АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УРЮПИНСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УРЮПИНСК

 ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

 «30» августа 2024г. № 282

 *Об утверждении*

*плана работы МАОУ «СШ №4»*

*на 2024-2025 уч.год*

 В соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы**,** в целях реализации мер, направленных на обеспечение прав граждан на получение доступного бесплатного общего образования, реализации образовательных программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы школы на 2024-2025 учебный год (Приложение №1).
2. Заместителю директора по УВР Дундуковой О.И., заместителю директора по ВР Студневой Е.Г. организовать реализацию и контроль выполнения плана при проведении мероприятий в 2024-2025 уч. году.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

 Директор МАОУ «СШ №4» Е.А. Власова

С приказом ознакомлены:

Дундукова О.И.

Студнева Е.Г.

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель Управляющего совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лобанов А.В.Протокол №1 от «30» августа 2024г. | УтверждаюДиректор МАОУ «СШ №4»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Власова Е.А.«30» августа Приказ №282 от 01.09.2024 |

|  |
| --- |
| Рассмотренона заседании педагогического советаПротокол №1 от 30.08.2024. |

**План работы**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 4» городского округа город Урюпинск Волгоградской области**

**на 2024-2025 учебный год**

.

**Оглавление**

1. Информационная справка
2. АНАЛИЗ

2.1.Анализ результатов образовательного процесса

2.3.Анализ результатов учебной деятельности

2.4.Анализ ЕГЭ и ГИА

2.5.Анализ методической работы по направлениям

2.6.Анализ воспитательной работы

3.ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Анализ работы МАОУ «СШ №4» за 2023-2024 учебный год**

Педагогический коллектив школы выбрал единую методическую тему «Повышение качества образовательного процесса с целью успешной социализации школьника в современных условиях» Деятельность коллектива школы была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжить работу над методической темой «Повышение качества образовательной деятельности с целью успешной социализации школьника в современных условиях».
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по использованию ЭОР и новых интерактивных методов обучения и воспитания.
3. Активно внедрять в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения учащихся с целью повышения качества подготовки выпускников школы.
4. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
5. Продолжить работу, направленную на формирование единой воспитательной системы школы в соответствии с принятыми воспитательными программами.
6. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для мягкого управления физическим, интеллектуальным, нравственным и духовным развитием и саморазвитием учащихся.
7. Активизировать деятельность школы по формированию у учащихся духовно-нравственных качеств личности, отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Первые классы формировались по микрорайонному принципу, отсутствовал конкурсный набор в школу. В 2023-2024 учебном году в школе 2 первых класса (50 человек).

Учащихся, не получивших аттестат по результатам государственно итоговой аттестации основного общего образования - 0, среднего общего образования – 0

* + 1. **Информационная справка**

|  |
| --- |
| В 2023-2024 учебном году в школе 20 классов  |
| 1-4 классы – 1855-9 классы – 23110-11классы – 41Всего-457 |
|   |

Средняя наполняемость классов – **23ч.**

**Динамика численности обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Численность обучающихся***(на конец учебного года) |
| 2016-2017 | 409 |
| 2017-2018 | 415 |
| 2018-2019 | 457 |
| 2019-2020 | 443 |
| 2020-2021 | 438 |
| 2021-2022 | 449 |
| 2022-2023 | 450 |
| 2023-2024 | 457 |

Первые классы формировались по микрорайонному принципу, отсутствовал конкурсный набор в школу.

**Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации, педагогического мастерства.**

Характерной чертой истекшего учебного года в жизни и работе нашей школы является стабильность.

Все учителя имеют высшее педагогической образование.

Кадровый состав школы укомплектован на 100 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Всего в учреждении** | **Прошли курсовую подготовку в тек. уч. году** | **Имеют курсовую подготовку по ФГОС(обновленные)** | **Прошли переподготовку (указать ФИО и направление переподготовки)** |
| Численность педагогических работников | **24** | **24** | **24** | **1** |
| Из них: учителей-предметников | **22** | **22** | **22** | **1** |
| Из них: учителей начальных классов | **8** | **8** | **8** | **0** |
| Численность руководителей | **3** | **3** | **3** | **0** |

**Основные направления курсовой подготовки педагогов:**

1. «Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования *по русскому языку и литературе, математике, истории и обществознанию, биологии, иностранным языкам, географии),24ч*
2. «Методические основы подготовки учащихся к ГИА по математике в контексте ФГОС ОО»,36ч
3. «Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике», 72ч
4. «Технология организации ценностно-смысловых ситуаций личностного развития учащихся в условиях реализации ФГОС ООО», 36ч
5. «Технология формирования метапредметных компетенций обучающихся в общеобразовательных организациях», 36ч.
6. «Организация работы с одаренными детьми в условиях ФГОС», 72ч

|  |
| --- |
| **МАОУ «СШ №4»** |
| Количество педагогических работников (без совместителей и лиц находящихся в декретном отпуске) | Количество педагогических работников (без совместителей и лиц находящихся в декретном отпуске) имеющих высшую категорию | Количество педагогических работников (без совместителей и лиц находящихся в декретном отпуске) имеющих первую категорию |
| 24 | 4 | 10 |

**Обновление методической оснащенности кабинетов.**

К концу учебного года в школе имеется более 30 единиц компьютерной техники, плазменные телевизоры, тренажеры. В школе есть компьютерный класс, лингафонный кабинет, один интерактивный комплекс, 10 имедиапроекторов, 10 ноутбуков, 6 экранов, 11 принтеров. В кабинетах начальных классов имеется обновленная ростовая мебель, маркерные доски, мимио. Полностью оснащен медицинский кабинет, библиотека укомплектована учебниками.

Созданы все условия для осуществления качественного обучения и воспитания учащихся.

* + 1. **Анализ результатов образовательного процесса**

**Качество знаний по итогам учебного года**



1. **Результаты единого государственного экзамена**

**Анализ результатов ЕГЭ**



1. **Результаты государственной итоговой аттестации в 9 – х классах**

В государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов приняло участие 49 человек.



1. **Победители и призеры МЭ ВОШ**
2. 



 **Отчет**

**о работе школьного научного общества учащихся «Поиск»**

**МАОУ «СШ № 4» за 2023-2024 учебный год**

Школьное научное общество учащихся «Поиск» является стартовой площадкой для развития познавательной активности школьников, их индивидуальных способностей, способствует привитию навыков самостоятельной работы с книгой, научной литературой, расширяет кругозор, развивает творческие способности учеников.

