

**Об особенностях осуществления
государственного контроля (надзора) в 2022 году,
приведение нормативной базы ОО в соответствие
с обновленными требованиями**

**И.В.Сафронкин, начальник управления
по надзору и контролю в сфере образования
комитета образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области**

Волгоград, 07.04.2022

**Постановление Правительства Российской Федерации
от 10 марта 2022 г. № 336 “Об особенностях организации и
осуществления государственного контроля (надзора), муниципального
контроля”**



**исключены плановые контрольные (надзорные)
мероприятия в сфере образования**

1. Решение комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 14 марта 2022 г. № 150-р "О внесении изменений в ежегодный план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области"
2. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 28 марта 2022 г. № 96-у "О внесении изменений в ежегодный план проведения плановых проверок деятельности органов самоуправления и должностных лиц местного самоуправления комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области на 2022 год"

Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 997
"Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования"



Профилактические мероприятия:

- профилактический визит
- объявление предостережений
- информирование
- обобщение правоприменительной практики

Мониторинговые мероприятия:

- Мониторинг безопасности
 - Мониторинг сайтов
 - Мониторинг ФИС ФРДО
- Аккредитационный мониторинг

Постановление Правительства РФ от 24.03.2022 № 450

"О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662"

В Правилах осуществления мониторинга системы образования

- а) пункт 1 дополнить словами ", включая порядок осуществления аккредитационного мониторинга и применения его результатов";
- б) пункт 2 дополнить абзацем следующего содержания:
 - "В рамках мониторинга проводится аккредитационный мониторинг, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей. Аккредитационный мониторинг проводится в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей, направления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, рекомендаций по повышению качества образования."

Обновленные ФГОС повлекут актуализацию локальных актов образовательной организации:



- Правила приема граждан на обучение;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов;
 - Положение о языках образования;
- Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положения, регламентирующие: финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание;
- Должностные инструкции работников образовательной организации.

В Правила приема, разрабатываемые образовательной организацией, необходимо внести следующие изменения

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 “Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”):



Преимущественное право при приеме на обучение ребенка по образовательным программам начального общего образования в муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его **полнородные и неполнородные брат и (или) сестра**.



Внести изменения в перечень документов, представляемых для приема, а именно предоставления:

- копии свидетельства о рождении полнородных и неполнородных брата и (или) сестры;
- копии документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приема на обучение по основным общеобразовательным программам или преимущественного приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Необходимо исключить:



Справку с места работы родителя(ей) (законного представителя(ей) ребенка (при наличии права внеочередного и ли первоочередного приема на обучение) из перечня документов, представляемых для приема.

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ:

Прием на обучение в соответствии с ФГОС НОО, ООО, утвержденными приказами Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, **прекращается 1 сентября 2022 года.**

Переход на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО лиц, зачисленных до 01 сентября 2022 года, **необходимо обеспечить к 2024 - 2025 учебному году.**

В Волгоградской области обновленные ФГОС НОО, ООО вводятся в общеобразовательных организациях в **1 - 5 классах с 01 сентября 2022 года.**

на 1 сентября 2022 года



- 1, 5 классы заполняют заявление **о приеме** с указанием обучения по обновленным ФГОС , без взимания согласия на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО родителей (законных представителей) обучающихся



- 2- 4 классы заполняют заявление **о согласии** родителей (законных представителей) на обучение по обновленным ФГОС

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

При увеличении срока обучения на один год (ступень ООО) объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет

(пункт 33.1 ФГОС ООО)



Для глухих и слабослышащих детей предусмотрена возможность не включать в программу музыку



Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры необходимо предусмотреть адаптивную физкультуру



Возможность изменения срока и продолжительности изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата

Положение о языках образования

(пункт 32.1 ФГОС НОО и пункт 33.1 ФГОС ООО)

Необходимо добавить:



**Изучение родного и второго иностранного языка
возможно организовать,
при наличии условий в школе
(обязательно согласие родителей)**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы "Родной язык", "Второй иностранный язык" включаются в учебные планы начального, основного общего образования

**Положение, регламентирующее пользование обучающимися
библиотечно-информационными ресурсами, учебной,
производственной, научной базой образовательной организации**

Необходимо добавить:



**доступ к информационно-образовательной среде организации должен
быть у каждого обучающегося, родителя (законного представителя)
несовершеннолетнего обучающегося
в течение всего периода обучения
(пункт 34.3 ФГОС НОО и пункт 35.3 ФГОС ООО)**

Положение об аттестации педагогических работников

Необходимо исключить:



**Норма, по которой педагоги должны повышать квалификацию
не реже, чем раз в три года**

(пункт 38.2 ФГОС НОО и пункт 39.2 ФГОС ООО)

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

(пункт 34.2 ФГОС НОО и пункт 35.2 ФГОС ООО)

Систему оценки достижения планируемых
результатов изложить с учетом :



- формирования **функциональной грамотности** обучающихся;
- возможности реализации **индивидуальных учебных планов**, соответствующих интересам и образовательным потребностям обучающихся.

Изменения в учебном плане образовательной организации в части предметных областей: (пункт 32.1 ФГОС НОО и пункт 33.1 ФГОС ООО)



Учебный план образовательной организации

Необходимо учесть изменения:



ФГОС НОО общий объем аудиторной работы 2954 часов – минимум, 3190 часов – максимум, внеурочная деятельность - 1320 часов.

ФГОС ООО 5058 часов – минимум, 5549 часов – максимум.

(пункт 32.1 ФГОС НОО и пункт 33.1 ФГОС ООО)

Основные изменения обновленных ФГОС :

- Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ;
- произошли изменения в количестве учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне;
- введено понятие "учебный модуль".



Данные изменения необходимо отразить в учебном плане образовательной организации, рабочих программах по учебным предметам, программах внеурочной деятельности

- Детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы;
- определены связи воспитательного и учебного процесса;
- обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов.



Необходимо обновить рабочие программы воспитания, разработать календарный план воспитательной работы

В обновленных ФГОС сохраняется:

- структура основной образовательной программы;
- механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений);
- возможность разработки и реализации дифференцированных программ;
- возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов;
- структура требований к результатам реализации основных образовательных программ остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!