p> <p>5. согласование локальных актов школы</p>
ноябрь	<p>осуществление контроля за внешним видом учащихся</p>
декабрь	<p>1. изучение системы развития учебных кабинетов,</p> <p>2. проверка организации качества питания в школьной столовой</p>
январь	<p>1. итоги работы школы за первое полугодие,</p> <p>2. создание условий для сохранения здоровья учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Учебная нагрузка ● анкетирование учителей и учащихся по вопросам улучшения условий труда и обучения в школе; ● проведение работы по борьбе с курением; ● проведение анализа питания в школе; ● разработка программы спортивных мероприятий с участием школьников, учителей, родителей
февраль	<p>1. разработка стратегии набора в 1, 10 – е классы</p>
март	<p>1. разработка плана благоустройства пришкольной территории с апреля по май</p> <p>2. разработка программы проведения рекламной кампании по набору учащихся в 1 - е, 10 – ый классы</p>
апрель	<p>1. ознакомление с нормативными документами по сдаче государственной итоговой аттестации учащимися 9 и 11 классов,</p> <p>2. корректировка плана благоустройства территории ,</p> <p>3. предложения по разработке плана подготовки школы к новому учебному году,</p> <p>4. выдвижение кандидатуры представителя родительской общешкольной ответственности для участия в процедуре проведения итоговой государственной аттестации в качестве общественных наблюдателей</p>
май	<p>1. Согласование предметов школьного компонента учебного плана на новый учебный год, согласование выбора учебников</p>

	<p>из числа рекомендованных, необходимых для обеспечения учебного процесса,</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. итоги изучения опроса ученической и родительской общественности на оказание платных образовательных услуг на новый учебный год, 3. согласование плана подготовки школы к новому учебному году, 4. присутствие общественных наблюдателей на процедуре проведения итоговой государственной аттестации
июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. подведение итогов работы школы за учебный год, 2. организация летних ремонтных работ