Деятельность школьного НОУ осуществляется на основе Положения и Устава под руководством учителей. В рамках исследовательской и проектной деятельности учителями школы были подготовлены работы учащихся для участия в различных конкурсах:

- призерами регионального конкурса индивидуального образовательного маршрута «Мой путь», участниками и призерами регионального Фестиваля учебных и педагогических проектов стали учащихся начальных классов - Виталий Афромеев, Полина Мардвинцева, Каштанова Варвара, Старикова Валерия. Научные руководители: Хибакина Марина Николаевна и Варкова Наталья Геннадьевна.

- победители регионального конкурса проектов «Геометрическая новогодняя открытка» - Храмцову Анастасию (6 класс) и Чапышеву Валерию (7 класс). Руководитель проектов – Полякова Евгения Анатольевна.

-участниками XX научно-практическая конференции «Урюпинские Краеведческие чтения»-«Твой город. Твоя история» стали Зубашенко Полина (6 класс) и Дощечников Сергей (8 класс). Научные руководители – Рябцева Виктория Сергеевна и Лужкова Анна Александровна.

- участниками областного конкурса «ПрофКомпас» стали Рябцева Софья (2 класс), Лужков Даниил (6 класс), Лужкова Диана (5 класс). Научные руководители–Рябцева Виктория Сергеевна и Лужкова Анна Александровна.

- хорошие результаты показали и выпускники 11 класса – Шамов Иван, Нечаева София, Зюзин Ефим. Со своим экологическим проектом ребята стали победителями муниципального этапа и - призеры регионального этапа Благотворительного фонда в социально – значимом проекте «За чистоту озёр и рек всегда в ответе человек», победители регионального этапа II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей», победители регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», победители Всероссийского Экофестиваля в номинации «Детская экожурналистика». Наши ребята покорили зрителей своим выступлением и получили приз зрительских симпатий!

- в ежегодной Международной просветительской акции «Географический диктант» Русского географического общества на площадке МАОУ «СШ №8» 19.11.2023г. приняли участие 10 учащихся 9 классов, которые планировали сдавать ОГЭ по географии. Большая часть учащихся получили результат – 60-80 баллов. Результаты опубликованы на сайте РГО <https://dictant.rgo.ru/dictant_check/11>.

Участниками Межрегиональной Ярмарки социально-педагогических инноваций стали Дундукова Ольга Ивановна (завуч по учебно-воспитательной работе) и Ларкина Татьяна Васильевна (учитель географии) с работой «Программа формирования и развития исследовательских компетенций».

В рамках проведения Волгоградского областного конкурса проектов местных инициатив в 2024 году в номинации «Детское» инициативное бюджетирование» группой учителей был подготовлен проект «Мастерская стиля». Руководитель проекта Студнева Е.Г. – завуч по воспитательной работе.

В соответствии с приказом «Об организации работы школьников над индивидуальным итоговым проектом в 2023-2024 учебном году», была начата работа с учащимися 8, 10 классов по разработке индивидуального итогового проекта.

Все учащиеся 8, 10 классов были распределены по педагогам-руководителям проектов. На дополнительных занятиях по проектной деятельности было доведено до сведения учащихся Положение о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования в МАОУ «СШ №4» и приказ «Об организации работы школьников над индивидуальным итоговым проектом». Классными руководителями данная информация была доведена до сведения родителей.

7 мая в МАОУ «СШ № 4» состоялась ежегодная школьная научно-практическая конференция. 29 февраля в Послании Федеральному собранию Президент России Владимир Путин объявил о старте нового национального проекта «Молодёжь и дети». Цель проекта - поддержать возможности самореализации детей и молодёжи по всей стране. В проекте представлено 18 номинаций. На школьной конференции присутствовали участники, которые представили свои работы по этим номинациям – это экопроекты, чрезвычайные ситуации, историческая память, здоровый образ жизни, путешествие.

В этом учебном году на школьную научно-практическую конференцию 59 участников представили свои проектные работы. Работы имели исследовательский, творческий, практический характер и были познавательны и полезны не только для самих участников, но и для слушателей. Ребята активно задавали вопросы, что подтверждает то, что они не остались равнодушными к выступлениям своих сверстников. Работы сопровождались компьютерными презентациями, что позволило выступающим представить свои сообщения более наглядно.

Самые яркие выступления отмечены дипломами по номинациям.

**Старшие классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника | Класс | Тема работы | Ф.И.О. рук. проекта | Общее кол-во баллов | Рейтинг |
| 1 | Галкина Софья | 10 | Тур по Азии | Лужкова А.А. | 50 | I |
| 2 | Стефаняк Алина | 10 | Пейзажи родного края | Ломтева Ю.А. | 49 | II |
| 3 | Караваев Максим | 10 | Паровая турбина | Рожкова С.Н. | 48 | III |

**Средние классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника | Класс | Тема работы | Ф.И.О. рук. проекта | Общее кол-во баллов | Рейтинг |
| 1 | Алныкин Алексей | 8б | Могу ли я стать спасателем | Попов А.Н. | 50 | I |
| 2 | Дощечникова Дарья Гущенкова Елизавета | 8б | Видеоролик «Навыки безопасного поведения на дорогах в темное время суток» | Ларкина Т.В | 50 | I |
| 3 | Сафронова Дарья Александровна | 8а | Из семейных архивов правнуков победы | Рябцева В.Н. | 49 | II |
| 4 | Лавренюк Максим | 8б | Экскурсия «Бубновская газораспределительная станция» | Ларкина Т.В. | 49 | II |
| 5 | Белоусова Александра | 8а | Эти уникальные животные | Мульганова Г.В. | 49 | II |
| 6 | Тодиева Алина | 8а | Влияние танцев на здоровье человека | Сорокина Е.В. | 48 | III |
| 7 | Филякевич Анастасия Альбертовна | 8а | Зарождение и популяризация детектива как жанра литературы | Мульганова Г.В. | 48 | III |
| 8 | Братухина Дарья Алексеевна | 8а | Популяризация профессии - педагог | Лужкова А.А. | 48 | III |

**Начальные классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника | Класс | Тема работы | Ф.И.О. рук. проекта | Общее кол-во баллов | Рейтинг |
| 1 | Афромеев Виталий Мардвинцева Полина  | 3А | Раннецветущие растения Урюпинского района | Хибакина М.Н. | 50 | I |
| 2 | Аленин Никита | 2А | Образ кошки в произведениях художественной литературы | Лещенко Н.А. | 49 | II |

**Работа с одаренными детьми.**

По итогам мониторинга участия обучающихся школы за год в олимпиадах, конкурсах, проектах, исследованиях можно сделать вывод, что работа с одаренными и высоко мотивированными детьми в школе ведется на высоком уровне. Учителя используют различные методы и приемы, формы работы на уроке для повышения познавательной активности учащихся. Это, прежде всего, дифференцированный подход (разно уровневые задания), творческие задания на уроках, использование современных педагогических технологий, ЭОР. Во внеурочной работе – подготовка по индивидуальным планам к олимпиадам, конкурсам, также групповые занятия по предметам, факультативы, элективные курсы, предметные недели, консультации по подготовке исследовательских работ и проектов.

**Результаты мониторинговых исследований качества обучения**

На основании Положения о промежуточной аттестации, в соответствии с планом работы школы были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике с целью проверки знаний, умений, навыков учащихся по программному материалу. Сравнительный анализ, проведенный по результатам вводного, промежуточного и итогового контроля, в целом демонстрирует положительную тенденцию повышения качества знаний.

 Ежегодно в школе проводятся исследования общественного мнения. У нас имеется банк данных, публикаций, отзывов о школе. Диагностика взаимодействия школы и семьи выполняет информационную, прогнозирующую, оценочную и развивающую функции. Информационная диагностика выявляет уровни воспитательного потенциала семьи и состояние педагогического взаимодействия с ней. Прогнозирующая диагностика определяет потенциал развития учащегося и взаимодействия с ним и его родителями. Оценочная дает представление о результативности педагогического взаимодействия семьи и школы, об эффективности использования воспитательных и обучающих средств. Развивающая – это применение диагностических методик, стимулирующих взаимодействие семьи и школы и самореализацию родителей. Особое внимание обращаем на изменения показателей в течение двух последних лет. Это позволяет точнее представить, на какой стадии взаимодействия (развитие, стабильное функционирование, регресс) находятся семья и школа и какова его эффективность. Зная это, легче выбрать пути и средства для повышения культуры их взаимодействия. На наш взгляд, отсутствие достоверной, тщательно проанализированной информации о развитии личности ребенка, о взаимодействии семьи и школы ставит под сомнение всю педагогическую деятельность.

Анкетирование показало, что родители удовлетворены уровнем преподавания, организацией школьного быта, питанием в школе, отношениями ребенка в школе. Наибольшие претензии у родителей к материально-техническому оснащению учебного процесса. Положительная динамика отмечена в разнонаправленности секций, спортивных и иных кружков, направленных на укрепление здоровья детей, развитие их способностей интересов. Родители, отвечая на вопросы анкеты, отмечают, что в школе достаточно много внимания уделяется занятиям спортом, здоровьесбережению. Школа открыта для общественности.

**Занятость выпускников 9-х классов**

Всего выпускников –**33**

Получили аттестат –**31**

Поступили в 10 класс –**14**

Поступили в учреждения СПО –**17**

Бюджет/ договор –**11/6**

Направления и профессии СПО – Информационные системы и программирование, Сестринское дело, Мастер сельскохозяйственного производства, Правоохранительная деятельность, Повар- кондитер, Сварщик, Экономика и бухгалтерский учет, Программирование

Регионы (города), выбранные для прохождения обучения – **г.Урюпинск,** г**. Борисоглебск, г. Волгоград, г. Москва**

Трудоустроены –0

**Занятость выпускников 11-х классов**

Всего выпускников –16

Получили аттестат –16

Поступили в ВУЗы –8

Бюджет/ договор –4/7

Направления и выбранные профессии – юриспруденция, медицина, геодезия, дизайн, история,

Регионы (города), выбранные для прохождения обучения – Волгоград, Воронеж, Самара, Тамбов, Рязань, Владимир, Новокуйбышевск, Урюпинск

Поступили в учреждения СПО –7

Бюджет/ договор –3/4

Регионы (города), выбранные для прохождения обучения

Трудоустроены –1

Призваны на службу в ряды РА –0

**Выводы:**

* Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
* Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.
* В течение учебного года велась системная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

Выявлен ряд проблем, которые повлияли на результат государственной итоговой аттестации в 11 классах:

* Недостаточное стимулирование познавательной деятельности и мотивации учащихся, недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся на уроках и доп. занятиях.
* Низкий уровень профориентационной работа с обучающимися выпускных классов.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности**

В прошедшем учебном году было проведено 8 педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы.

**Работа методического совета школы**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методсовет, методические объединения учителей. В состав методсовета входят руководители школьных МО, имеющих высшую и первую квалификационную категории.

Были проведены методсоветы по следующей тематике:

|  |
| --- |
| -Обсуждение плана методической работы школы, планов работы методического совета. |
| -Организация школьных предметных олимпиад и предметных декад.-Разработка общешкольного плана методической работы, планов работы методического совета,МО учителей с учетом введения ФГОС ООО, ФГОС СОО. |

**Индивидуально-методическая и инновационная деятельность, обобщение опыта работы.**

Все педагоги школы работают над темами по самообразованию, в целях обмена опытом и повышения профессиональной компетентности выступают на заседаниях предметных МО, посещают открытые уроки коллег, участвуют в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, вебинарах.

**Работа методических объединений.**

 В школе функционировало 6 методических объединений:

* МО учителей начальных классов,
* МО учителей русского языка и литературы, обществоведческих дисциплин
* МО учителей иностранных языков,
* МО учителей естественнонаучных дисциплин,
* МО учителей математики, физики и информатики,
* МО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры

Их деятельность была направлена на решение следующих задач:

* Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
* Анализ программно-методического и учебно-методического содержания образования
* Подготовка учителей к аттестации
* Осуществление педагогического мониторинга качества знания
* Диагностики обученности учащихся
* Организация научно-исследовательской работы
* Выявление, оформление и сопровождение передового педагогического опыта
* Организация работы по предметам: проведение предметных недель, участие детей во Всероссийских предметных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Запланированная работа была осуществлена. Регулярно состоялись заседания ШМО, учителя принимали участие в заседаниях городских МО, в работе

Однако руководителям МО следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ГМО, конкурсах профессионального мастерства.

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «СШ №4»**

**ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

***Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:***

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:
* гражданско–патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* правовое воспитание;
* художественно-эстетическое;
* экологическое;
* спортивно-оздоровительное;
* -профориентация.
1. Дополнительное образование.
2. Работа социально-педагогической службы школы.
3. Работа с родителями.

 Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

 Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 20 классных руководителей, 1- педагог-психолог, 2 учителя физической культуры, 1 педагог-организатор, 1 преподаватель организатор ОБЖ, 2 – педагоги доп.образования, библиотекарь- 1. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса.

 Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

 Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно модулям:

– «Классное руководство»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

– «Основные общешкольные дела»,

– «Организация предметно- эстетической среды»,

–«Профилактика и безопасность»

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

* Созданием банка данных (сопаспорта) класса
* Проводили школьные мероприятия.
* Участвовали в городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
* Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
* Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
* Сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения.
* Работа по патриотическому воспитанию.
* Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
* Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
* Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
* Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

* составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
* составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
* изучали психологический климат в классных коллективах посредство социометрии;
* организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении
* организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Участвовали в вебинарах, семинарах для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

* Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
* «День солидарности в борьбе с терроризмом»
* «День памяти жертв фашизма»
* Неделя дорожной безопасности
* Уроки безопасности
* «День единства народов России»
* Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
* День матери России
* Декада, посвященная ВИЧ
* Неделя гражданина России
* «День правовой помощи детям»
* «День Неизвестного солдата»
* «День прав человека»
* «День Конституции»
* День Героев Отечества
* «Блокадный хлеб»
* Декада естественно-математических наук
* Декада русской словесности
* Фестиваль военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
* 8 марта
* «День птиц»
* День космонавтики.
* Всемирный день здоровья
* Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы
* Уроки профориентации

 А также еженедельно классные руководителя со своими коллективами принимали участие в церемонии поднятия/спуска флага РФ, проведены 34 занятия из цикла «Разговоры о важном»

 Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

 Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

Единый урок, посвященный Году педагога и наставника

День солидарности в борьбе с терроризмом

День солидарности в борьбе с терроризмом.

День памяти Бесланской трагедии 2004 г.

День памяти жертв фашизма.

День начала блокады Ленинграда.

Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"

Всероссийский урок первой помощи

Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"

День российской науки

Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.

Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»

Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест

Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.

День пожарной охраны.

 Тематический урок ОБЖ

Гагаринский урок «Космос – это мы»

Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Всероссийский урок МЧС

Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России   согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля  «Крымская весна» в школе прошли Уроки истории «Мы вместе».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли Уроки окружающего мира, географии и биологии по истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

Уроки – тематические диктанты «Диктант Победы», «Пушкинский диктант», «Технологический диктант» и др..

 Учащиеся приняли активное участие  в Олимпиадах   «Безопасные дороги», Всероссийской онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии, «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность» на сайте Учи.ру (сертификаты  и похвальные грамоты), в проведении Урока Цифры (сертификаты ).

 Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

 На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах начальных классов работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся.

 Все педагоги школы следят за внешним видом учащихся на уроке, соблюдением правил этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

**МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Реализация данного модуля включила в себя **традиционные школьные мероприятия**:

Сентябрь: День знаний - торжественная линейка 1 сентября, День защиты детей по отработке умений и навыков по ГО/День здоровья.

Октябрь: День учителя ( в этом году была выбрана форма проведения – День самоуправления и праздничный концерт). Осенний бал.

Октябрь – ноябрь: мероприятия к Дню народного единства в дни школьных каникул.

Ноябрь: Праздник посвящения в первоклассники

Декабрь: День принятия присяги в классе МВД. Новогодние представления для учащихся

Февраль: Линейка к 2 февраля, мероприятии рамках месячника патриотической направленности.

Март: месччник по профилакике правонарушений. Праздник 8 марта

Апрель: Неделя добра. День птиц.

Гагринские уроки.

Май: День Победы. Праздник Последнего звонка

Июнь-июль: выпускные вечера.

Прошли мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню матери, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В ноябре проводилась традиционная неделя правовых знаний.

В декабре проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, викторины, инсценировка сказок по правам человека, конференции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В январе приняли участие в акции «Блокадный хлеб». В рамках военно-патриотического месячника, были проведены:

-акция по сбору посылок для военнослужащих, находящихся в зоне СВО;

-акция «Письмо солдату», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО.

15 февраля состоялся традиционный Вечер памяти «У памяти нет забвения»

В рамках патриотических месячников реализованы все плановые мероприятия( радиолинейки и общешкольные линейки к 2 февраля, 9 мая, конкурсы рисунков , викторины и Уроки мужества в классах)

В рамках декады, посвященной Дню Победы, проведены следующие мероприятия:

- акция «Окна Победы».

- уроки мужества «Судьба солдата»

- онлайн-эстафета «Агашинские чтения»

- творческий этап «Правнуки Победы»

- проект «Письмо победителю». «Открытка ветерану»

Одним из традиционных направлений работы школьного музея является экскурсионно – просветительская работа, т.е. проведение экскурсий, классных часов, встреч, бесед, уроков Мужества и тематических мероприятий для школьников.

Для учащихся были проведены в школьном музее:

-Урок мужества "Спасатель - профессия героическая"

-тематическая экскурсия "История нашей школы. Учителя - ветераны педагогического труда".

-обзорная экскурсия "Я покажу вам свой музей" для учащихся 1-х классов.

- урок мужества "День Героя Отечества".

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение следующих традиционных для школы праздников:

* Праздник "День Знаний", «Последний звонок»
* Концерты к Дню Учителя, 8 марта, Дню пожилого человека и Дню матери
* "Посвящение в первоклассники"
* Новогодние праздники (утренники, театральные постановки)
* Выставки «Наше творчество - тебе, любимый город!» . школьный конкурс рисунков и поделок к Дню города. Большинство участников – учащиеся начальных классов.
* Конкурс новогодних игрушек
* Школьная выставка рисунков по ПДД, ПБ, «золотая осень», «Слава Победителям!» и др.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, Совет старшеклассников.

В сентябре  во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли учащиеся 8-11 классы.

1. Учебный сектор: проводил рейды по проверке учебников, тетрадей.

2. Спортивный сектор: принимал участие в организации спортивных мероприятий.

3. Сектор по печати и информации: Оформлялись школьные стенды, печатались заметки в школьную страницу в ВКонтакте, Одноклассники

4.Трудовой сектор: проводил рейды по сохранности мебели.

5. Культмассовый сектор: принимал участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Золотая осень, Дня учителя, День мам, Дня пожилых людей, новогодние мероприятия, 8 марта, Последний звонок

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В рамках проекта в 1-11-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», в проекте «Билет в будущее» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы состоялись встречи обучающихся 8-11-х классов с представителями ссузов (вузов) Урюпинска, Борисоглебска, Воронежа и Волгограда.  В чаты родителям рассылались памятки о данных учебных заведениях. На базе Лицея, МАОУ «СШ №3» состоялись встречи родителей с представителями вузов, стоматологической поликлиники г.Волгограда, также родители были участниками онлайн- экскурсий (например, Волгоградская академия МВД).

В целях оказания  профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии классные руководители знакомили в течение всего года.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение года с учащимися 8-11 классов проводились:

* беседы «Мир профессий»;
* профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
* встречи обучающихся с сотрудниками МО МВД (класс МВД(
* Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма)

 Диагносическая работа с учащимися психолога (выявление склонностей, интереса к профессии).

**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

* контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
* выяснение причин пропусков;
* информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
* ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
* работа в журнале термометрии;
* вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
* организация охвата учащихся горячим питанием;
* соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
* соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещѐнности, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
* соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объѐму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
* оформление стендов и уголков по ТБ;
* проведение еженедельных инструктажей безопасности;
* ведение журналов по технике безопасности;
* беседы с представителями ОПДН;
* встречи с мед. работником;
* родительские собрания;
* классные часы;
* участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
* участие в конкурсе социальной рекламы;

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя безопасности «Жизнь прекрасна, когда безопасна», «Неделя психологии».

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

 Огромную часть работы составили мероприятия согласно комплексному плану профилактических мероприятий с учащимися: по распоряжению губернатора и уполномоченного по правам рбенка Волгоградской области – акции «Осторожно: огонь!», «Талая вода», «Тонкий лед» (это мероприятия и в очном формате, и дистанционно). Охват учащихся такими мероприятиями: 100%, при проведении кл.руководители используют различные формы проведения: видеоуроки, лекции, викторины идр.

 В рамках месячника по дорожной безопасности «Внимание - дети!» основное внимание было направлено на организацию работы по изучению правил дорожного движения, о безопасности учащихся на дороге. Разработана программа занятий для изучения ПДД на кл.часах в 1-11кл., этому посвящен 1 кл.час в месяц. В День знаний в классах был проведен классный час «Спасатель – профессия героическая», в том числе и с приглашением МЧС и правоохранительных органов. В ходе месячника был организован День защиты детей по отработке умений и навыков по ГО/День здоровья. Учащиеся школы приняли участие в городском профилактическом конкурсе по ПДД «Безопасное колесо» (имеется победитель в личном зачете – Серкова В.), отмечен творческий конкурс – 2 место. В сентябре прошла радиопередача в школе и уроки безопасности в «Единый Всероссийский день безопасности дорожного движения» ( с показом видеороликов).

 В рамках сотрудничества проведены профилактические беседы с учащимися ст.инспектором по профилактике правонарушений на дороге, о правилах езды на мотосредствах, а также с родителями на общешкольном родительском собрании - инспектором ГИБДД МО МВД РФ «Урюпинский» Помясовым А.Ю.

 Члены отряда ЮИД 7а класса в уч.году провели 2 выходные акции по ПДД в районе школы.

 В уч.году состоялся ряд мероприятий , цель которых - воспитать культуру здорового образа жизни. Так в октябре в рамках Всероссийской акции «Полиция – детям!» состоялась профилактическое занятие по теме «О вреде употребления наркотических средств и ПАВ» с участием юрисконсульта межмуниципального отдела МВД России «Урюпинский» Солониной Р.В., инспектора ПДН МО МВД России «Урюпинский» Карпова М.А. и др.

В ноябре - Профилактический месячник и межведомственные комплексные оперативно-профилактических операции "Дети России -2023", «Сообщи, где торгуют смертью» . среди мероприятий:

Профилактические беседы и индивидуальные консультации учащихся с участием ст. инспектора ПДН Карпова М.А., юристконсульта МО МВД РФ «Урюпинский» Солониной Р.В. в Единый День правовой помощи 20 ноября и в марте в рамках месячника по профилактике правонарушений.

На всех мероприятиях были поставлены вопросы в т.ч. и об юридической ответственности за употребление ПАВ и наркотиков, о вреде наркотических и психотропных средств, о вреде «снюсов».

Старшим инспектором ПДН с учениками 7-11 классов, в классе МВД в феврале в рамках оперативно профилактического мероприятия под условным наименованием «Рецидив» была проведена профилактическая беседа, в рамках которой доведена информация об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, а так же ответственности лиц которые вовлекают несовершеннолетних в противоправные деяния.

Уже стало традицией проводить радиопередачи на школьном радио «Спрашивайте-отвечаем!» (формат общения в прямом эфире) по правовым вопросам, а также игру «Юридическая азбука» для 7-х кл. (брейн-ринг) по обществознанию, целью которой явилась актуализация и углубление знаний по правам человека.

Имеются неплохие достижения: Участие в ежегодном конкурсе рисунков и плакатов «Вместе против коррупции!», организованном МО МВД РФ «Урюпинский», в региональном конкурсе «Полицейский дядя Степа.» (для классов МВД) – 1 место.

В "Едином родительском часе" в формате видеоконференции на темы предупреждения преступлений и правонарушений в подростковой среде, на темы правовой ответственности и т.д.) были привлечены 52 родителя (законных представителя старшеклассников).

Тематике по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД в уч.году были посвящены профилактические дни «День борьбы с вредными привычками», приуроченный к Дню борьбы со СПИДом, «Говорим о гигиене», «Про это..» - беседы специалиста по профилактической работе женской консультации ЦРБ Толкачевой Г.В.. и школьной медсестры с уч-ся 5-11 кл.

Безопасности в сети Интернет посвящены были несколько мероприятий: начиная с обучающего-игрового этапа в День защиты детей и заканчивая серией Единых Уроков безопасности в сети Интернет, Уроков цифры. Целевая аудитория – в основном, старшеклассники.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить…", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

* выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
* составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
* посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
* индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
* индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
* беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
* проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
* классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
* вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
* определение группы здоровья учащихся;
* заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
* проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
* проведение родительских собраний по правонарушениям;
* предоставление и обеспечение методической литературой учителей. Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

опоздания на уроки;

сниженная учебная мотивация;

невыполнение домашних заданий;

нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;

конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

**По состоянию на различных видах учета в 2023-2024 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учета | На начало года  | На конец года |
| Состоит на ВШУ | 1 | 1 |
| Состоит на учете в ПДН МО МВД России «Урюпинский» | 1 | 0 (снят в летний период) |
| Списки семей, состоящих на учете в Едином банке данных на семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении |  0 | 0 |

 В школе проведены следующие мероприятия:

Собрания (дистанционно – сентябрь) с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование). Прошли все уч-ся в возрасте от 13 лет. Охват 100%

Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15- летнего возраста.

Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится профилактическая работа как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- бесед о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за еѐ пределами,

-рейдов, посещений на дому,

- консултаций по вопросам воспитания, правовым вопросам.

Информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих в ПДН к концу учебного года - нет. 1 чел.поставлен на ВШУ в летний период

На данный момент на ВШУ учащиеся состоит:2

Профилактическая работа реализуется в сотрудничестве субъектами профилактики : ГКУСО, ПДН, КДНиЗП, а также МЧС, ГИБДД. Инспекторами Карповым за год проведены 7 бесед с учащимися 7-11 кл.об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и правилах поведения в общественных местах и на улице, о зависимости несовершеннолетних от соцсетей, вреде курения сигарет и вейпов, алкогольной продукции. Короме того, периодически проводилась индивидуальная работа с состоящими в «группе риска», на ВШУ, их родителями.

Во всех классах проводилась работа с целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного – на классных часах, в викторинах, в подготовке бюллетеней, памяток, рисунков, плакатов..

Ежемесячно, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях,  от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). В 5-11 классах на таких занятиях учащимся разъясняли правила пользования сетью Интернет, о вовлечении в деструктивные группы, об ответственности за экстремизм, терроризм.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

* в коллективных творческих делах;
* в организации и проведении экскурсий;
* в помощи по решению хозяйственных проблем;
* в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 4 общешкольных родительских собрания. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

* Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
* Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
* Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
* Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
* Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
* Влияние на общение родителей с детьми.
* Работа с родительским комитетом класса.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. В ноябре, мае были организованы рейды «Отцовский патруль» на территории, закрепленной за МАОУ «СШ №4», патрули в Дни последнего звонка и в дни торжественного вручения аттестатов. В рамках акции «Безопасность детства» - родителями и педагогами обследованы и определены объекты повышенного риска (свободный доступ на крыши, открытые люки, незаконченное строительство и др.)

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи, в октябре семьи были посещены кл.руководителями и родительскими комитетами. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных. За период -2022-2023уч.г. - нет случаев , когда дети были отобраны, семьи сохранены.

 **Вывод:** вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.Классными руководителями, социальным педагогом систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

И всё же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально–психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

* свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
* помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
* стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
* быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Работа спортивных кружков.2.Организация "Дней здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов"3.Проведение бесед по охране здоровья.4.Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.5.Участие в соревнованиях. |
| Духовно-нравственное | 1. Работа школьного музея2. Этические беседы.3.Занятия гражданско-патриотической направленности |
| Социальное | 1. Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (концерты, и т.д.) 2.Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции) 3.КТД (коллективно-творческое дело)4.Социально-образовательный проект5.Трудовые десанты (субботники, работа на пришкольном участке).  |
| Общеинтеллектуальное | 1. Работа факультативов, элективов и др.2. Создание проектов3. Устные журналы4. Викторины. |

 В системе доп.образования (кружки, секции на базе школы) заняты обучающиеся 1-11 классов -322 чел, что составляет 71% от общего количества обучающихся школы.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. Школа реализовывала внеурочную и кружковую деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов. Учащиеся также имеют возможность выбрать для посещения кружки и секции в УДО города и района. В связи с введением сертификации ДО практически все учащиеся школы получили сертификат. В школе реализованы 7 общеразвивающих программ дополнительного образования.

**Вывод:** в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (рекреаций и классов) к 1 сентября, к концертам, праздникам;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

 -благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

* озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы–это дежурство школьников. Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком,за внешним видом другдруга.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** |
| Размещение на стенахшколы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе(проведенных ключевых делах, интересныхэкскурсиях, походах, | Выставки рисунков,фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет кпредметным неделям. |
| Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителямивместе со школьниками своих классов | Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация |
| Трудовые десанты по уборке территории школы и города | Участие в акциях«Добрые дела»,«Аллеявыпускников», «Сад Памяти» |
| Событийный дизайн –оформление пространства проведения конкретных школьных событий | Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний,Новый год, День защитника Отечества, 8марта, День Победы.) |
| Взаимосвязь с СМИ | Эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в официальной группе СМИ ,размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы). |

**ШКОЛЬНЫЕ СМИ**

* Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.
* В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети **«**ВКонтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ:**

В 2023-2024 учебном году на базе школы работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.Оздоровлено 160 детей в осенний, 205 детей в летний период.

Все мероприятия были реализованы согласно Прграмме вопитания в лагере с дневным пребыванием, включая и мероприятия по профилактике безопасного поведения, ЗОЖ.

В лагере функционировали кружки и секции разной направленности, которые посещали 100% детей: «Акварелька», «В мире простых вещей» (на основе музейных экспонатов), спортивная секция «Здоровей-ка», «Веселые нотки», «Экодесант», «Хореография».

В лагере в 2023-2024 уч.году улучшена материально-техническая база: приобретены настольные игры, принадлежности для занятий ИЗОдеятельностью. В работе кружков используется оборудование полученное в рамках создания НМДО ( ИЗОстудия, кабинет ПДД, секция баскетбола)

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СШ №4»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема** работы школы:

« ***обеспечение качества образования через создание условий, гарантирующих учащимся комплексное социальное и личностное развитие»***

**Цель:**

**создать**оптимальную образовательную среду (на основе компетентностного, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных потребностей) для саморазвития и самореализации учащихся.

**Задачи:**

* **продолжить**укрепление материально-технического, научно-методического и кадрового потенциала школы
* **обеспечить** необходимые условия для реализации федеральных, государственных образовательных стандартов начального общего образования и поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
* **способствовать** развитию мотивации профессиональной творческой деятельности учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию
* **внедрять** в образовательный процесс эффективные ЭОР и интерактивные методы обучения и воспитания, с целью повышения качества знаний выпускников школы.
* **обеспечить** условия по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса,
* **активизировать** работу по правовому обучению родителей, укреплению связей с родительской общественностью**,** формированию и развитию ученического самоуправления в школьном коллективе, духовно-нравственных качеств личности школьников

**Приоритетные направления работы школы:**

* ·      усиление личностной направленности и обеспечение индивидуализации образования;
* ·      обеспечение равных возможностей для всех участников образовательного процесса;
* ·      успешность и преемственность обучения и воспитания;
* ·      совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств личности;
* организация предпрофильного обучения (Специализированный класс МВД)

**Годовой план работы школы МАОУ «СШ № 4»**

***График совещаний служб и подразделений школы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Педагогический совет | 1 раз в четверть | зам. директора по УВР |
| Собрание трудового коллектива | 2 раза в год | Власова Е. А., директор |
| Совещание администрации | Понедельник | Власова Е. А., директор |
| Производственное совещание при директореПроизводственное совещание при завуче | Понедельник (2-ой, 4-ый)Понедельник (1-ый, 3-ий) | Власова Е. А., директорзам. директора по УВР, ВР |
| Совещание классных руководителей | 1 раз в четверть | Студнева Е.Г., зам. директора по ВР |
| Совещание Методического совета | 1 раз в месяц | зам. директора по УВР |
| Совещание родительского комитета школы | 1 раз в четверть | зам. директора по ВР |
| Заседание Управляющего совета | 1 раз в четверть | Власова Е. А., директор |
| Родительские собрания | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Классные часы | 1 раз в неделю | Классные руководители |

***План работы по всеобучу на 2024- 2025 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Учет детей микрорайона школы | сентябрь | зам. директора по УВР |
| 2. | Учет детей группы «риска» | 3 - 4 неделя сентября | зам. директора по ВРсоцпедагогсоц. педагог |
| 3. | Комплектование ГПД, кружков и факультативов | сентябрь | зам. директора по УВР, ВРклассные руководители |
| 4. | Составление соцпаспорта школы малообеспеченных, матерей - одиночек, отцов - одиночек | 4 неделя сентября | зам. директора по ВР, соц.педагог |
| 5. | Организация льготного питания | сентябрь | Смирнова С. М. |
| 6. | Психолого-педагогические консультации с родителями социально не адаптированных детей | 4 неделя октября | Педагог - психолог |
| 7. | Индивидуальная работа с «трудными» детьми. Анализ посещаемости уроков, изучение системы занятий «трудных» учащихся | еженедельно | зам. директора по ВР,кл. руководители |
| 8. | Контроль за организацией горячего питания | 1 раз в неделю | Смирнова С. М. |
| 9. | Индивидуальные консультации с родителями учеников 1, 5 классов в адаптационный период | в течение первого семестра | Педагог - психолог |
| 10. | Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактика правонарушений. Цель: осуществление контроля за работой классных руководителей с «трудными» детьми,выполнение поручений, режима, состояние дневников, работа с родителями. | 2 неделя каждого месяца | зам. директора по ВР |
| 11. | Психолого-педагогические консультации с родителями социально неадаптированных детей | 4 неделя каждого месяца | Педагог - психолог |
| 12 | Проведение социальной паспортизации класса | сентябрь | Смирнова С. М. , кл. руководители |
| 13 | Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся | в течение года | кл. руководители |
| 14. | Анкетирование учащихся 9 и 11 классов о выборе профессии | октябрь | Смирнова С. М. |
| 15. | Посещаемость ГПД | раз в четверть | зам. директора по УВР |
| 16. | Посещение неблагополучных семей на дому | в течение года | Зам.директора по ВР, соц.педагог |
| 17. | Работа с журналами и дневниками по учету посещаемости | 1 раз в месяц | зам. директора по УВР |
| 18. | Учет детей семи лет в микрорайоне | апрель | Зам.директора по ВР |
| 19. | Организация летней работы старшеклассников | Май-июнь | Зам.директора по ВР |

***Мероприятия, направленные на получение детьми основного общего и среднего общего образования:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Выполнение Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | в течение года | администрация, педколлектив |
| 2. | Организация питания детей в школе | сентябрь, январь, в течение года по мере необходимости | Смирнова С. М.., кл. руководители |
| 3. | Организация обучения детей на дому | сентябрь, в течение года по мере необходимости | зам. директора по УВР |
| 4. | Оказание помощи трудновоспитуемым, педагогически запущенным детям | в течение года | Студнева Е.Г.,Смирнова С. М.,кл. руководители |
| 5. | Работа педагогического коллектива и родителей по созданию условий для индивидуально-творческого развития детей | в течение года | зам. по УВР, ВР, кл. руководители, учителя - предметники |

***Деятельность педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса***

***План работы методического совета:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тематика** |
| Заседание первое(август) | Анализ методической работы школы, планирование работы методического совета-Аттестация педкадров |
| Заседание второе(сентябрь) | -Организация школьных предметных олимпиад и предметных декад. |
| Заседание третье(октябрь) | -Организация муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников -Результаты вводного контроля знаний учащихся 2 – 11 классов, вводная диагностическая работа в первых классах |
| Заседание четвертое(ноябрь) | -Педагогический совет: «Итоги 1 четверти**»** |
| Заседание пятое(декабрь) | 1. -педагогический совет **«**Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС»

-Организация проведения административных контрольных работ |
| Заседание шестое(февраль) | Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ |
| Заседание седьмое(март) | -Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие-Педагогический совет **«Организация работы по предупреждению ДДТТ»****-**Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности: итоги участия учащихся школы в городских предметных олимпиадах |
| Заседание восьмое(апрель) | -«Возможности современного урока» - семинар |
| Заседание девятое(май) | -Экспертная оценка методической работы школы за учебный год-Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы- ГИА-2024 |

**План работы над единой методической темой:**

«Повышение качества образовательной деятельности школы с целью успешной социализации школьника в современных условиях».

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Направления работы** |
| Август | Педагогический совет «Анализ работы школы за 2022-2023учебный год»Планирование работы ШМО в соответствии с единой методической темой |
| Сентябрь | Организация самообразования учителей |
| Октябрь | Подготовка к педагогическому совету « Итоги 1 четверти» |
| Ноябрь | Педагогический совет « Итоги 1 четверти» |
| Декабрь | 1. **«**Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС**»**
 |
| Февраль | Мониторинг методической работы |
| Март | Подготовка к семинару «Возможности современного урока».Педагогический совет на тему  **«Организация работы по предупреждению ДДТТ»** |
| Апрель | Подготовка отчетов по темам самообразования |
| Май | Открытые уроки педагогов с использованием современных педагогических технологий обучения |

**Педагогические советы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема педсовет (основная тема)** | **Сроки** | **Рабочая группа** |
| Анализ работы школы за прошлый год, планирование на следующий учебный год. | Август | ДиректорЗам.дир. по УВРЗам.дир. по ВР |
| Анализ итогов 1четверти., вводного контроля качества знаний, стартовой диагностики | Ноябрь | Зам.дир. по УВРЗам.дир. по ВР |
| 1. **«**Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС**»**
 | декабрь | Зам.дир. по УВРЗам.дир. по ВР |
| Анализ итогов 1полугодия, 2четверти.Анализ результатов пробных экзаменов | январь | Зам.дир. по УВРЗам.дир. по ВР |
| Педагогический совет на тему **«Организация работы по предупреждению ДДТТ»**Анализ итогов 3 четверти.Анализ участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников. | Март | Зам.дир. по УВРЗам.дир. по ВР |
| Подведение итогов уч. год, планирование на новый учебный год.О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестацииО переводе учащихся 1-8, 10 классов | Май | ДиректорЗам.дир. по УВРЗам.дир. по ВР |
| О результатах ОГЭ, ЕГЭ. Выдача документов государственного образца. Подготовка школы к новому учебному году. | Июнь | ДиректорЗам.дир. по УВРЗам.дир. по ВР |

***Планирование работы ШМО учителей – предметников:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Срок** | **Тематика** | **Ответственный** |
| **Начальные классы** |
| 1 | Август | Обсуждение рабочих программ и плана работы МО на новый учебный год | Руководитель МО |
| 2 | Сентябрь- октябрь | Организация и проведение школьной олимпиады |
| 3 | Январь | ФГОС второго поколения . Анализ промежуточного контроля | Руководитель МО |
| 4 | Март |  ВПР | Руководитель МО |
| 5 | Май | Анализ работы ШМО за год. Планирование на новый учебный год | Руководитель МО |
| **Русский язык и литература, история, обществознание** |
| 1 | Август | Обсуждение рабочих программ. Утверждение плана работы МО | Руководитель МО |
| 2 | Октябрь | Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Итоги школьного этапа. | Руководитель МО |
| 3 | Январь | Подготовка к проведению недели русского языка | Руководитель МО |
| 4 | Декабрь | Анализ пробного экзамена по русскому языку в 9 – х и 11 – х классах. Эффективные приемы и методы работы по подготовке к ГИА | Руководитель МО |
| 5 | Май | Анализ работы ШМО за год. Планирование на новый учебный год | Руководитель МО |
| **Математика, физика, информатика** |
| 1 | Август | Обсуждение рабочих программ. Утверждение плана работы на новый учебный год. | Руководитель МО |
| 2 | Ноябрь | Методика подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 – 11-х классов | Руководитель МО |
| 3 | Январь | Анализ успеваемости по математике за 1 полугодие | Руководитель МО |
| 4 | Март | Уровень подготовки учащихся к ГИА | Руководитель МО |
| 5 | Май | Анализ работы ШМО за год. Планирование на новый учебный год | Руководитель МО |
| **Биология, география, химия** |
| 1 | Август | Обсуждение рабочих программ. Утверждение плана работы на год  | Руководитель МО |
| 2 | Ноябрь | Внеурочная работа по физике, химии, биологии, географии | Руководитель МО |
| 3 | Январь | Анализ итогов всероссийской олимпиады школьников | Руководитель МО |
| 4 | Март | Обсуждение вопросов, связанных с подготовкой к сдаче ЕГЭ в 11 – х классах и ГИА в 9 – х классах | Руководитель МО |
| 5 | Май | Анализ работы ШМО за год. Планирование на новый учебный год | Руководитель МО |
| **Иностранный язык** |
| 1 | Август | Планирование и организация методической работы учителей иностранного языка  | Руководитель МО |
| 2 | Ноябрь | Деятельностный подхол в обучении иностранным языкам:Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьниковПодготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.Всероссийская проверочная работы- 5- 8 классы. | Руководитель МО |
| 3 | Январь | Мониторинг качества знаний за 1 полугодиеФормирование культуры межличностных отношений между всеми субъектами образовательного процесса как условия повышения качества образования. | Руководитель МО |
| 4 | Март | Подготовка к конкурсу муниципального этапа «Удиви меня, если сможешь» | Руководитель МО |
| 5 | Май | Инструментарий мониторинга образовательных результатов по иностранным языкам.Анализ работы ШМО за год. Планирование на новый учебный год | Руководитель МО |
|

|  |
| --- |
| **Музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ** |
| 1 | Август | Обсуждение рабочих программ. Утверждение плана работы на новый учебный год | Руководитель МО |
| 2 | Ноябрь | Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка материалов для проведения контрольных работ за 1 полугодие | Руководитель МО |
| 3 | Январь | Итоги участия в конкурсах, марафонах, олимпиадах | Руководитель МО |
| 4 | Март | Внеурочная работа по предметам | Руководитель МО |
| 5 | Май | Анализ работы ШМО за год. Планирование на новый учебный год | Руководитель МО |

 |

***План работы по профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Участие в городских мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся и выпускников ОУ | в течение года | Зам директора по ВР |
| 2. | Организация и проведение системы мероприятий по ранней профориентации обучающихся (6-11 классы) в рамках регионального проекта «Билет в будущее»* профориентационные игры
* классные часы
 | в течение года | Зам директора по ВР,классные руководители |
| 3. | Экскурсии на предприятия | в течение года | Ломтева Ю А. |
| 5. | Организация для учащихся, ориентированных на получение рабочих специальностей, посещения Дней открытых дверей в учреждениях | декабрьапрель | Зам директора по УВР |
| 8. | Проведение конференции с выпускниками школы | март-апрель | Зам директора по ВР |
| 9. |  Профориентационные встречи | апрель | Учитель технологии |
| 13. | Консультации по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и выпускников | в течение года | Социальный педагог |
| 15. | Проведение мониторинга профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-классов | сентябрь | педагог - психолог |
| 16. | Выступление на родительских собраниях представителей учебных заведений города | в течение года | Зам директора по ВР |
| 17. | Курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия –мои горизонты» | в течение года | Зам директора по ВРКлассные руководители |

***Тематика административных заседаний***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** |
| сентябрь | 1. разработка годового плана работы
2. установление режима работы школы
3. утверждение Публичного доклада школы по итогам учебного года,
4. итоги приёмки школы к началу нового учебного года,
5. особенности организации УВП
6. согласование доплат и надбавок работникам школы
7. организация питания школьников в школьной столовой
8. Празднование Дня города
 |
| октябрь | 1. проверка условий безопасности осуществления учебного процесса,2. изучение условий для организации дополнительного образования,3. организация медицинского обслуживания, материально-техническая база и обеспеченность медикаментами медицинского кабинета,4. обновление материалов о школе на официальном сайте5. согласование локальных актов школы |
| ноябрь | осуществление контроля за внешним видом учащихся |
| декабрь | 1. изучение системы развития учебных кабинетов,2. проверка организации качества питания в школьной столовой |
| январь | 1. итоги работы школы за первое полугодие,2. создание условий для сохранения здоровья учащихся:* Учебная нагрузка
* анкетирование учителей и учащихся по вопросам улучшения условий труда и обучения в школе;
* проведение работы по борьбе с курением;
* проведение анализа питания в школе;
* разработка программы спортивных мероприятий с участием школьников, учителей, родителей
 |
| февраль | 1. разработка стратегии набора в 1, 10 – е классы |
| март | 1. разработка плана благоустройства пришкольной территории с апреля по май2. разработка программы проведения рекламной кампании по набору учащихся в 1 - е, 10 – ый классы |
| апрель | 1. ознакомление с нормативными документами по сдаче государственной итоговой аттестации учащимися 9 и 11 классов,
2. корректировка плана благоустройства территории ,
3. предложения по разработке плана подготовки школы к новому учебному году,
4. выдвижение кандидатуры представителя родительской общественности для участия в процедуре проведения итоговой государственной аттестации в качестве общественных наблюдателей
 |
| май | 1. Согласование предметов школьного компонента учебного плана на новый учебный год, согласование выбора учебников из числа рекомендованных, необходимых для обеспечения учебного процесса,
2. итоги изучения опроса ученической и родительской общественности на оказание платных образовательных услуг на новый учебный год,
3. согласование плана подготовки школы к новому учебному году,
4. присутствие общественных наблюдателей на процедуре проведения итоговой государственной аттестации
 |
| июнь | 1. подведение итогов работы школы за учебный год,2. организация летних ремонтных работ |